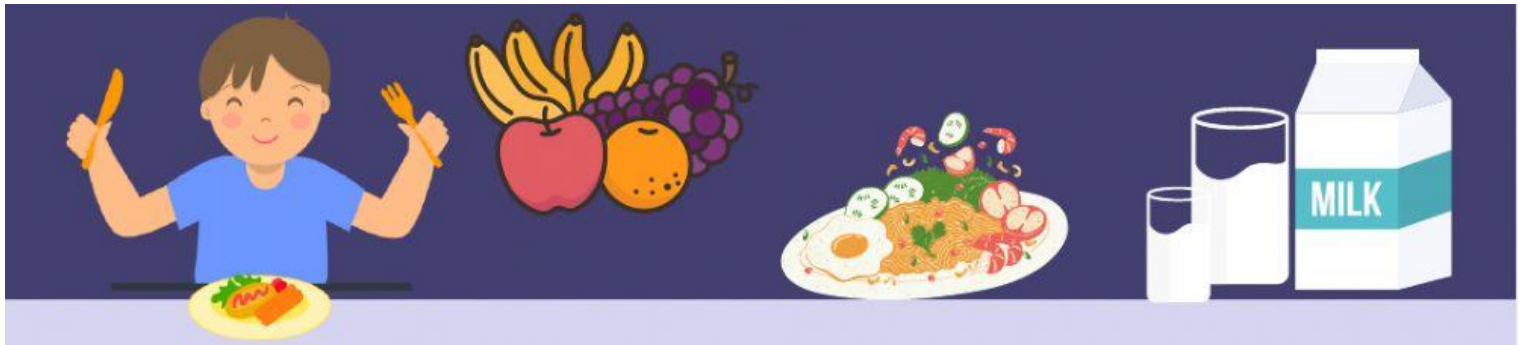




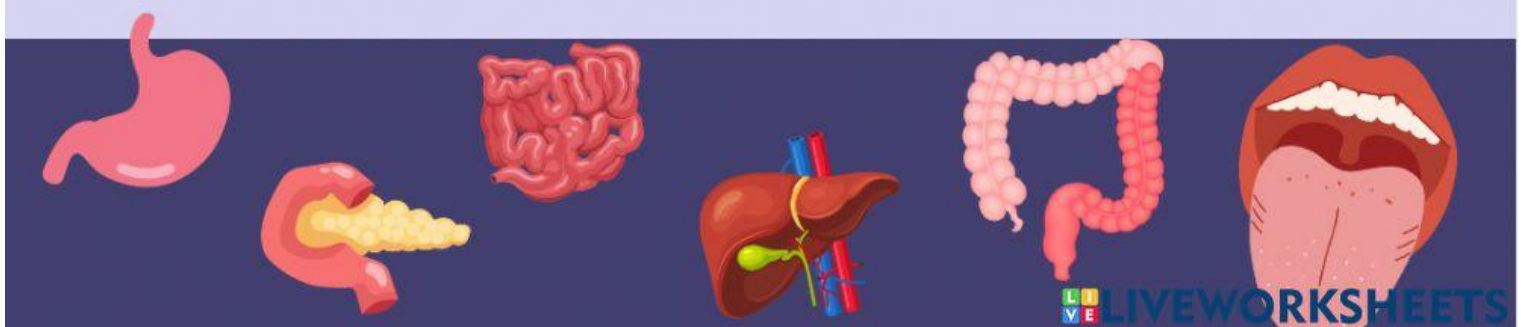
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
KELAS VIII SMP
SEMESTER GANJIL TA. 2022/2023

OLEH : AYU IRINKA SARI BR GINTING

NAMA SISWA:

KELAS :



CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut. Peserta didik mengidentifikasi pewarisan sifat dan penerapan bioteknologi dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengurutkan organ-organ sistem pencernaan pada manusia.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mencegah terjadi gangguan sistem pencernaan terhadap organ pencernaannya sendiri.
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menggambarkan struktur organ pada sistem pencernaan manusia.

