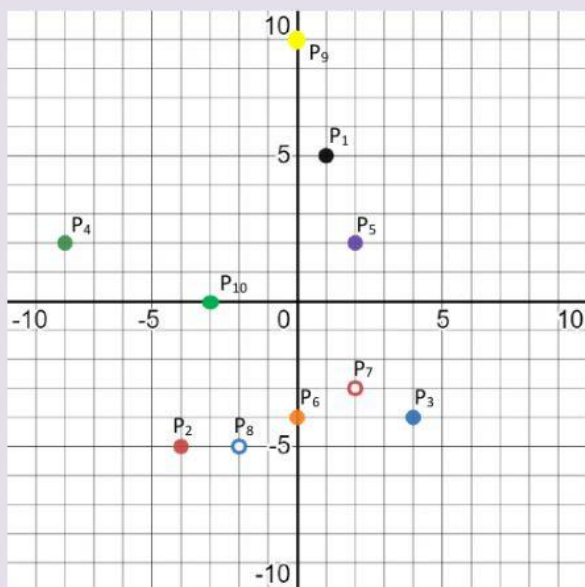


Educación Secundaria

A. Observar el siguiente gráfico y completar el cuadro:



Escribir las coordenadas de los puntos:

P₁: (;)

P₂: (;)

P₃: (;)

P₄: (;)

P₅: (;)

P₆: (;)

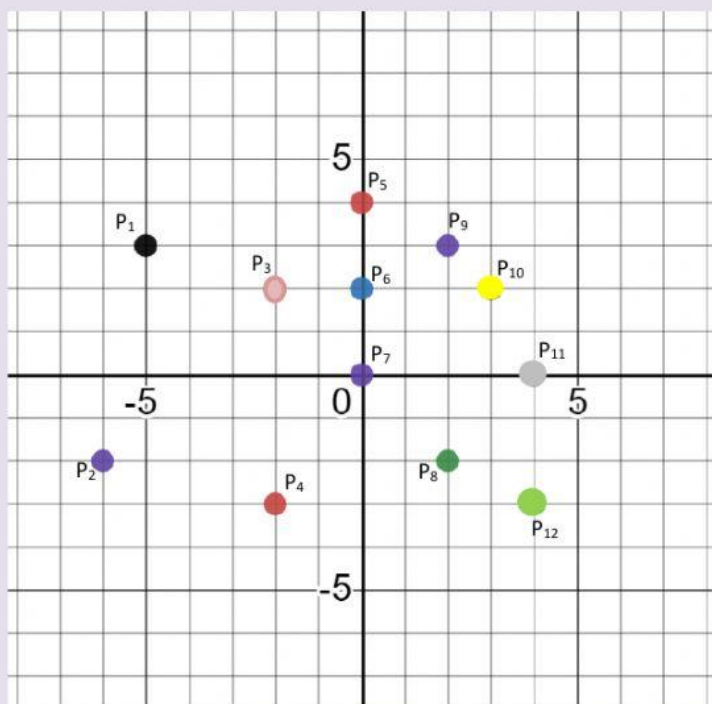
P₇: (;)

P₈: (;)

P₉: (;)

P₁₀: (;)

B. Determinar cuáles puntos están bien nombrados y cuáles no:



P₁: (3 ; - 5)

SI

NO

P₂: (- 6 ; 2)

SI

NO

P₃: (- 2 ; 2)

SI

NO

P₄: (2 ; - 3)

SI

NO

P₅: (0 ; 4)

SI

NO

P₆: (2 ; 0)

SI

NO

P₇: (0 ; 0)

SI

NO

P₈: (- 2 ; 2)

SI

NO

P₉: (2 ; 3)

SI

NO

P₁₀: (2 ; 3)

SI

NO

P₁₁: (4 ; 0)

SI

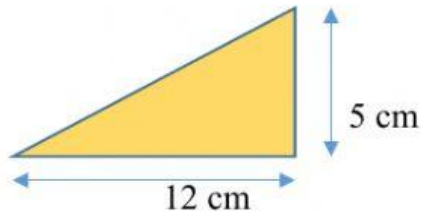
NO

P₁₂: (4 ; - 4)

SI

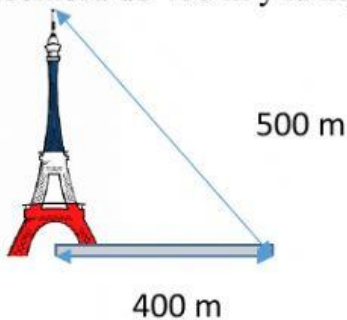
NO

- a) Halla la medida, en centímetros, de la hipotenusa de un triángulo rectángulo, cuyos catetos miden 5 y 12 centímetros.



La hipotenusa mide _____ cm.

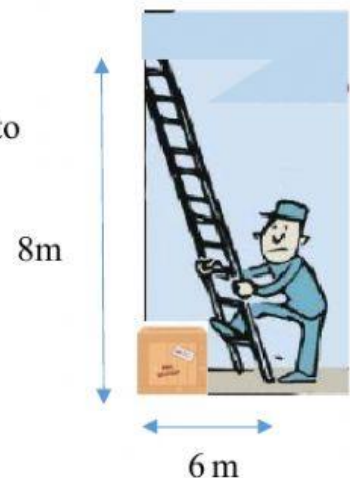
- b) Halla la medida, en metros, de la torre Eiffel sabiendo que proyecta una sombra de 400 m y la hipotenusa 500 m.



La altura de la torre Eiffel es de _____ m.

- c) Un operario quiere cambiar una bombilla de una pared situada a 8 metros del suelo. Debe apoyar la escalera, para no caerse a 6 m del suelo ya que debe salvar un obstáculo. ¿Cuánto debería medir la escalera?

La escalera debe medir _____ m



- d) Se desea comprar una rampa para favorecer la entrada a un edificio de las personas en silla de ruedas. Se debe salvar una altura de 20 cm y una distancia de la entrada de 48 cm. Averigua la longitud de la rampa que debe comprarse.

Debemos comprar una rampa de _____ cm de longitud

