

Irakasleak fitxa bat eman die bikoteka lan egiteko jarraitu beharreko pausoekin. Irakurri fitxa, baina ez idatzi ezer.

DATA:

ARIKETAREN IZENA:

ARIKETAREN PAUSOAK

1. BAKOITZAK ESATEN DUGU ZER DAKIGUN GAIARI BURUZ:



2. BAKOITZAK IRAKURTZEN DUGU TESTUA EDO PROBLEMA, ZER EGIN BEHAR DUGUN ULERTU ARTE:



3. AKATS BAT IKUSTEN DUENAK GELDITZEKO AGINTZEN DU:



4. ZALANTZAK ARGITZEN DITUGU, ELKAR LAGUNTZEN DUGU PISTAK EMANEZ EDO PROBLEMA BERRIKUSTEN DUGU:



5. ELKARRI ZORIONDU EGINGO DIOGU EGIN DUEN LANAGATIK:

Goraipamenen hiztegia:

- ✓ Zorionak.
- ✓ Oso ondo egin duzu.
- ✓ Jarraitu horrela.



02**Zure ustez, irakasleak zergatik eman du fitxa hau?**

- A. Batek agindu eta besteak hark esandakoa egiteko.
- B. Elkarrekin irakurtzen ikasteko.
- C. Bikoteka lan egiten ikasteko.
- D. Irakurtzen dutena idazteko.

03**Zertarako balio dute fitxako marrazkiek?**

- A. Fitxa dekoratzeko.
- B. Lantzen dituzten testuak hobeto ulertzen laguntzeko.
- C. Jokini eta Nereari pausoez gogoratzten laguntzeko.
- D. Ondoren, marrazkiekin muntaketa egiteko.

Era berean, problema bat eman die ebazteko:

"Musika denda batean 657 CD jaso dituzte. Astelehenean apalategian 239 ipini zituzten, asteartean 221, asteazkenean 38, ostegunean 63, ostiralean 29 eta larunbatean azkenak jarri zituzten. Zenbat jarri zituzten larunbatean?"

Jokinek eta Nereak soluzioa aurkitu dute: 67 CD

04

Jarraian, problema ebazteko modu bat baino gehiago ageri dira. Adierazi “X” batez **ZUZENAK** edo **OKERRAK** diren.

PROBLEMA EBAZTEKO MODUAK	ZUZENAK	OKERRAK
a) CD guztiak batu.		
b) Asteleheneko, astearteko, asteazkeneko, osteguneko eta ostiraleko CDak batu, eta 657ri emaitza kendu.		
c) 657ri asteleheneko CDak kendu, emaitza horri asteartekoak, eta horrela, ostiralera arte.		

05

Jokinek eta Nereak zer ikasi duten esango dute. Ikasi duten gauzetatik, adierazi zein erabili ahal dituzten gelako beste lan batzuetarako.

.....

.....

.....