

Exercicis examen valencià

Pots repassar el temari al següent enllaç:

1. Relaciona cada paraula amb el seu corresponent significat.

- | | |
|-----------------|---|
| • Escaient: | → llançar amb força una persona o alguna cosa fent-la xocar contra una superfície ferma. |
| • Reticència: | → reflexionar profundament; abstraure's en els pensaments propis. |
| • Indret: | → aspirar amb força l'aire pel nas per sentir l'olor d'una cosa. |
| • Cavil·lar: | → encertat, adequat, oportú, idoni. |
| • Esgarrar: | → (cos metàlic) que agafa un color vermell groc i fa llum per l'efecte d'una temperatura molt alta / molt calent, ardent. |
| • Ensumar: | → fer a trossos (un teixit, un paper, la pell) d'un estiró. |
| • Canyís: | → teixit fet de canyes, vímetes o materials semblants. |
| • Vinclar: | → actitud de reserva o de desconfiança. |
| • Retrunyidora: | → que fa un soroll sort i que resona com un tro. |
| • Estavellar: | → lloc determinat que es considera una localitat, en un objecte. |
| • Roent: | → corbar o corbar-se una cosa que és flexible. |
| • Librella: | → librell de dimensions més grans. |

2. Escriu caixó o calaix on pertoque.

- M'agrada ordenar la meua roba interior al _____ de l'armari.
- El meu net s'ha fet un carro amb un _____ i dues rodes.
- Convé posar les maduixes al _____ perquè no s'esclafen.
- Coneixes el refrany: "Carrer banyat, _____ eixut"?

*Alguns exercicis són del llibre BROMERA, 2n ESO projecte COMUNICA.

3. Escriu en els buits els verbs veure o beure segons corresponga.

- Abans de _____ una pel·lícula, cal informar-se i llegir algunes crítiques.
- Per a celebrar-ho, podríem _____ xampany.
- No sé qui s'ha pogut _____ el suc de magrana i taronja.
- Com podràs _____, a tots ens agrada _____ cervesa.

4. Què és la novel·la i quines són les seues característiques?

La novel·la és _____.

Les seues característiques són que està escrita en _____, té una _____

i és d'una _____.

5. Quins són els aspectes de la novel·la? Explica o digues els tipus que es diferencien en cada un.

Els aspectes de la novel·la són els _____, dels quals podem distingir el

_____, el _____ i la _____/_____.

També ho és l'_____, que pot ser _____, _____ o _____, que significa que ha sigut _____.

El _____ es diferencia entre el _____, que es refereix a l'_____ en que està narrat i _____, referent a la _____ de la novel·la.

Finalment, tenim el _____, que significa _____ la novel·la i l'_____/_____, que és el _____.

6. Com pot classificar-se la novel·la?

Segons el _____, alguns exemples són: _____, _____...

Segons el _____: _____, _____ i _____.

7. Quina és la definició de les veus de la narració?

Les veus de la narració són els narradors que apareixen als texts, és a dir, el narrador és

_____ i ha sigut creat per l'_____.

8. Quins tipus de narració hi ha? Digues les característiques de cada un i si es poden diferenciar altres.

El narrador pot ser i _____ o e_____. Les característiques del primer són:

- _____.
- _____.
- _____.

A més, pot classificar-se en tres tipus diversos:

- P _____: _____.
- S _____: _____.
- O _____: _____.

L'altre tipus de narrador, l'_____, té les següents característiques:

- _____.
- _____.
- _____.

A més, pot classificar-se en tres tipus diversos:

- O _____:
 - _____
 - _____
- O _____ E _____:
 - _____
 - _____
 - (normalment no).
- E _____:
 - _____
 - _____

9. Completa les oracions amb el pronom fort corresponent i escriu entre parèntesis S o C segons que hi faça la funció de subjecte o de complement.

- a) _____ (___) estudia segon curs i ve amb _____ (___) a classe.
- b) Ma mare es posa fora d'_____/de _____ (___) quan veu que _____ (___) no li fem cas.
- c) El tutor vindrà amb _____ (___) al viatge de fi de curs, però _____ (___) no en té ganes.
- d) _____ (___) saps que a _____ (___) no m'agraden les mentides.
- e) T'he dit que a _____ (___) no m'interessa el futbol, _____ (___) jugue a bàsquet.
- f) Em dirigisc a _____ (___) per informar-vos de la meua dimissió.

10. Ompli els buits amb tu, vosaltres, vosté o vostés segons convinga.

- a) Si _____ escrius una carta, no oblidés enviar-la.
- b) Si _____ desitgen alguna cosa més, me la demanen.
- c) La consulta del doctor Sifre la trobarà _____ al tercer pis.
- d) Si _____ jugueu a futbet, vindreu suats a classe.
- e) Tenen _____ alguna taula reservada?
- f) Si _____ vol un café amb llet, ara li'n porte un.

