Telesecundaria "Niños Héroes"
C. C. T. 15DTV0401T

Aprendizaje esperado: Recopila y comparte refranes, dichos y pregones populares.

Ejercicio 1: Une por medio de una flecha las caritas felices y los iconos de dialogo, según corresponda.

Expresiones que tiene el propósito de invitar a las personas a comprar un producto o utilizar un servicio.



Frases que expresan un consejo o pensamiento moral. Los puede emplear cualquier persona cuando cree que la enseñanza que dan es útil.



Expresiones que describen una situación de manera ingeniosa y de forma metafórica o figurada. Los usamos para que nuestras palabras resulten más significativas.



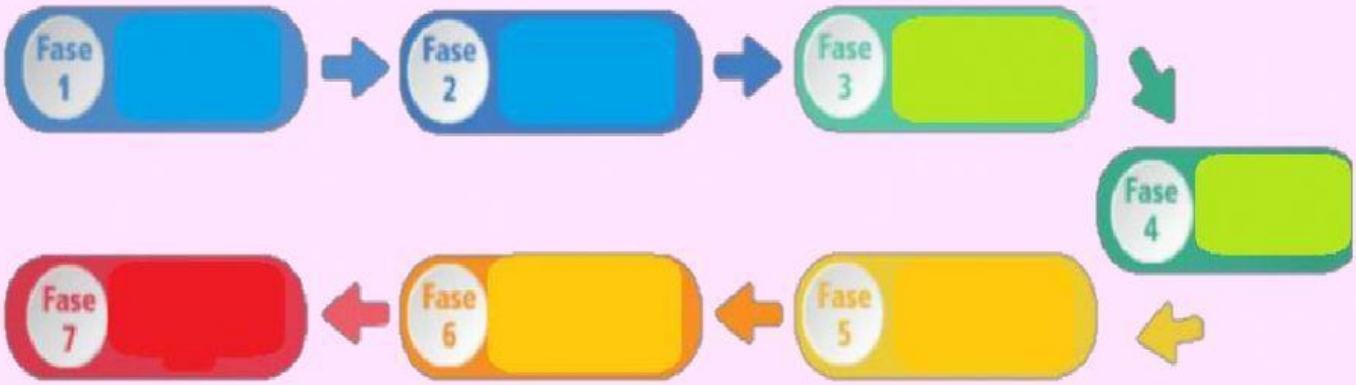
Mtra. Eréndira Rodríguez Abreo

LIVEWORKSHEETS

Telesecundaria "Niños Héroes"
C. C. T. 15DTV0401T

Ejercicio 2: **Arrastra los recuadros hacia el diagrama de acuerdo con el orden debe llevar.**

El proceso para elaborar una compilación.



Recopilar dichos

Escribir la compilación

Recopilar refranes

Integrar la compilación

Recopilar pregones

Planear la compilación

Compartir la compilación

Ejercicio 3: **coloca la letra A, B, C o D, de acuerdo con las siguientes características de los pregones.**

A

Utilizan el humor para hacer reír a las personas.

B

Emplean repeticiones de palabras que le dan ritmo a sus frases

C

Usan exageraciones para llamar la atención de quien los escucha.

D

Emplean palabras que tienen sonidos semejantes para darle musicalidad a las expresiones.

Mtra. Eréndira Rodríguez Abreo

LIVEWORKSHEETS

Telesecundaria "Niños Héroes"
C. C. T. 15DTV0401T

- **Aquí sólo bueno, bonito y barato.....**
- **No se vista gacho, vístase gabacho.....**
- **Aquí está lo mejor de lo mejor.....**
- **Lleve piña para la niña.....**
- **Pásele a los tacos de carnitas de puerco, puerca o semejante.**
- **Pruebe el mejor aguacate del mundo.....**
- **Pásele marchanta, pásele marchanta.....**

Ejercicio 4: **En las sigientes imágenes sobre dichos que se emplean comunmente, selecciona a que se refiere la expresión.**





Mtra. Eréndira Rodríguez Abreo

LIVEWORKSHEETS

Telesecundaria "Niños Héroes"
C. C. T. 15DTV0401T





Ejercicio 5: **Une los refranes según corresponda.**

Cada país tiene refranes que se transmiten de boca en boca y forman parte de su identidad. Un dato curioso es que muchos refranes están formados por elementos que riman, es decir, la palabra final de cada elemento termina con la misma silaba, lo cual es muy útil para recordarlos.

A caballo regalado	no muerde.
El muerto al pozo	no se le ve el colmillo
¿Quieres conocer a Inés?	están llenos los panteones
Perro que ladra	vive con ella un mes
De valientes y tragones	y el vivo al gozo

Mtra. Eréndira Rodríguez Abreo

LIVEWORKSHEETS

Telesecundaria "Niños Héroes"
C. C. T. 15DTV0401T

Ejercicio 6: Lee la información coloca en la tabla la letra F si es un lenguaje figurado (F) o si es un lenguaje literal (L)

Lenguaje literal y lenguaje figurado

Los refranes, dichos y pregones pueden usar lenguaje metafórico y/o literal.

El lenguaje literal es el que designa el significado real y directo de una palabra o expresión. Ejemplo: **El cielo está nublado**, se entiende que hay neblina en el estado del tiempo.

El lenguaje figurado es aquel en el cual las palabras o las expresiones tienen un significado distinto al que originalmente poseen. Ejemplo: **Mi corazón se nubla sin ti**, intenta dar a entender que una persona se siente triste por la ausencia de un ser querido.

María es hermana de Juan.	
La mariposa color sol resplandece enormemente.	
No puedo mirarte con el resplandecer de tu hermosura.	
Tus ojos color mar son un encanto para mi corazón.	
Eres absolutamente la persona más bella del mundo	
Tienes un auto de color rojo.	
En tu casa existen 5 árboles de manzanas verdes	
No sonrías porque me encandilas con tu mirar.	

Mtra. Eréndira Rodríguez Abreo

LIVEWORKSHEETS