



COLEGIO CARDENAL SANCHA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

"Formando Jóvenes con capacidad para la autoestima y la investigación"
"Educar en Virtud y Ciencia"



PRUEBA DIAGNÓSTICA

CÓDIGO: CCS- CA05-PD

VERSIÓN: 5/2020

PRUEBA DIAGNÓSTICA DE GEOMETRIA

ESTUDIANTE: _____ GRADO 3ºB

FECHA: _____

DOCENTE: Daniela Andrea Rivera Castro.

TEMÁTICAS: figuras geométricas, polígonos, Puntos, recta, semirrecta, segmentos, Medidas de longitud: Metro, decímetro y centímetro, polígonos.

❖ Lee con atención el siguiente cuento y responde la pregunta 1

CUENTO "Las Figuras Geométricas"

En una tarde soleada de Abril, cuando todos los niños habían almorzado, cepillado los dientes y se encontraban durmiendo en el salón, se reunieron todas las Figuras Geométricas para elegir a la más importante de todas.

Allí estaban el Don Cuadrado con sus cuatro lados iguales, el simpático y sonriente Triángulo de tres lados, el redondo Círculo, el rectángulo, de dos lados cortos y dos más largos y el dormilón del Ovalo que llegó rebotando contra la hoja papel.

El Rectángulo habló primero con voz fuerte: ¡Yo soy el más importante!, pues los niños me usan para pintar muchas cosas: camiones, puertas y ventanas y siempre soy muy grande. Entonces el Círculo, gritó con su voz chillona: ¡Que va, el más importante soy yo!, los niños me usan para pintar el Sol, la Luna, las pelotas y muchas cosas.

-¡No, no, no!—dijo el Don cuadrado (con una voz de cansado)—Yo soy el más importante. Cuando los niños dibujan sus casitas me usan, además soy perfecto, pues tengo los lados iguales.

Así todos dijeron su importancia. El óvalo con los ojos dormidos y un gran bostezo dijo que con él se podía dibujar peces, globos de colores y aviones de gran tamaño. El triángulo muy sonriente dijo que sin él las casitas no tenían techo ni los aviones alas y que él era el único que tenía tres lados y una puntita como mago.

Así estaban discutiendo hasta que los escuchó el Lápiz, que les preguntó: ¿Que les sucede amigos? Todos le contestaron: Amigo Lápiz, ayúdanos. ¿Quién de nosotros es el más importante?

El amigo Lápiz no respondió, solo se puso a dibujar en la hoja que tenía delante. Cuando terminó de dibujar se dieron cuenta que el Lápiz había hecho un dibujo con todas las figuras, porque para dibujar bien se necesitan de todas las figuras Geométricas. Cuando los niños se despertaron encontraron ese bonito dibujo. **Fin**

1. Arrastra cada nombre en la figura correspondiente

Cuadrado

Circulo

Rectángulo

Triangulo





COLEGIO CARDENAL SANCHA
SAN JOSÉ DE CÚCUTA

"Formando jóvenes con capacidad para la autogestión y la investigación"
"Educando en Virtud y Ciencia"

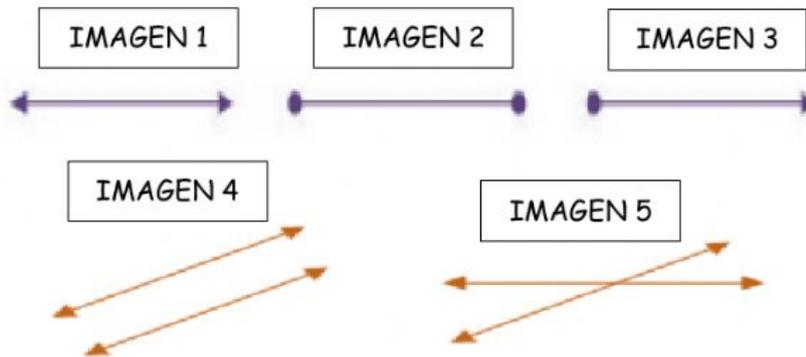


PRUEBA DIAGNÓSTICA

CÓDIGO: CCS- CA05-PD

VERSIÓN: 5/2020

❖ Observa las siguientes líneas y responde la pregunta



2. Teniendo en cuenta la imagen 3, se refiere a una línea la cual tiene un punto de inicio, pero no final, por lo tanto, es una

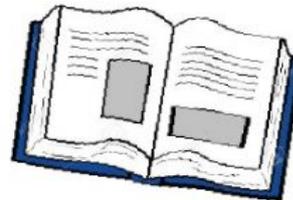
- A. recta
- B. semirrecta
- C. segmento
- D. punto

❖ Observa los siguientes objetos y responde las preguntas 3 y 4.

FIGURA 1



FIGURA 2



3. Para hallar la medida de longitud de la figura 1; utilizarías el

- A. regla.
- B. lupa.
- C. metro.
- D. kilómetro.

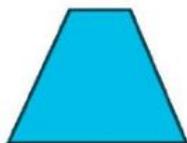
4. Para hallar la medida de longitud de la figura 2; utilizarías el

- A. regla.
- B. lupa.
- C. metro.
- D. kilómetro.

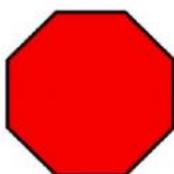
5. Une cada polígono con su nombre respectivo. Ten en cuenta la cantidad de sus lados.



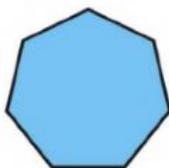
Octágono



Decágono



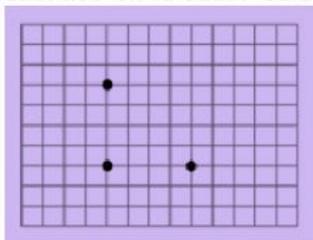
Heptágono



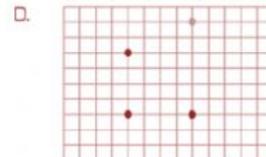
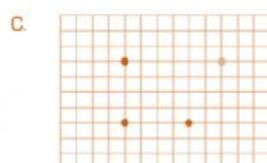
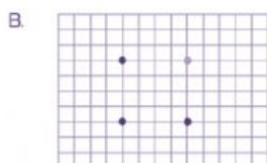
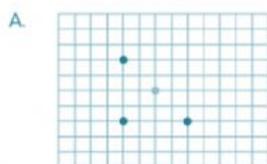
Cuadrilátero

❖ Observa la siguiente imagen, ten en cuenta la siguiente situación y responde la pregunta :

Se quiere dibujar un cuadrado en la cuadrícula y se ubicaron tres puntos



6. ¿En dónde se debe ubicar el cuarto punto para dibujar el cuadrado?



ELABORO: Maestras de Tercero
CARGO: Maestro de la Asignatura

REVISÓ: Durbi Sugeis Serrano
CARGO: Líder de Área

APROBÓ: Edith Isabel Acevedo
CARGO: Coordinadora Académica