11. Escriu les formes dels pronoms febles de la 1a, 2a o 3a persona que li vagen bé.

- a) (EM / M' / -ME / 'M) va dir la nota. No vol dir (EM / M' / -ME / 'M) la nota.
- b) (ENS / -NOS / 'NS) van regalar un gos. Volen regalar (ENS / -NOS / 'NS) un gos.
- c) (ET / T' / -TE / 'T) he avisat. Havia d'avisar (ET / T' / -TE / 'T).
- d) (US / -US / -VOS) farà un pastís. Voldria fer (US / -US / -VOS) un pastís.
- e) (LI / -LI) telefonaré després. Telefona (LI / -LI) després.
- f) (ELS / -LOS / 'LS) vols ajudar? Vols ajudar (ELS / -LOS / 'LS) ?

12. Substitueix els complements directes destacats pel pronom feble adient.

- a) El mural, _____ hem fet entre els dos.
- b) L'exercici, _____ faré després.
- c) El casc, utilitza _____ sempre.
- d) El missatge, escolteu _____.
- e) La paella, _____ ha preparada Marta.
- f) Aquesta jaqueta, _____ porte molt agust.
- g) Eixa cançó, canteu _____ de nou, per favor.
- h) La fotografia, mira _____ bé.
- i) Els pastissos, tasta _____.
- j) Eixos dibuixos, _____ ha fet Josep?
- k) Els llibres, no _____ fotocopieu.
- l) Si voleu els quaderns, afageu _____.
- m) Les violetes, _____ he plantades allà.
- n) Agafa les cartolines i talla _____ pel mig.
- o) Les adreces, guardeu _____ en el mòbil.
- p) Les injustícies, _____ hem d'evitar.
- q) Això ja _____ sabia jo.
- r) Tot açò, arreplega _____!
- s) Allò no _____ entenc.
- t) El que penses fer, fes _____.
- u) De pomes, posa _____ dos quilos.
- v) Si voleu pipes, agafeu _____ un grapat.
- w) _____ ha suspés quatre, d'assignatures.
- x) De pisos, ací _____ lloguen.

13. Substitueix els complements circumstancials destacats pel pronom feble adient.

- a) A Sagunt, anirem a visitar _____ el teatre.
- b) Me'n vaig a l'hospital, _____ treballo des de fa tres mesos.
- c) A València, hauré d'anar _____ totes les setmanes.
- d) Arrepleguen medicaments a la Casa de Cultura, _____ portarem els nostres.

14. Substitueix els complements destacats pels pronoms febles adients i indica de quin tipus són.

- a) Joan compra el pa → Joan el compra (CD).
- b) Joan compra la llet → _____ (___).
- c) Joan compra els plàtans → _____ (___).
- d) Joan compra les cebes → _____ (___).
- e) Joan compra creïlles → _____ (___).

- f) Joan compra **el que necessita** → _____ (____).
- g) Joan compra llepolies **als nebots** → _____ (____).
- h) Joan compra una corretja **per a Miquel** → _____ (____).
- i) Joan compra xiclets **a les amigues** → _____ (____).
- j) Joan compra unes roses **per a sa mare** → _____ (____).
- k) Joan compra peix **al mercat** → _____ (____).

15. Substitueix el pronom feble per un sintagma nominal.

- a. (claus) No les trobe → _____.
- b. (alumnes) Avisa'ls! → _____.
- c. (llapis) En tens? → _____.
- d. (ella) Ja la veuràs demà → _____.
- e. (porta) Tanca-la! → _____.

16. Substitueix el sintagma que es repeteix per pronoms febles: els, l', les, la, 'l, en.

- a) Escolte **les notícies** → _____.
- b) Guarda **els segells** → _____.
- c) Trau **la gossa** → _____.
- d) He trobat **el botó** → _____.
- e) Ompli **el pitxer** → _____.

17. Escriu correctament aquestes expressions. Separa el verb del pronom feble amb l'apòstrof.

No lenvies.	Guardans lloc!
Maguante.	Explical, per favor.
Tentenc.	Apuntals en ací.
Senvan?	Compran tres.
Lintroduisc.	Nhe venut sis.
Besam, amor.	Vol traures un títol.

18. Uneix el pronom feble amb el verb.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| a) el + escric: _____. | h) ajuda + em: _____. |
| b) la + he vist: _____. | i) apunta + els: _____. |
| c) en + òbric: _____. | j) dibuixa + en: _____. |
| d) em + afaitaré: _____. | k) amaga + el: _____. |
| e) et + avisem: _____. | l) aparta + et: _____. |
| f) es + entreté: _____. | m) dóna + ens: _____. |

19. Tria el pronom feble.

- a) La llegenda de Penèlope, la recordaré sempre.
- b) A la presidenta, l' insten a dimitir.
- c) Aquesta activitat, no l' entenc.
- d) La corda, la unia amb un nuc.
- e) La resposta correcta, la indicaré jo.
- f) A Marta, la humillava davant de tots.
- g) La pilota, l' unfla amb un bombí.
- h) La pilota, la unflaré després.

