

LKPD

(LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK)

KELAS 5

TEMA 6 PANAS DAN PERPINDAHANNYA

SUBTEMA 6.1 SUHU DAN KALOR





KELAS : 5 (lima)
TEMA : 6. Panas dan Perpindahannya
SUBTEMA : 6.1. Suhu dan Kalor
MATERI : Merangkum Teks Eksplanasi
Sumber Energi Panas
TUJUAN :

1. Melalui kegiatan mencermati teks eksplanasi tentang suhu dan kalor, siswa dapat merangkum informasi pada teks eksplanasi dari media cetak dengan menggunakan bahasa baku.
2. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menampilkan ringkasan teks eksplanasi dari media cetak dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara tulis.
3. Melalui kegiatan mengamati percobaan Es batu mencair, siswa dapat membuktikan bahwa matahari merupakan sumber energi dengan jujur.
4. Melalui kegiatan mengamati percobaan es batu mencair, siswa dapat membuat laporan hasil pengamatan tentang



PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah sebelum memulai kegiatan!
2. Siapkan alat tulis dan bukumu!
3. Tulislah namamu pada kolom yang telah disediakan!
4. Bacalah dengan cermat petunjuk mengerjakan LKPD!
5. Perhatikan dengan baik pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan oleh gurumu!
6. Kerjakan dengan baik dan teliti!



Bacalah teks eksplanasi berikut ini!

Sumber Energi Panas

Benda yang dapat menghasilkan energi panas disebut sumber energi panas. Sumber energi panas dapat kita jumpai di alam, salah satunya adalah matahari. Matahari merupakan sumber energi panas terbesar. Semua makhluk hidup memerlukan energi panas matahari. Energi panas matahari membantu proses pembuatan makanan pada tumbuhan yang disebut sebagai proses fotosintesis. Makanan yang dihasilkan dari hasil fotosintesis menjadi sumber energi bagi makhluk hidup lainnya, termasuk manusia.

Energi panas matahari dapat menerangi bumi sehingga udara di bumi menjadi hangat. Dalam kehidupan sehari-hari, energi panas matahari dimanfaatkan dalam berbagai kegiatan manusia. Misalnya, panas matahari digunakan untuk mengeringkan padi setelah dipanen, mengeringkan garam, mengeringkan ikan asin, bahkan untuk mengeringkan pakaian yang basah.

Cobalah kamu gosokkan kedua tanganmu selama satu menit! Apa yang kamu rasakan? Sekarang, ambillah sebuah mistar plastik! Kemudian gosok-gosokkanlah pada kain yang kering selama dua menit! Lalu sentuhlah permukaan mistar plastik itu! Apa yang kamu rasakan? Setelah kamu melakukan dua kegiatan tersebut, apakah kamu merasakan panas? Energi panas dapat dihasilkan ketika terjadi gesekan antara dua benda. Pada kegiatan di atas, gesekan antara kedua telapak tanganmu dan gesekan antara mistar dan kain, dapat menimbulkan energi panas.

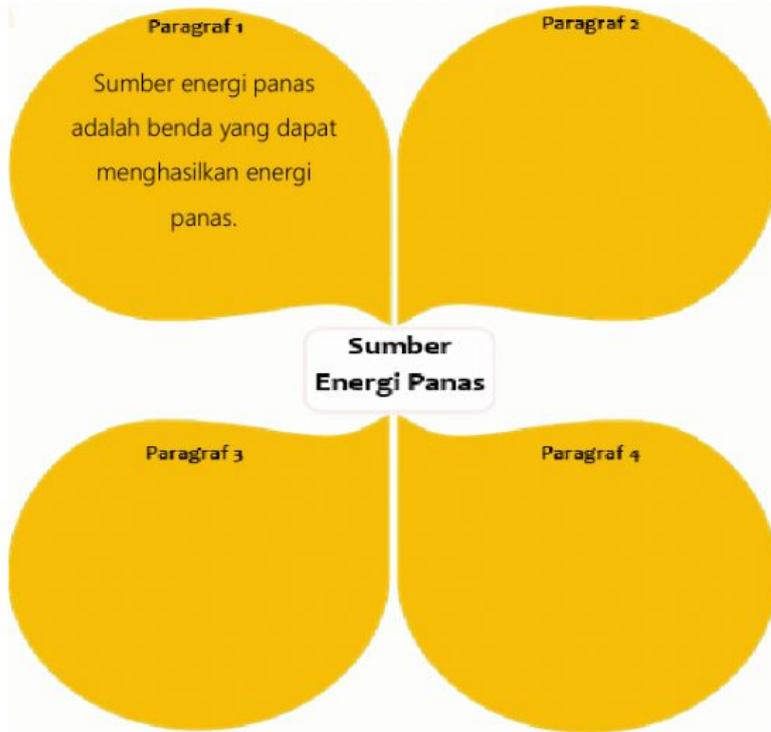
Selain matahari dan gesekan antara dua benda, energi panas juga dapat diperoleh dari api. Pada zaman dahulu, orang mendapatkan api dengan cara menggosokkan dua buah batu yang kering sampai keluar percikan api. Selain itu, nenek moyang kita dahulu menggunakan kayu kering lalu digosok-gosokkan dengan tanah yang kering sampai keluar api. Ternyata gesekan dua benda antara dua batu kering, dan gesekan antara dua kayu kering dapat menghasilkan energi panas berupa api. Saat ini api mudah dihasilkan dari korek api dan kompor.

