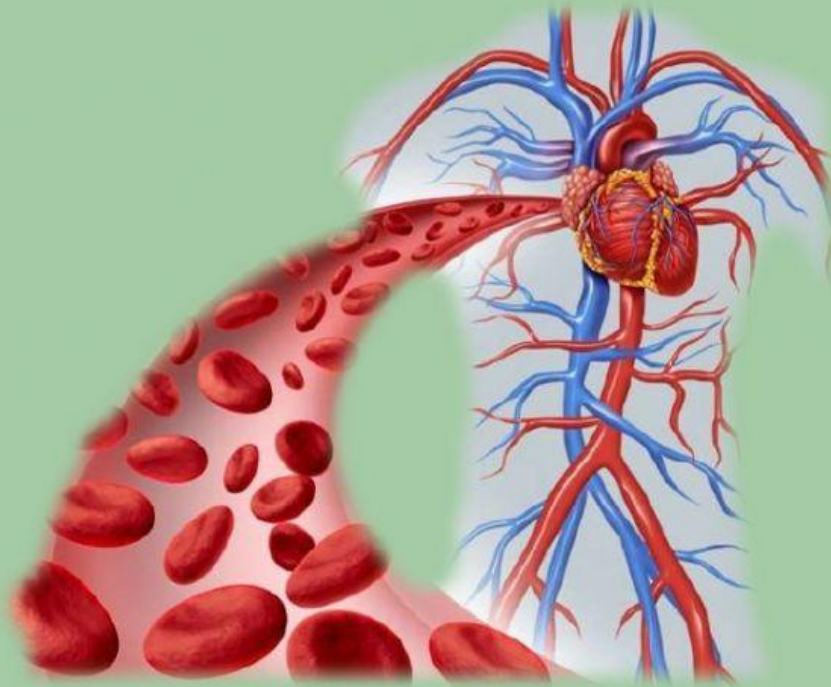


SISTEM PEREDARAN DARAH MANUSIA



Kelompok :

Anggota :1.

2.

3.

4.

5.

Kelas :

Felicia R. Purba
(4203151030)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Berbasis *Discovery Learning*



STIMULUS



Simaklah video komponen darah dan alat-alat peredaran darah manusia di bawah ini!



IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan stimulus diatas, maka muncul pertanyaan sebagai berikut:

1. Apa saja komponen darah yang ada dalam tubuh manusia?
2. Apa saja alat-alat yang digunakan dalam sistem peredaran darah manusia?
3. Apa saja factor-faktor yang mempengaruhi peredaran darah manusia?
4. Menurut pendapat kamu, apakah yang dapat mempengaruhi jumlah denyut nadi seseorang serta amakah denyut nadi saat istirahat dan setelah berlari-lari kecil?

JAWABAN

PENGUMPULAN DATA

Lakukanlah aktivitas berikut ini untuk membantu kamu menjawab pertanyaan di atas!

Apa yang kamu
perlukan?

1. Stopwatch

Apa yang harus kamu lakukan?

1. Tempelkan jarimu (tengah dan telunjuk) pada pergelangan tangan temanmu sehingga terasa denyut nadinya.
2. Hitung denyut nadi temanmu selama 1-2 menit.
3. Ulangi cara tersebut dengan menyuruh temanmu berlari-lari kecil selama 5 menit.
4. Lakukanlah cara kerja 1 sampai 3 terhadap temanmu yang lain.
5. Isilah hasil pengamatanmu dalam sebuah tabel dibuku kerjamu.

PENGOLAHAN DATA



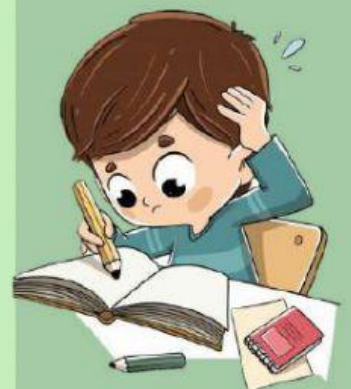
Diskusikanlah dengan teman sekelompokmu mengenai data yang kalian peroleh, lalu tuliskan hasil diskusi pada tabel berikut ini!



Nama Siswa	Jenis dan Intensitas Aktivitas					
	Duduk tenang		Berjalan santai		Berlari kecil	
	1 menit	2 menit	1 menit	2 menit	1 menit	2 menit
Siswa laki-laki						
Siswa perempuan						
Rata-rata						

ANALISIS DATA

Berdasarkan hasil penyelidikan diatas, menurut mu apakah kegiatan/ aktivitas tubuh mempengaruhi denyut nadi atau denyut jantung manusia?
Mengapa demikian?



”

PEMBUKTIAN

Coba periksa kembali hasil diskusi kalian, kemudian buktikan atau kaitkan hasil yang kalian dapatkan dengan penjelasan dari sumber seperti modul atau buku yang kalian punya. Presentasikanlah hasil diskusi kalian di depan kelas !

GENERALISASI

Berdasarkan hasil percobaan dan diskusi yang telah kamu lakukan, apa saja yang dapat kamu simpulkan?

KESIMPULAN



LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF

Aspek	RENTANG NILAI			
	4	3	2	1
Rasa Ingin Tahu	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias dan aktif dalam kegiatan kelompok.	Siswa menunjukkan rasa ingin tahu, Tidak terlalu antusias, kurang aktif dalam kegiatan kelompok.	Siswa Kurang menunjukkan rasa ingin tahu, kurang antusias, Aktif dalam kegiatan kelompok jika disuruh saja	Siswa Tidak menunjukkan rasa ingin tahu, Tidak antusias sama sekali dan tidak aktif dalam kegiatan kelompok.
Kerja sama	Sangat bekerja sama dengan anggota kelompok dalam melakukan pengamatan.	Baik dalam bekerja sama dengan anggota kelompok dalam melakukan pengamatan.	Kurang bekerja sama dengan anggota kelompok dalam melakukan pengamatan.	Tidak bekerja sama dengan anggota kelompok dalam melakukan pengamatan.
Kritis	Siswa bertanya dan menanggapi pertanyaan dari kelompok lain.	Siswa hanya bertanya saja.	Siswa menanggapi pertanyaan dari kelompok lain	Siswa tidak bertanya dan tidak menanggapi.

LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK

Aspek/ kategori	RENTANG NILAI		
	3	2	1
Mengumpulkan pengamatan	Melakukan pengamatan sesuai petunjuk	Melakukan pengamatan tetapi tidak sesuai petunjuk	Tidak melakukan pengamatan
Mengumpulkan informasi	Pengamatan sesuai dengan petunjuk	Mengumpulkan data tidak sesuai petunjuk	Tidak mengumpulkan informasi
Mengkomunikasikan	Sering aktif dalam kegiatan presentasi	Kadang-kadang aktif dalam kegiatan presentasi	Tidak aktif dalam kegiatan presentasi