

姓名：

班级：

日期：

1. 根据背景资料，你认为这首诗主要抒发了什么感情？

全诗歌以_____康桥事感情起伏为线索，抒发对康桥_____的深情。

2. 诗人在离别时，写了康桥的哪些风光？你能概括出几幅画面？

有_____的柳树、_____的水草、榆树下的_____。

- 3.

诗歌的意象有哪些？

4. 下列加点字的汉语拼音有误的一项是（ ）

A. 河畔(pàn) 漪沦(qí) 青荇(xìng)

B. 绮(qǐ) 浮藻(fú) 长篙(gāo)

C. 荡漾(yàng) 笙箫(shēng) 发酵(jiào)

D. 漫溯(sù) 相形见绌(chù) 锲而不舍(qiè)

5. 对《再别康桥》鉴赏不恰当的一项是（ ）

A. 诗人把自己对母校的深情融进了悄然别离时那富于特色的形象和想象中，形成了一种轻柔、明丽而又俊逸的格调。

B. 诗人把潭水比作天上被揉碎了的彩虹，与浮在潭面上的水藻相杂，沉淀在潭水的深处，幽幽的、醇醇的，如梦一般。

C. 诗中笼罩着一种宁静、安谧的氛围，水草、柔波、彩虹、星辉，恰当地衬托了诗人静默、悠然的心境。

D. 诗人运用比喻、拟人、借代等修辞手法，写出康桥那特有的优美景色，表达了自己那追梦般的思念之情。