MUY IMPORTANTE

Acordá con tu docente el recorrido que vas a completar. Si al terminarlo te resultó sencillo, podés probar con el siguiente.

PARA PENSAR LA ESCRITURA — Recorrido 1

1. Decí los nombres de estas dos comidas que le gustan a un ratoncito y escribilos. Recordá: el nombre que suena más largo se escribe con más letras y el que suena más cortito se escribe con menos.

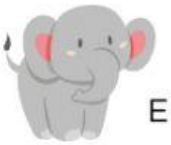


.....



.....

2. Revisá con estas ayudas qué letra pusiste al principio de los nombres de las comidas.

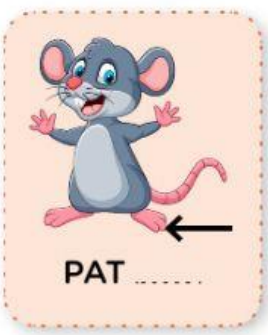
 EMPIEZA COMO  ELEFANTE

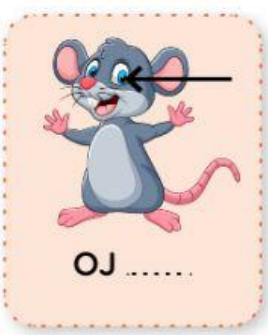
 EMPIEZA COMO  SOL

3. Ubicá la última letra para completar los nombres de estas partes de un ratón. Podés probar primero armándolas con las letras verdes que te recortaron de la **página 101**.

A	O	A







G.C.A.B.A. | Ministerio de Educación | Dirección General de Planeamiento Educativo | Gerencia Operativa de Curriculum.

LIVEWORKSHEETS