

ورقة عمل

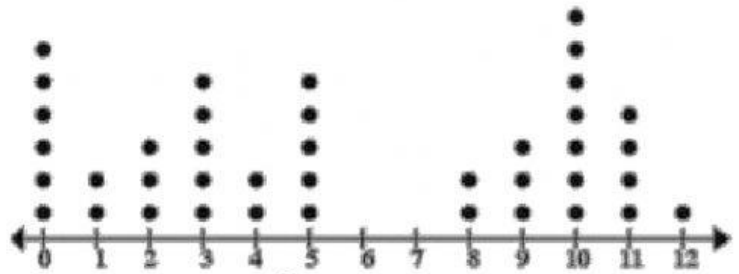
المدرسة: متوسطة البنين-ثانوية البنات
الفصل الدراسي: الثاني
العام الدراسي: 2023/2022
ورقة عمل شاملة لوحدة الإحصاء و الاحتمال

التاريخ: 2023 / 5 / 22
الزمن: 45 دقيقة

الاسم:
المادة الدراسية: رياضيات
الصف: الرابع

اختر الاجابة الصحيحة في ما يلي:

يُبين التمثيل بالنقاط أدناه، عدد الساعات التي يستغرقها موظفين في شركة للجلوس أمام شاشات الحاسوب يوميا، استعمل التمثيل في الإجابة عن السؤالين 1 و 2:



(1) عدد الموظفين الذين يجلسون أمام شاشة الحاسوب 8 ساعات:

a) 2

b) 8

c) 3

d) 7

(2) بكم يزيد عدد الموظفين الذين يجلسون أمام شاشة الحاسوب 10 ساعات عن الموظفين الذين لا يستخدمون الحاسوب أبداً:

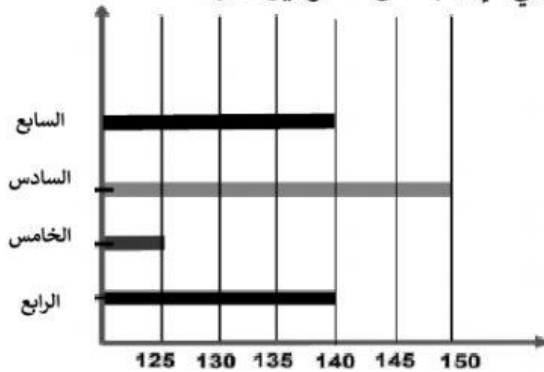
a) 7

b) 6

c) 13

d) 1

يُبين التمثيل بالأعمدة أدناه، عدد الطلاب في مرحلة رابع، خامس، سادس و سابع؛ بمدرسة الادرسي الثانوية للبنين استعمل التمثيل في الإجابة عن السؤالين 3 و 4:



ورقة عمل

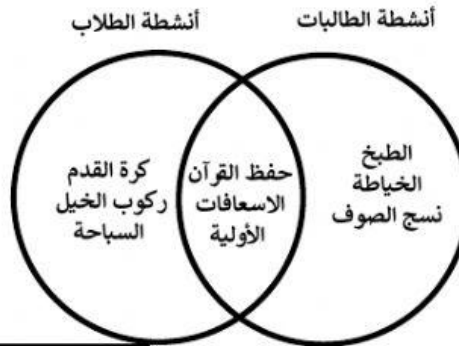
3) المرحلة التي فيها أكبر عدد من الطلاب :

- a) الرابع b) الخامس c) السادس d) السابع

4) المرحلتين التي يتساوى بها عدد الطلبة:

- a) الرابع و الخامس b) الرابع و السادس c) الرابع و السابع d) الخامس و السادس

يُمثل مُخطط فن أدناه، الأنشطة المُخصصة للطلاب والطالبات في إحدى النوادي الصيفية، استعمل المُخطط في الإجابة عن السؤالين 5 و 6:



5) الأنشطة المُخصصة للطلاب فقط، هي:

- a) الطبخ، الخياطة، نسج الصوف
b) حفظ القرآن، الاسعافات الأولية
c) كرة القدم، ركوب الخيل، السباحة
d) الطبخ، الخياطة، نسج الصوف، حفظ القرآن، الاسعافات الأولية

6) الأنشطة المُخصصة للطالبات، هي:

- a) الطبخ، الخياطة، نسج الصوف
b) حفظ القرآن، الاسعافات الأولية
c) كرة القدم، ركوب الخيل، السباحة
d) الطبخ، الخياطة، نسج الصوف، حفظ القرآن، الاسعافات الأولية