20. Completa les oracions amb el pronom femení la, l', -la.

- a) Crec que la situació política vosté ____ idealitza.
- b) Aquesta crema és fantàstica per a la pell, ____ hidrata i ____ rejuveneix.
- c) Aquella zona, ____ urbanitzarà l'ajuntament abans de les eleccions.
- d) La gorra, ____ usa tots els dies, encara que estiga núvol.
- e) A Verònica, ____ interrogava la policia mentre li curaven les ferides.
- f) A Sònia, ____ invitava el cambrer perquè ____ coneixia.
- g) Si no utilitzes la impressora, desconnecta ____.
- h) La teua proposta ____ inclourem en la llista.

21. Separa el lexema del morfema i indica la persona, el nombre i el temps verbals.

	Lexema	Morfema	Persona	Nombre	Temps
escoltaria					
decidiràs					
eixirian					
llegirem					
podríeu					

22. Completa les oracions amb els verbs adequats.

- a) Jo em _____ (1a per. sing. del futur de FER) la vosta germana.
- b) I et _____ (1a pers. sing. del futur de VENIR) a tapar.
- c) M'_____ (1a pers. sing. del condicional de AGRADAR) menjar ja.
- d) ¿Crecs que ell _____ (3a pers. sing. del futur de VOLER)?

23) Conjuga els següents verbs irregulars en futur:

	Haver	Voler	Poder	Anar	Fer	Tenir	Venir
Jo							
Tu							
Ell/Ella							
Nosaltres							
Vosaltres							
Ells/Elles							

24) Conjuga els següents verbs irregulars en condicional:

	Haver	Voler	Poder	Anar	Fer	Tenir	Venir
Jo							
Tu							
Ell/Ella							
Nosaltres							
Vosaltres							
Ells/Elles							

25. Completa les persones del present de subjuntiu d'aquests verbs.

	Ajudar	Perdre	Témer	Sentir	Servir
Jo					
Tu					
Ell/Ella					
Nosaltres					
Vosaltres					
Ells/Elles					

26. Què és la síl·laba? Com poden ser les paraules segons el nombre de síl·labes?

La síl·laba és la _____.

Totes les síl·labes tenen una _____ que actua com a _____.

Segons el nombre de síl·labes, les paraules poden ser:

- M _____: tenen _____ síl·laba/es.
- P _____: tenen _____ síl·laba/es. Poden ser:
 - B _____: _____ síl·labes.
 - T _____: _____ síl·labes.
 - T _____: _____ síl·labes.

27. Afegir una síl·laba i completa aquestes paraules.

ro__	ta__	mes__	ascen__	auto__
po__	ce__	ar__	ulle__	fabri__
da__	fa__	pes__	arma__	bolí__

28. Què és un diftong i quins tipus n'hi han?

Un diftong és _____.

Els diftongs poden ser:

- D _____: _____ + _____.
- C _____: _____ + _____ + _____.

29. Completa les paraules amb els diftongs adients i separa-les en síl·labes.

q__titat		r__na	
seq__encia		__tomàtic	
aq__ducte		c__na	

30. Què és un hiat i com poden ser?

Un hiat és _____.

Poden ser:

- _____ + _____.
- _____ + _____.
- _____ + _____.

31. Completa les paraules amb els hiats adients i separa-les en síl·labes.

t____tre		empl____t	
pac____ncia		habita____	
J____n		camal____	

32. Quines són les normes de separació de síl·labes?

- Els _____ no _____.
- Els _____ sí _____.
- Els d _____, _____, _____ no _____.

33. Separa les síl·labes de les paraules següents.

- embolicar:_____.
- imperfet:_____.
- lluentor:_____.
- aquàtic:_____.
- setze:_____.
- possible:_____.
- exalcalde:_____.
- quota:_____.
- aranya:_____.
- terapèutic:_____.
- clòtxina:_____.
- formació:_____.
- guitarra:_____.
- conscient:_____.

34. Quins prefixos solen afegir-se per formar paraules antònimes?

Els prefixos que s'afigen a les paraules per formar els seus antònims són:

- i____
- i____
- i____
- a____
- d____
- _____

35. Escriu antònims.

- limitat:_____.
- mòbil:_____.
- comprensible:_____.
- lògic:_____.
- provable:_____.
- necessari:_____.
- legal:_____.
- millorable:_____.
- negociable:_____.
- muntar:_____.
- natural:_____.
- normal:_____.
- social:_____.
- cobrir:_____.
- simètric:_____.
- obeir:_____.