

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Literasi Digital dalam Kebinekaan Bangsa

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Nama Sekolah :

Kelas :

### Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dan mampu menerima keragaman dan perubahan budaya sebagai suatu kenyataan yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat.

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Scientific dan model pembelajaran problem based learning -

- Peserta didik mampu memahami pentingnya merawat kebinekaan bangsa melalui literasi digital.
- Peserta didik mampu menganalisis informasi di dunia digital sebagai bentuk upaya merawat kebinekaan bangsa melalui literasi digital.

### Indikator Tujuan Pembelajaran

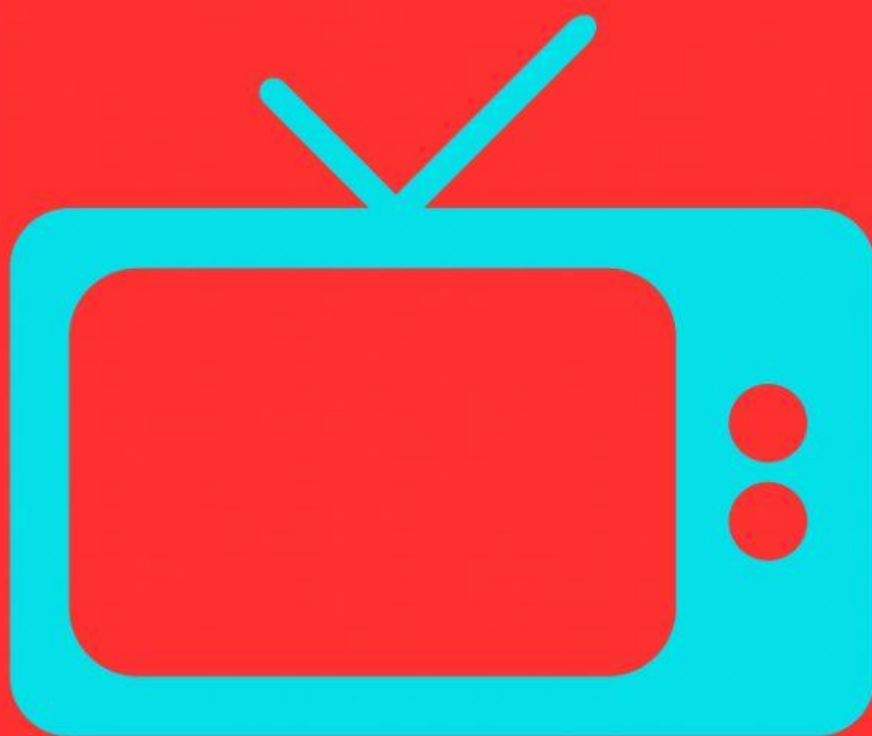
- Peserta didik mampu mengidentifikasi pentingnya merawat kebinekaan bangsa melalui literasi digital.
- Peserta didik mampu menerapkan etika berinternet dalam interaksi di dunia digital sebagai bentuk keimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa..
- Peserta didik mampu menganalisis informasi di dunia digital dengan tingkat validitasnya sebagai bentuk upaya merawat kebinekaan bangsa melalui literasi digital.

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Literasi Digital dalam Kebinekaan Bangsa

### Langkah Kerja

- Kerjakanlah tugas secara berkelompok
- Kelompok terdiri dari 5-6 orang
- Lakukanlah penelusuran berita atau informasi dari berbagai sumber internet
- Pilihlah dua informasi atau berita yang memiliki nilai validitas tinggi dan rendah
- Lakukanlah analisis dan jelaskan mengapa berita yang satu termasuk kategori berita valid, sementara berita satu lagi termasuk kategori berita bohong (hoax).
- Diskusikan dengan teman kelompok
- Susun laporan hasil diskusi kelompok
- Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas



Klik Video  
di samping!





# Lembar Kerja Peserta Didik Literasi Digital dalam Kebinekaan Bangsa



## Lembar Tugas

1. Lakukanlah analisis dan jelaskan mengapa berita tersebut termasuk kategori berita bohong (hoax)
2. Berikan tanggapan kelompok Anda terkait berita bohong (Hoax)



# Lembar Kerja Peserta Didik Literasi Digital dalam Kebinekaan Bangsa



## Lembar Tugas

1. Lakukanlah analisis dan jelaskan mengapa berita tersebut termasuk kategori berita valid
2. Berikan tanggapan kelompok Anda terkait berita valid

