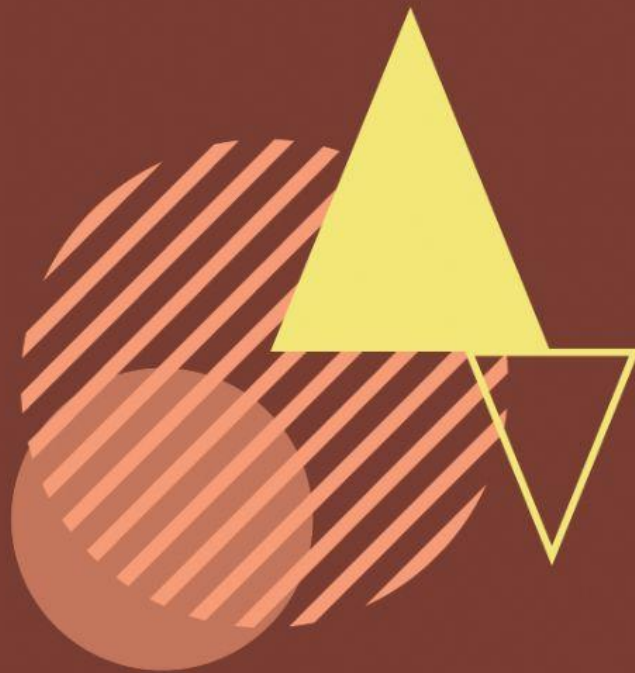


LKPD

SEGITIGA



Luas Segitiga

Nama Kelompok :

Kelas :

Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Segitiga
Sub Materi : Luas segitiga
Kelas : VII
Alokasi Waktu : 80 Menit

Kompetensi Dasar

4.15 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas segitiga

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan luas segitiga.

Petunjuk Pengerjaan

- Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD
- Bacalah petunjuk dengan seksama
- Kerjakan secara berkelompok

Semangat!!



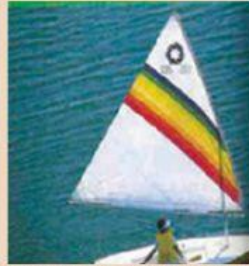
KEGIATAN PEMBELAJARAN



Orientasi Masalah

Perhatikan Masalah Berikut ini

Seorang nelayan ingin mengganti layar perahunya dengan jenis kain yang lebih tebal agar mampu menahan angin. Bahan kain yang tersedia berbentuk persegi dengan ukuran panjang 10 m. Sesuai ukuran kayu penyangga kain layar perahu sebelumnya, nelayan tersebut harus memotong bahan kain layar dari mulai titik tengah salah satu sisi kain menuju dua titik sudut permukaan kain tersebut.



Gambar 1. Perahu Layar

Informasi apa yang kalian dapatkan dari permasalahan diatas?



Mengorganisasikan Peserta Didik

Setelah memahami permasalahan diatas, tentukan berapa luas permukaan layar perahu yang akan dibuat nelayan? dan apakah ada sisa kain dari pembuatan layar perahu tersebut? diskusikan bersama kelompokmu!



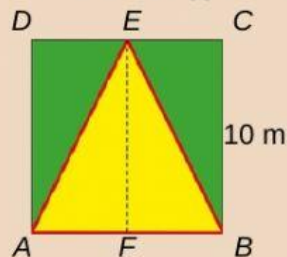
Membimbing Penyelidikan

Lakukan kegiatan berikut untuk menyelesaikan permasalahan diatas!

- Misalkan ilustrasi kain yang digunakan nelayan untuk pembuatan layar perahu adalah sebagai berikut.



- Sebelum menentukan luas permukaan layar perahu, terlebih dahulu kalian harus mengetahui luas kain yang tersedia. Adapun kain yang tersedia berbentuk persegi, dengan ukuran 10m. Pada materi sebelumnya kalian sudah mempelajari bagaimana cara menentukan luas persegi. Adapun luas persegi = . Maka luas kain =
- Perhatikan kembali ilustrasi kain diatas, bangun apa yang terbentuk dari ilustrasi layar perahu diatas?
- Selanjutnya, ilustrasi kain diberi tanda titik-titik sudut persegi, misalkan ABCD dan tanda titik pada ilustrasi gambar kayu penyangga, misal EF.



- Perhatikan kembali gambar permukaan kain ABCD di atas, ada berapa banyak bangun segitiga yang terbentuk di dalamnya? sebutkan!
- Amati setiap bangun segitiga yang terbentuk dari permukaan kain ABCD. Apakah kalian menemukan hal menarik dari setiap bangun segitiga yang terbentuk? Jelaskan!



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Dari hasil penyelidikan diatas, maka didapat bahwa luas permukaan layar perahu adalah?

Adapun luas kain yang tersisa adalah?

Presentasikan hasil diskusi kalian didepan kelas!



Mengevaluasi Masalah

Buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah kalian lakukan!