



E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

Nama:

Kelas:

TEMA 8

SUBTEMA 1

PEMBELAJARAN 1

5

Penulis :
Anggraeni Puspita Sari

Dosen Pembimbing 1:
Dr. Lina Novita, M.Pd

Dosen Pembimbing 2:
Dr. Iyan Irdiyansyah, M.Pd



Kompetensi Dasar



Bahasa Indonesia

- Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
- Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

IPA

- Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.
- Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat mengemukakan pendapatnya mengenai hubungan manusia dan lingkungan.
2. Setelah mengamati video, peserta didik mampu menelaah peristiwa-peristiwa atau tindakan pada video teks nonfiksi dengan tepat.
3. Setelah mengamati video, peserta didik mampu menemukan kata yang membutuhkan air dalam kehidupan dengan tepat.
4. Peserta didik dapat memadukan kalimat dengan gambar manfaat air dalam kehidupan secara tepat.
5. Peserta didik mampu membuat laporan pentingnya manfaat air dengan keberlangsungan makhluk hidup dengan tepat.



PETUNJUK Pengerjaan

01

**Berdoa
sebelum
mengerjakan.**



02

**Baca dan
pahami
petunjuk
yang ada.**



03

**Tulis dan
jawaban
dalam kolom
yang telah
disediakan.**



04

**Setelah tugas di
kerjakan
semua, klik
finish di akhir
halaman.**





Amatilah gambar di bawah ini!



Silahkan kemukakan pendapat kamu di bawah ini!

1. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut?
2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
3. Keuntungan apa yang di peroleh manusia jika menjaga lingkungan ?
4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?
5. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu?





Perhatikan video berikut!



Setelah melihat tayangan video tersebut, uraikan peta pikiran di bawah ini!

**Demi Air Bersih, Warga Waborobo
Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer**

Peristiwa apa yang terjadi?



Di mana peristiwa itu terjadi?

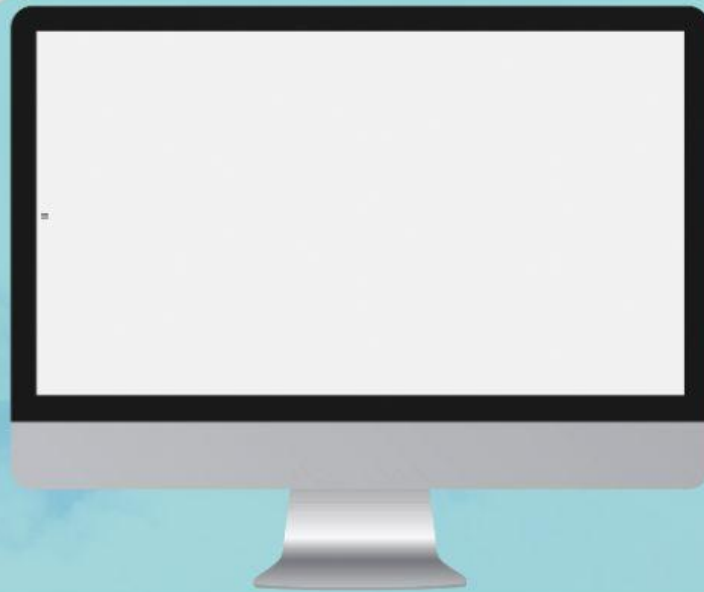


Apa penyebab peristiwa itu terjadi?





Perhatikan video berikut!



Temukan kata kegiatan yang membutuhkan air dalam keluarga:

- Mandi
- Mencuci
- Memasak
- Minum
- Menyiram



MANFAAT AIR DALAM KEHIDUPAN

Pindahkanlah kalimat yang terdapat dalam kolom di bawah ini sesuai dengan gambar yang berada di bawahnya!

Sarana Transportasi



Sumber penghasil
makanan/protein



Sarana irigrasi atau
pengairan



Sumber pembangkit
listrik tenaga air



Sarana rekreasi dan
olahraga



LAPORAN MANFAAT AIR

A. Pendahuluan

Air merupakan kebutuhan pokok bagi makhluk hidup. Manusia, hewan dan tumbuhan memerlukan air. Air merupakan bagian penting dari komponen lingkungan. Adanya pergantian musim, air bisa datang dan bisa pergi. Air melimpah pada musim penghujan. Air menjadi berkurang pada musim kemarau.

B. Tujuan Percobaan

Untuk mengetahui manfaat air bagi kelangsungan hidup makhluk hidup.

C. Metode Percobaan

Alat :

- Gelas aqua (2)

Bahan :

- Ikan kecil (2)
- Sabun

D. Langkah Kerja

1. Siapkan 2 wadah gelas aqua, isi aqua dengan 1 gelas aqua air bersih tidak tercemar, 1 gelas aqua diisi dengan air yang tercemar (air sabun).
2. Masukkan ikan pada setiap gelas aqua.
3. Diamkan kurang lebih 10 menit, dan amatilah pergerakan ikan!
4. Tuliskan hasil pengamatanmu pada buku tulismu!



E. Data dan Analisis

1. Bagaimana kondisi air yang tercemar atau tidak sehat?

2. Bagaimana kondisi air yang tidak tercemar?

3. Bagaimana pergerakan kondisi ikan saat berada di air yang bersih?

4. Bagaimana pergerakan kondisi ikan saat berada di air yang tercemar?

5. Mengapa ikan di air yang bersih bergerak lebih stabil dari pada ikan di air yang tercemar?

F. Pembahasan & Kesimpulan

Bedasarkan uraian data dan analisis di atas seberapa pentingkah peran air dalam kelangsungan makhluk hidup? apa yang terjadi apabila air tercemar? Sikap apa yang nantinya kalian terapkan untuk menjaga kebersihan air?