



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Materi Pencemaran Air



IDENTITAS

Kelompok :

Absen :

Kelas :

PETUNJUK PEMBELAJARAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*



Petunjuk Bagi Guru

- Guru menjelaskan tujuan dan penggunaan E-LKPD dengan jelas
- Lakukan pembelajaran sesuai dengan sintaks model Problem Based Learning (PBL)

Petunjuk Bagi Siswa

- Bacalah E-LKPD secara berurutan dan pahami isi didalamnya
- Gunakanlah buku, web dan sumber referensi terpercaya lainnya untuk membantu memahami konsep materi lebih lanjut dengan pengerjaan E-LKPD ini.
- Bacalah prosedur kerja secara teliti agar dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan baik.
- Identifikasilah permasalahan yang diberikan kemudian jawablah pertanyaan yang ada.

E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING



Indikator Pembelajaran

3.11.1 Menjelaskan pengertian pencemaran air, tanah, dan udara.

3.11.2 Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab pencemaran air, tanah, dan udara

3.11.3 Menganalisis kasus pencemaran lingkungan air, tanah, dan udara dengan penyebab terjadinya, cara mencegah, dan cara menanggulangi.

3.11.4 Menyimpulkan kasus pencemaran lingkungan air, tanah, dan udara dengan penyebab terjadinya, cara mencegah, dan cara menanggulangi.

4.11.1 Membuat gagasan/solusi pemecahan masalah pencemaran lingkungan.

4.11.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang pencemaran lingkungan.

LEMBAR KEGIATAN 2 PENCEMARAN AIR

Fase 1 : Orientasi siswa pada masalah



Gambar 1. Air Laut Tercemar



Gambar 2. Air Laut Tidak Tercemar

LEMBAR KEGIATAN 2

PENCEMARAN AIR

Yuk! kalian perhatikan gambar 1 dan 2 di atas.
Berdasarkan permasalahan yang ada pada gambar buatlah rumusan masalah yang kalian dapatkan pada kolom di bawah ini!



Fase 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar

Konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi permasalahan yang kalian temui!

Berikan beberapa alternatif solusi pada kolom di bawah ini!



LEMBAR KEGIATAN 2

PENCEMARAN AIR

Pilihlah satu solusi yang menurut kelompokmu paling bagus pada kolom dibawah ini!



Fase 3 : Membimbing penyelidikan

Perhatikan dan catatlah informasi pada video “Laut Indonesia Surga Sampah Plastik” di bawah ini untuk menjawab rumusan masalah yang diajukan.

Carilah ide terkait upaya untuk mengatasi pencemaran air dengan mengkaji berbagai sumber yang relevan.

LEMBAR KEGIATAN 2

PENCEMARAN AIR

Tuliskan upaya penanganan pencemaran pada kolom dibawah ini!



Fase 4 : mengembangkan dan menyajikan hasil

Yuk tuliskan hasil identifikasi kalian pada tabel data hasil dibawah ini!

Kemukakan hasil observasi dari video yang telah disajikan dengan mengisi jawaban pada kolom dibawah ini!

Ciri-ciri Air Tercemar	Penyebab Air Tercemar	Dampak Air Tercemar

LEMBAR KEGIATAN 2 PENCEMARAN AIR

Fase 5 : menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Kemukakan hambatan yang kalian temui saat proses pembelajaran berlangsung!