7) في تجربة قرص دوار به العدد 1 فقط، يُعد وقوف مؤشره عند العدد 9، حادثاً:

- a) ممكناً b) مؤكداً
c) مستحيلاً d) تجربة عشوائية

8) في مباراة كرة قدم حاسمة بين منتخبنا الوطني ومنتخب آخر، النواتج المُمكنة جميعها لنتيجة المباراة، هي:

- a) فوز b) خسارة
c) خسارة ، فوز ، تعادل d) خسارة ، فوز

تمثيل البيانات بأشكال فن وهي طريقة لتمثيل البيانات باستعمال دوائر متداخلة خطوات تمثيل البيانات بأشكال فن

- 1) أحدد عناصر المجموعتين المطلوبة في نص السؤال إذا لم يعطيه
- 2) أرسم دائرتين متداخلتين
- 3) أحدد العناصر المشتركة في المجموعتين واضعها في منطقة التداخل
- 4) أحدد العناصر الغير مشتركة وأكتبها في الجزء المستقل لكل مجموعة

هناك نمط آخر من الأسئلة في هذا الدرس غير التمثيل بأشكال فن؛ وهو تفسير البيانات

فمن الممكن أن يُعطيك أشكال فن ويطرح أسئلة وأنت ستقوم باستخلاص المعلومات والإجابة عليها

التَّجَرُّبَةُ الْعَشَوَائِيَّةُ

هي تجربة يُمكن معرفة جميع نواتجها قبل إجرائها ولا يمكن تحديد أي هذه النواتج سيتحقق فعلاً إلا

بعد إجرائها

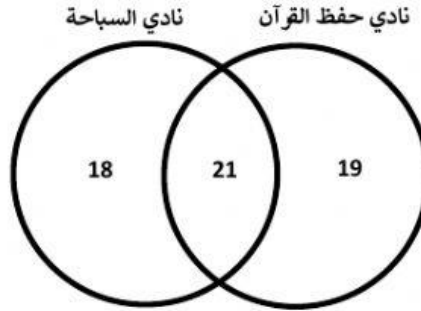
الحوادث هي النواتج *

أنواع الحوادث:

- حادث مُؤكَّد (يكون جميع النواتج الممكنة للتجربة)
- حادث مُستحيل (ليست إحدى النواتج للتجربة)
- حادث مُمكن (إحدى نواتج التجربة)

ورقة عمل

يُمثل شكل فن أدناه، اعداد الطلاب المُسجلين في نادي حفظ القرآن الكريم ونادي السباحة، استعمل شكل فن في الإجابة عن السؤالين 9 و 10:



9) ما عدد الطلبة المُشاركين في نادي حفظ القرآن:

- a) 19 b) 40
c) 18 d) 39

10) ما عدد الطلبة المُشاركين في نادي السباحة فقط:

- a) 19 b) 40
c) 18 d) 39

- خُطّة حلّ المسألة استعمل شُكل فن
- لحل المسائل الكلامية؛ اقرأ المسألة لأفهمها؛ ثم أخطط لحلها
- ثم أقوم بحلها ونهاية أتتحقق من صحة الحل
- طريقة الحل
1. حدّد المُعطيات
2. أرسم دائرتين مُتداخلتين
3. أكتب العدد الذي يُمثل الشيء المُشترك بين المجموعتين في الجزء المُتداخل
4. أكتب عدد العناصر المُستقلة للمجموعة الأولى بطرح العدد المُشترك
5. أكتب عدد العناصر المُستقلة للمجموعة الثانية بطرح العدد المُشترك
6. إذا طلب العدد الكلي؛ أقوم بجمع العدد المُشترك والعناصر المُستقلة للمجموعة الأولى والعناصر المُستقلة للمجموعة الثانية

11) قامت إحدى الشركات السياحية في عمّان بتقديم عروض خيالية لزبائنهم لاستغلال العطلة الصيفية، فإذا علمت أنّ 21 شخصاً منهم قرروا الذهاب إلى مكة لتأدية مناسك العمرة، و 13 شخصاً أيضاً قرروا الذهاب إلى اسطنبول وزيارة مساجدها التاريخية، و 10 أشخاص منهم قرروا الذهاب إلى مكة واسطنبول معاً، فما عدد الأشخاص الكلي المُستفيد من عروض الشركة ؟

- a) 34 b) 44
c) 24 d) 14