MATERI PEMBELAJARAN

Pencernaan adalah proses yang melibatkan organ pencernaan dan kelenjar pencernaan. Antara proses dan organ serta kelenjar adalah kesatuan sistem pencernaan. Sistem pencernaan berfungsi untuk memecah bahan makanan menjadi sari makanan yang siap diserap oleh tubuh. Berdasarkan prosesnya, pencernaan makanan dapat dibedakan menjadi dua jenis, yaitu :

1. Proses mekanis yaitu pengunyahan oleh gigi dengan bantuan lidah dan pemerasan makanan yang terjadi di lambung.
2. Proses kimiawi, yaitu pembubaran dan penguraian makanan oleh enzim pencernaan dengan mengubah molekul besar makanan menjadi molekul kecil.

Makanan mengalami proses pencernaan sejak makanan berada di dalam mulut hingga proses pengeluaran sisa-sisa makanan dari pencernaan. Organ-organ yang berperan dalam system pencernaan manusia adalah sebagai berikut :

1. Mulut merupakan tempat pertama terjadinya proses pencernaan baik secara mekanik yang dilakukan dengan gigi maupun secara kimiawi yang bekerjasama dengan kelenjar ludah. Gigi yang berfungsi sebagai pencerna mekanik yang dimana gigi tersebut bertugas untuk memotong, menyobek, dan mengunyah makanan. Sedangkan lidah berfungsi untuk membantu proses menelan dan mencampur makanan dalam mulut.
2. Organ pencernaan kedua adalah kerongkongan yang terletak di tenggorokan, tepatnya di dekat trakea. Organ ini berfungsi menerima makanan dari mulut saat menelan. Selain itu, terdapat pula epiglottis, yaitu lipatan kecil di sisi atas tenggorokan saat menelan untuk mencegah tersedak. Saat memasuki kerongkongan, terjadi kontraksi otot yang disebut gerak peristaltik. Gerakan ini akan mengantarkan makanan ke lambung atau lambung.
3. Lambung merupakan organ dalam yang berbentuk menyerupai huruf j yang terletak di bagian atas perut. Lambung adalah organ pencernaan yang bentuknya di penahi dengan otot dan pembuluh darah. Sedangkan ukuran lambung variatif tergantung postur tubuh yang memiliki lambung.
4. Usus kecil, pada organ ini tidak hanya proses pencernaan terjadi pada organ ini, tetapi juga di mana proses penyerapan terjadi. Dinding usus kecil terdiri dari empat lapisan yang sama pada organ-organ lainnya dalam sistem pencernaan.
5. Usus besar adalah bagian terminal dari saluran pencernaan. Fungsi utama organ ini adalah untuk menyelesaikan penyerapan nutrisi dan air, mensintesis vitamin tertentu, membentuk feses, dan menghilangkan feses dari tubuh.
6. Anus adalah lubang di ujung saluran pencernaan yang menghubungkan rektum dengan bagian luar (udara luar). Terletak di dasar panggul. Di anus, terjadi proses keluarnya feses terakhir yang telah terbentuk di usus besar. Proses pengeluaran feses melalui anus disebut defekasi.

