

PARTICIPACIÓN ESCOLAR E INCLUSIÓN EDUCATIVA:

UN ESTUDIO DE CASO DE EXPERIENCIAS CON ESTUDIANTES DE SECUNDARIA ALTA



1 Da la definición de las siguientes abreviaciones:

- a. NNA _____
- b. LGDNNNA _____
- c. LGE _____
- d. RIEMS _____
- e. CONALEP _____

2 Une con una línea según corresponda

Participación de acuerdo con la capacidad de los estudiantes:

Participación plena de los estudiantes

Establecimiento de mecanismos para el fomento y desarrollo de la participación en las escuelas:

Mecanismos de participación universales, representativos y que conformen espacios donde se escuche activamente a los alumnos.

Mecanismos formados al interior de las instituciones que deben establecer metodologías tomando en cuenta la edad, grado de madurez, y desarrollo de los NNA, con el fin de no excluirlos de la participación

Participación no manipulada, apegada a los intereses de los adultos, sino inclusiva y vinculante

3 Arrastra la palabra en el espacio que corresponda

En el _____ nacional deberá asegurarse la _____ de todos los involucrados en el proceso _____, con sentido de responsabilidad _____, privilegiando la participación de los _____, padres de familia y docentes

Sistema

Social

Educativo

Educandos

Activa

Participación

Educativo

4 Une con una línea según corresponda

Problemática con la infraestructura

Participación escola social

Representantes de grupo

Gobernabilidad democrática

Justicia e inclusión educativa

Actúan como un puente entre las autoridades escolares y la comunidad estudiantil,

Dotación de conocimientos, habilidades y valores que orientan la calidad ciudadana de los estudiantes.

Mecanismo que reconoce la diversidad y pluralidad, valores esenciales de la educación inclusiva.

Surge ante la carencia de infraestructura y materiales o por su uso limitado

Generación de condiciones organizativas para fomentar la participación y toma de decisiones ante situaciones cotidianas

5 Arrastra la palabra en el espacio que corresponda

El propósito general de la _____ fue _____ desde la visión de estudiantes distintas _____ de participación _____. Al ubicar la unidad de análisis en las _____ de participación _____

Social

Indagación

Actividades

Analizar

Social

Experiencias

Experiencias

Evaluar