TEIL A.

TEXT

Die Länge unserer Wimpern



Hör dir den Text an.

AUFGABE zum Text.

I. Was hast du gehört? Es gibt nur eine korrekte Antwort.

1. US-amerikanische Forscher haben ....

a. Ja, das habe ich gehört. Untersuchungen an 20 verschiedenen Säugetieren durchgeführt

b. 20 verschiedene Säugetiere durch einen Windtunnel getrieben

c. 20 verschiedene Säugetiere mit künstlichen Augen und Wimpern ausgestattet

2. Mithilfe eines speziellen Windtunnels ...

a. wurde ein künstliches Auge mit Wimpern geschaffen

b. wurde ein mathematisches Modell geschaffen

c. wurde die Größe des Auges und die Länge der Wimpern gemessen

3. Durch den aerodynamischen Versuch mit künstlichem Auge und Wimpern ...

a. wurden die Wimpern um ein Drittel länger

b. konnte man sehen, wie die Wimpern austrocknen

c. sah man, wie Wimpern auf Wind ragierten

4. Wimpern schützen das Auge optimal vor dem Austrocknen, wenn ...

a. das Verhältnis von Wimpernlänge und Augenweite 1:3 ist

b. die Wimpern die dreifache Länge der Augenweite haben

c. die Weite des Auges ein Drittel der Wimpernlänge beträgt

LIVEWORKSHEETS

5. Bei einer optimalen Länge von 33 % der Augenweite ...

a. können Wimpern 70 % des Auges vor dem Austrocknen bewahren

b. können Wimpern das Auge auch vor Partikeln in der Luft schützen

c. können Ablagerungen von Partikeln auf den Wimpern verhindert werden

II. Bitte ergänzen die fehlenden Präpositionen aus dem Hörtext.

1. Eine Frage bezüglich der Wimpern beschäftigt die Wissenschaftler _____ Langem.
2. Das mathematische Modell zeigt, wie Wimpern _____ Wind reagieren.
3. Die Funktion der Wimpern sei es, das Auge _____ dem Austrocknen zu bewahren.
4. Das Verhältnis _____ Wimpernlänge und Weite der Augen ist wichtig.
5. Wimpern können Ablagerungen _____ Auge verhindern.

TEIL B.

I. Setze die Steigerungsformen ein.

POSITIV	KOMPERATIV	SUPERLATIV
oft		
hoch		
teuer		
dunkel		
langsam		
nah		
viel		
gut		
gern		
bald		

LIVEWORKSHEETS

wenig		

II. Adjektive können zusammengesetzt sein. Ergänze das zugehörige zusammengesetzte Adjektiv und finde die Übersetzung.

прямой как палка *мягкий* *белоснежный* *мокрый до нити* *тяжелый*

очень серьёзный *очень сладкий* *безусловный* *ловкий* *незнакомый*

совершенно сухой *до крайности ленивый* *очень богатый* *молниеносный*

стальной *до смерти скучный* *очень грустный*

weiß	der Schnee	***schneeweiß***	_____
schwer	der Reichtum	_____	_____
schnell	die Sekunde	_____	_____
hart	der Stahl	_____	_____
trocken	der Staub	_____	_____
langweilig	sterben	_____	_____
faul	stinken	_____	_____
steif	der Stock	_____	_____
ernst	die Tiefe	_____	_____
tief	die Trauer	_____	_____
sicher	der Tod	_____	_____
schwer	die Tonne	_____	_____
nass	der Tropfen	_____	_____
weich	die Watte	_____	_____
flink	das Wiesel	_____	_____
fremd	das Wild	_____	_____
süß	der Zucker	_____	_____

III. Schreibe das Gegenteil.

1. Cathy ist _____ (alt) als Melodina.
2. Cebuano ist _____ (einfach) als Deutsch.
3. Mein Auto ist _____ (schnell) als dein Auto.

LIVEWORKSHEETS

4. Der Fluß Wolga in Russland ist _____ (lang) als die Elbe in Deutschland.
5. Der Fernsehturm in Berlin ist hoch, aber der Fernsehturm in Moskau ist _____ (hoch).
6. Unser Haus ist _____ (hoch) als euer Haus.
7. Meine Hose ist _____ (bunt) als seine Hose.
8. Alle Schüler aus unserer Klasse sind gut in Deutsch, _____ (gut) ist aber Mischa Iwanow.
9. Hannelore hat Schokolade und Limo sehr gern, aber _____ (gern) isst sie Torten und trinkt Kakao.
10. Hier ist es _____ (warm) als in Deutschland.
11. Cagayan ist _____ (groß) als Tagbilaran.
12. Ich mag ihn _____ (gern) als sie.
13. Unsere Russischlehrerin lobt uns: «Nun, ihr habt in der Stunde gut gearbeitet, Tanja hat aber_____ (gut) geübt».
14. Herr Wolf ist _____ (schlecht) als Tom.
15. Cathy ist _____ (stark) als Tom.
16. Mein Freund Siegfried ist _____ (fleißig) als ich und lernt sehr gut.
17. Deutschland ist _____ (teuer) als die Philippinen.
18. Die Hausaufgabe in Mathematik war schwer, aber _____ (viel) Schüler haben alles richtig gerechnet.
19. Sie hat _____ (viel) Geld als er.
20. Monika Schmidt geht in den Kindergarten, sie ist vier Jahre alt und ist _____ (klein) in der Gruppe.
21. Diese Rosen sind _____ (schön) als meine.
22. Ich sehe heute Abend nicht gern fern, ich lese _____ (gern) ein Buch oder gehe spazieren.
23. Ich habe _____ (wenig) Kleidung als sie.
24. Der Vater kommt aus der Schule und sagt der Mutter: «Weißt du, alle Lehrer meinen, unser Junge lernt jetzt _____ (gut) als in der Klasse 5.»
25. Dieser Rock ist _____ (bequem) als der alte.

LIVEWORKSHEETS