

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI DI INDONESIA



sumber: buku ipa kelas vii kemendikbud

Pengaruh Manusia Terhadap Ekosistem

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.No. Absen
2.No. Absen
3.No. Absen
4.No. Absen
5.No. Absen
6.No. Absen

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran/ Materi	: IPA/ Ekologi dan Keanekaragaman Hayati di Indonesia
Sub Materi	: Pengaruh Manusia terhadap Ekosistem
Semester/ Tahun Ajaran	: Genap - 2022/2023
Alokasi Waktu	: 4 JP (2x Pertemuan)

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Bacalah dengan teliti petunjuk kegiatan yang telah diberikan.
2. Bacalah setiap langkah yang ada dalam LKPD serta kerjakan secara berurutan.
3. Pelajarilah topik pengaruh manusia terhadap ekosistem sesuai gaya belajar kalian
4. Berusahalah bersikap kerja sama dengan sesama anggota kelompok dalam menyelesaikan tugas dalam LKPD
5. Setelah selesai, Klik **"Finish!!!"** pada bagian paling bawah LKPD > **"Email my answer to my teacher"** > isi **"Enter your full name"** dengan nama lengkap kalian > isi **"Group/Level"** dengan kelas dan kelompok > isi **"School subjek"** dengan IPA > isi **"Enter your teacher's email"** dengan wulansaf10@gmail.com > lalu klik **"Send"**.
6. Jika mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan, Anda dapat bertanya kepada guru.
7. Selamat mengerjakan dengan rasa senang dan gembira!

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

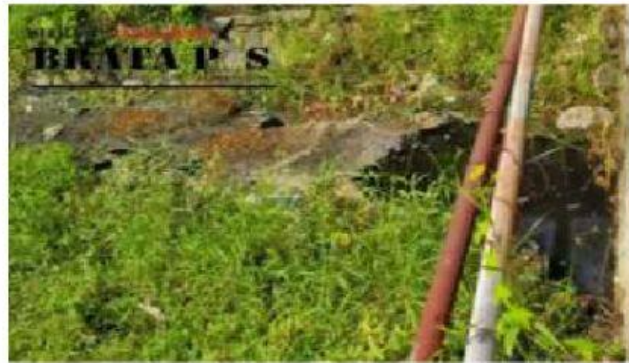
Tujuan

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menyebutkan aktivitas manusia terhadap suatu ekosistem dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan pengaruh aktivitas manusia terhadap suatu ekosistem dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menganalisis jenis-jenis perilaku manusia untuk menjaga kelestarian ekosistem dengan tepat

(Fase 1 : Orientasi Siswa pada Masalah)

Ilustrasi Masalah

Diduga Limbah Pabrik Gula, Warga Kelurahan Tawang Rejo Keluhkan Air Sungai Jadi Tercemar



Kota Madiun || bratapos.com – Warga RW 6, Lingkungan Wonodadi, Kelurahan Tawangrejo, Kecamatan Kartoharjo, Kota Madiun, mengeluhkan adanya pencemaran air di sungai yang terletak di belakang Terminal Purbaya Madiun. Air sungai diketahui berwarna hitam pekat dan menimbulkan bau tak sedap serta sangat menyengat dalam seminggu ini.

Ketua RW 6 Kelurahan Tawangrejo, Sujono menceritakan bahwa hal itu bukan pertama kalinya. Dulu pernah terjadi pencemaran hingga mengakibatkan tanaman milik petani kangkung setempat mati. Kemudian melakukan pengaduan ke Dinas Lingkungan Hidup (DLH) Kota Madiun dan ditindaklanjuti oleh petugas.

“Dulu pernah laporan ke K3LH, sudah ada respon, ditindaklanjuti dan air jadi bersih, tapi sekarang seperti ini lagi. Air sungai warnanya hitam sekali dan berbau menyengat. Dulu di situ sebenarnya ada ikan-ikan yang biasa kita pancing, sekarang sudah mati semua. Malah sebenarnya kemarin ingin mengadakan lomba mancing untuk perayaan Agustusan sekaligus biar meramaikan lapak (Patih Sidodadi,red),” beber Sujono, Jumat (1/09/2022).

Warna hitam serta menimbulkan bau tak sedap yang mencemari, air sungai tersebut, diduga dampak dari aktivitas produksi PG Rejo Agung yang berlokasi tidak jauh dari pemukiman warga.

....

Baca selengkapnya pada tombol disamping



Sumber: <https://bratapos.com/2022/09/02/diduga-limbah-pabrik-gula-warga-kelurahan-tawang-rejo-keluhkan-air-sungai-jadi-tercemar/>

Setelah kalian membaca teks berita di atas, kalian akan menemukan suatu permasalahan !

Tuliskan permasalahan tersebut ke dalam sebuah pertanyaan !

(Fase 2 : Mengorganisasi Siswa untuk Belajar)

Buatlah hipotesis (jawaban sementara) dari permasalahan yang telah kalian buat!

(Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok)

Untuk menguji hipotesis kalian, lakukan studi literatur sebagai berikut:

Alat dan Bahan:

1. Alat tulis
2. Hp
3. Sumber Bacaan

Langkah Kerja:

Kelompok Gaya Belajar Auditori

Amati dan pelajari video di bawah ini, selanjutnya catat poin penting pada video !

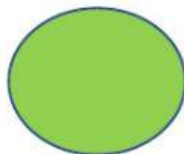
Kelompok Gaya Belajar Visual

Bacalah dan pelajari cerita bergambar pada tombol di bawah ini ! Selanjutnya catat poin penting pada cerita tersebut !

Sungaiaku Tercemar



Choose Me !



Kelompok Gaya Belajar Kinestetik

Bacalah teks bacaan yang sudah disediakan di madding kelas. Kalian dapat mempelajari teks tersebut sambil berjalan-jalan Bersama kelompok kalian. Selanjutnya catat poin penting apa saja pada bacaan tersebut !



(Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya)

Setelah kalian mengumpulkan informasi dan menjawab beberapa pertanyaan pada fase berikutnya. Jawablah pertanyaan berikut !

1. Sebutkan aktivitas manusia yang mempengaruhi ekosistem sungai !

2. Bagaimanakah dampak aktivitas manusia terhadap ekosistem sungai?

Pengaruh Manusia terhadap Ekosistem

Kelas VII

Selanjutnya Buatlah solusi untuk mengatasi pencemaran air. Solusi yang kalian berikan disesuaikan berupa produk video, poster, dan naskah bermain peran (sesuai dengan gaya belajar kelompok masing-masing) !!!

Kemudian, presentasikan hasil produk yang telah kalian buat !!!

A large empty rectangular box with a black border and a folded corner, intended for drawing or writing a solution.

(Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah)

Buatlah kesimpulan berdasarkan pembelajaran yang telah kelompok kalian lakukan !!!

A large empty rounded rectangular box with a black border, intended for writing a conclusion.