ACTIVITY 1

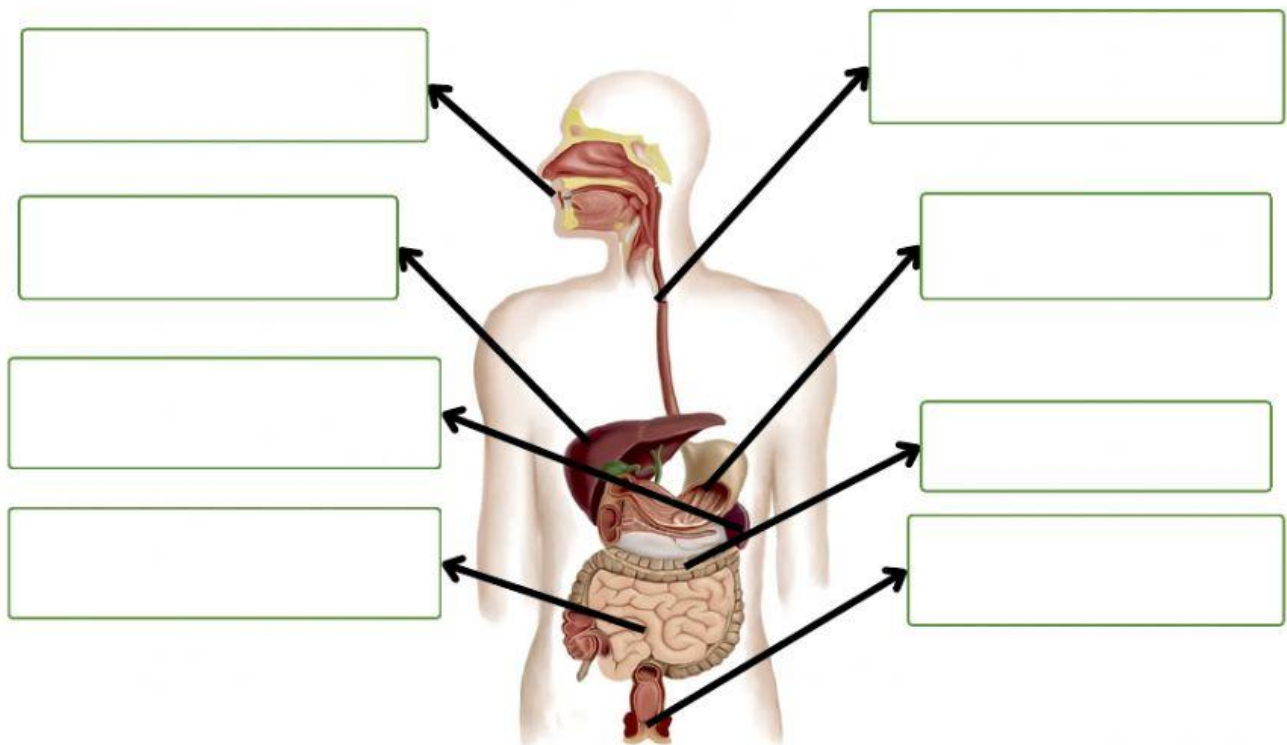
Judul : Identifikasi organ - organ sistem pencernaan

Tujuan :

1. Peserta didik dapat mengetahui organ-organ pencernaan.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi-fungsi dari organ pencernaan.

Teori singkat :

Proses pencernaan merupakan suatu proses yang melibatkan organ-organ pencernaan dan kelenjar pencernaan. Antara proses, organ-organ dan kelenjarnya merupakan kesatuan sistem pencernaan. Sistem pencernaan berfungsi memecah bahan-bahan makanan menjadi sari-sari makanan yang siap diserap dalam tubuh. Makanan mengalami proses pencernaan sejak makanan berada di dalam mulut hingga proses pengeluaran sisa-sisa makanan hasil pencernaan. Tahukah kamu bagaimana jalannya proses pencernaan makanan yang kita konsumsi? Untuk lebih jelasnya mari kerjakan soal berikut!



Lambung

Usus besar

Hati

Anus

Mulut

Usus kecil

Pankreas

Kerongkongan

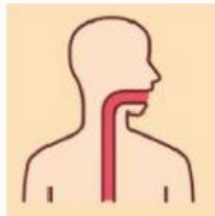
Hubungkan organ pencernaan manusia dibawah ini sesuai dengan fungsinya!

1. Mulut



memproduksi berbagai macam enzim yang dapat mengubah beberapa zat makanan menjadi kandungan yang dibutuhkan tubuh agar lebih mudah diserap

2. Kerongkongan



pintu bagi makanan dan minuman yang telah dikonsumsi untuk masuk dan diteruskan kepada sistem pencernaan selanjutnya

3. Lambung



menghasilkan asam klorida yang akan membasmi semua mikroorganisme yang ada pada makanan yang kita makan

4. Usus Besar



membantu mendorong makanan yang sudah dikunyah agar masuk ke dalam lambung secara perlahan

5. Usus Halus



tempat sisa makanan kemudian berada dan nantinya akan dibutuhkan sehingga bisa menjadi kotoran atau feses yang kemudian akan dibuang melalui anus

ACTIVITY 2

Judul : Gangguan sistem pencernaan

Tujuan :

1. Mengetahui jenis gangguan dan penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan manusia
2. Mengetahui upaya dalam memelihara kesehatan sistem pencernaan manusia

Landasan teori :

Kita ketahui bahwa di dalam tubuh manusia terdapat organ pencernaan mulai dari mulut sampai anus, yang memiliki peranannya masing-masing dalam mencerna makanan dan membuat sari makanan dapat terserap ke tubuh serta menjadikannya energi. Tapi, bagaimana jadinya jika terdapat gangguan dan penyakit pada sistem pencernaan kita? dan apa yang menyebabkannya? Apa upaya yang dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan atau penyakit tersebut? Untuk lebih jelaskan kerjakan soal pilihan ganda berikut ini!

