Avancemos 2 5.1
Affirmative Informal Commands

Nombre:_____
Fecha:_____ Clase:_____

A. Decide if the following commands are logical or not.

1. ¡Bebe la pimienta!	Es lógico.	No es lógico.
2. ¡Come el vinagre!	Es lógico.	No es lógico.
3. ¡Come la zanahoria!	Es lógico.	No es lógico.
4. ¡Bate la lechuga!	Es lógico.	No es lógico.
5. ¡Prueba la mayonesa!	Es lógico.	No es lógico.

B. Choose the correct word to complete the command.

1. (Di / Ten) la verdad.
2. (Haz / Pon) la tarea.
3. (Pon / Ven) conmigo.
4. (Ve / Sé) buen estudiante.
5. (Ven / Ten) los libros para la clase.

C. Create a command to fit the steps of the recipe. Use the verb indicated in parentheses.

1. Primero _____ las patatas en el aceite. (freír)
2. Segundo _____ las cebollas en el aceite también. (poner*)
3. Pues _____ los huevos. (batir)
4. Entonces _____ las patatas y las cebollas a los huevos. (añadir)
5. Finalmente_____ de todo en el sartén. (cocinar)

D. Shorten the command with the correct direct object pronoun. (lo, la, los, las)

1. Ten los libros. _____
2. Come las espinacas. _____
3. Haz la tarea. _____
4. Escribe las cartas. _____

E. Shorten the command with the correct indirect object pronoun. (le, les)

1. Di a Manuel. _____
2. Sirve a los clientes. _____
3. Da a ellas. _____
4. Lee a los estudiantes. _____

LIVEWORKSHEETS

F. Create an affirmative informal command from each phrase. Use an object pronoun each time.

1. añadir la mostaza _____

2. hervir el agua (ie) _____

3. probar las fresas (ue) _____

4. mezclar los ingredientes _____

5. leer la receta _____

6. ir* al supermercado _____

7. tener* la cebolla _____

8. hacer* la tortilla de patatas _____

9. poner* el limón _____

10. salir* de la cocina _____

G. Create a logical command in response to the questions below.

1. ¿Debo batir los huevos o la pimienta? _____

2. ¿Debo hervir las patatas o el pan? _____

3. ¿Debo freír la mostaza o las cebollas? _____

LIVEWORKSHEETS