

练习



科学程序技能

① 根据下图，填一填。课本 第2至8页 (KPS) 观察、分类、测量和应用数目、沟通

SP 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.6	TP 1 识记科学程序技能。	掌握		未掌握	
	TP 2 讲述科学程序技能。	掌握		未掌握	

平行	分类	沟通	测量和应用数目
书写	观察	用具	组别
相同	收集	视觉	显微镜

①



科学程序技能：① _____。

敏丽使用 ② _____ 来解决人类的

③ _____ 极限，以观察玻片标本。

②



科学程序技能：① _____。

文斌根据物体的特征把物体分成三个

② _____。同组的物体拥有

③ _____ 的特征。

③



科学程序技能：① _____。

耀康应用适当的 ② _____ 来进行测量。读取读数时，他的视线与水的弯月面

③ _____。

④



科学程序技能：① _____。

绘琪把所 ② _____ 到的资料加以整理，通过口述、绘图、③ _____

或信息与通信技术等方法来呈献资料。