اسم الطالب : ..... الصف : ثالث /.....

ورقة عمل (الأسلوب اللغوي – الاستثناء)

الهدف : تعرف أسلوب الاستثناء و تمييزه و استخدامه في التواصل مع الآخرين

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين الأقواس :

١ -حضر الطلاب إلا طالبا. هذه الجملة : (أسلوب ذم - أسلوب استثناء - اسلوب توكيد)

٢ -درست المواد كلها إلا الفيزياء . المستثنى منه في هذه الجملة : (المواد – إلا – الفيزياء)

٣ -ما حضر المعلمون ..... معلمٍ : (إلا – عدا – غير)

٤ -ليست من أدوات الاستثناء : (إلا – حاشا – سوى – نعم).

٥ -أكلت الطعام ..... الدجاج . : (إلا – ما خلا - عدا)

٦ - اشتريت ..... إلا جوالا قديمًا . (الحاسبات – السيارات – الجوالات)

٧ - زرت المتاحف إلا متحفًا . أداة الاستثناء هنا نوعها : (فعل – حرف – اسم)

٨ - قرأت المجلات سوى واحدة . أداة الاستثناء هنا نوعها : (فعل – حرف – اسم)

٩ - حضر الضيوف ماعدا ضيفًا . أداة الاستثناء هنا نوعها : (فعل – حرف – اسم)

١٠ - قرأ الطلاب الدرس حاشا خالد : المستثنى (الطلاب – خالد – حاشا)

١١ -نجح الطلاب في الاختبار سوى ..... : (طالبٌ – طالبًا – طالبٍ)

١٢ -من أفعال الاستثناء : (إلا – غير – ما خلا)

١٣ -خرجت التلميذات إلا ..... : (تلميذًا – معلمة – تلميذة)

إعداد أ / حاتم محمد

LIVEWORKSHEETS