Pilihlah satu (1) jawaban yang benar!

1. Penyakit pada sistem pencernaan dengan gejala umum berupa nyeri pada lambung dan sakit ulu hati disebut juga

- ☐ A Sembelit
- ☐ B Gastritis
- ☐ C Maag/dispepsia
- ☐ D Radang usus buntu

2. Sembelit atau diare yang sangat parah karena harus mengejan terlalu keras dan lama karena kurang makanan berserat adalah ciri-ciri dari penyakit

- ☐ A Ambeien atau wasir
- ☐ B Batu empedu
- ☐ C Sembelit
- ☐ D Maag

3. Contoh makanan yang banyak mengandung serat untuk menghindari sembelit adalah

- A Roti
- B Telur
- C Daging
- D Bayam

4. Seseorang mengalami gangguan pencernaan makanan dengan gejala sukar buang air besar. Gangguan ini disebabkan....

- A Makanannya kurang mengandung serat
- B Kekurangan vitamin C
- C Infeksi kuman
- D Keracunan makanan

5. Pernyataan berikut yang tepat untuk menjelaskan penyebab dari Maag adalah....

- A Kekurangan enzim pencernaan tertentu
- B Kurang mengonsumsi makanan serat
- C Mengonsumsi makanan yang tidak higienis
- D Pola makan tidak teratur

6. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

1. Frekuensi BAB sering
2. Frekuensi BAB jarang
3. Feses berdarah
4. Nyeri di perut kiri atas

Ciri khas dari penyakit ambeien atau wasir adalah....

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4

7. Apabila seseorang mengalami konstipasi dan diare yang sering sehingga mengejan berlebihan maka ia akan mengalami penyakit, kecuali. . . .

- A Hemoroid
- B Ambeien
- C Wasir
- D Grastitis

8. Kelainan pada sistem pencernaan yang disebabkan jumlah asam klorida dalam lambung berlebihan disebut ...

- A Diare
- B Konstipasi
- C Muntaber
- D Maag

9. Terjadinya radang akut atau kronis pada selaput lendir dinding lambung merupakan gangguan sistem pencernaan yang disebut

- A Gastritis
- B Heart burn
- C Gastroenteritis
- D Stomatitis

10. Berikut ini yang bukan merupakan cara mengobati sembelit adalah ...

- A Meningkatkan mengonsumsi makanan berserat.
- B Mengonsumsi lebih banyak air putih
- C Berolah raga secara teratur
- D Menunda keinginan buang air besar

RURBRIK PENILAIAN AFEKTIF

Aspek	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Jujur	Jujur mengakui kemampuan diri dan dalam menyelesaikan tugas belajar	Secara umum jujur mengakui kemampuan diri dan dalam menyelesaikan tugas belajar	Terkadang jujur mengakui kemampuan diri dan dalam menyelesaikan tugas belajar	Kurang jujur mengakui kemampuan diri dan dalam menyelesaikan tugas belajar
Disiplin	Tepat waktu dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	Hampir semua kegiatan pembelajaran daring diikuti dengan tepat waktu	Terkadang tidak tepat waktu dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	Sering tidak tepat waktu dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
Tanggung jawab	Penuh tanggung jawab dalam penyelesaian tugas belajar	Hampir keseluruhan tugas belajar diselesaikan	Ada beberapa tugas belajar yang tidak diselesaikan	Sebagian besar tugas belajar tidak diselesaikan
Peduli	Aktif memberikan saran terhadap permasalahan pembelajaran	Sering memberikan saran terhadap permasalahan pembelajaran	Terkadang ikut memberikan saran terhadap permasalahan pembelajaran	Tidak pernah memberikan saran terhadap permasalahan pembelajaran

Rumus Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum (16)}} \times 100$$