Sumber : Aprilia, BSE IPA Kelas 4 dengan penyesuaian

Setelah kalian membaca teks eksplanasi di atas, bisakah kalian menemukan gagasan pokok dari setiap paragraf di atas? Temukan gagasan pokok pada teks berjudul "Sumber Energi Panas"!



Geserlah gagasan pokok yang kalian temukan pada kolom berikut ini!



Energi panas matahari dimanfaatkan untuk berbagai macam kegiatan sehari-hari.

Selain berasal dari matahari sumber energi panas juga dapat berasal dari api.

Energi panas dapat dihasilkan dengan menggosokkan dua permukaan benda.

Jika kalian sudah menemukan gagasan pokok dari setiap paragraf, sekarang susunlah gagasan pokok tersebut menjadi sebuah ringkasan!
Tulislah ringkasanmu pada kolom berikut ini!

A large rectangular area defined by a dashed blue border, intended for writing a summary. A horizontal dotted line is drawn across the top of this area.



Kegiatan 2



Mari kita lakukan percobaan mencairkan es untuk membuktikan bahwa matahari merupakan sumber energi panas!



1. **Alat dan Bahan**
 - a. 6 buah es batu
 - b. 3 buah wadah dengan bentuk dan ukuran yang sama
 - c. Alat pengukur waktu
2. **Langkah Kerja**
 - a. Siapkan alat dan bahan!
 - b. Letakkan dua buah es batu pada masing-masing wadah yang telah disiapkan!
 - c. Letakkan masing-masing wadah di 3 tempat yang berbeda! Satu wadah diletakkan di luar kelas di bawah sinar matahari. Wadah kedua diletakkan di atas meja di dalam kelas. Wadah ketiga diletakkan di dalam almari atau tempat yang terlindung dari sinar matahari.
 - d. Amatilah dan catat waktu yang diperlukan es batu pada masing-masing wadah sampai benar-benar mencair!



e. Tulislah hasil pengamatan kalian pada tabel berikut ini!

No.	Wadah	Waktu yang diperlukan es sampai mencair
1	Wadah 1 (di bawah sinar matahari)	
2	Wadah 2 (di atas meja dalam ruangan)	
3	Wadah 3 (di dalam lemari)	

f. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Setelah didiamkan beberapa saat, apa yang terjadi pada es batu di ketiga wadah tersebut?

Jawab:

2. Manakah es batu yang akan mencair terlebih dulu?

Jawab:

3. Mengapa es batu pada wadah tersebut paling cepat mencair? Jelaskan!

Jawab:

4. Apa kesimpulan dari kegiatan di atas?

Jawab:

Selanjutnya, cobalah untuk mengolah data ke dalam bentuk Laporan Kegiatan Percobaan di bawah ini!



Laporan Hasil Pengamatan Percobaan

Judul Percobaan :

Tujuan :

Alat dan bahan :

1.

2.

3.

Langkah Kerja :

1.

2.

3.

4.

Kesimpulan:

Geserlah pernyataan berikut pada bagian yang sesuai pada kolom di atas!

- ✓ Membuktikan bahwa matahari merupakan sumber energi panas
- ✓ 6 buah es batu
- ✓ Mencairkan Es
- ✓ Amati dan catat waktu yang dibutuhkan es untuk mencair!
- ✓ Es pada wadah 3 paling cepat mencair karena dibantu energi panas matahari.
- ✓ 3 wadah yang berukuran sama
- ✓ Alat pengukur waktu
- ✓ Siapkan alat dan bahan!
- ✓ Letakkan 2 es batu pada masing-masing wadah!
- ✓ Letakkan wadah 1 di luar ruangan, wadah 2 di atas meja dalam rumah, dan wadah 3 di dalam lemari!

