



EL DISFRAZ DE MARIO.

La semana que viene es Carnaval. El viernes lo celebraremos en el colegio y, como todos los años quiero ir disfrazado de algo original. Este año aún no he pensado en mi disfraz pero mi hermana y yo hemos ido con nuestra madre al supermercado a ver si encontramos alguno que nos guste..

Me encanta ir porque hay muchas cosas, todas muy colocadas, y siempre vemos gente haciendo demostraciones de cómo se hacen las cosas.

Es muy divertido y, a la vez, siempre aprendemos algo nuevo.

Sobre todo nos gusta la zona de los lácteos. Allí encontramos todos los derivados de la leche: nata, mantequilla, queso, requesón, yogures y batidos.

- Mario - dijo Amelia- ¿Qué hace ese señor?

- Es el quesero. No sé qué está haciendo. Vamos y lo vemos.

El quesero enseñaba a hacer requesón, así que nos quedamos a verlo.

Primero echó leche templada en un bote, exprimió un limón y echó el zumo en la leche; él nos dijo que se echaba cuajo, pero que lo hacía con limón para que lo pudiéramos hacer nosotros en casa. Lo removió y esperamos unos minutos. En la leche se empezaron a formar unos grumos. El quesero dijo que se estaba cortando. Al rato cogió un colador y coló todo. En el colador se quedaron los grumitos y en el otro recipiente el caldo, que nos dijo que se llamaba "suero". Los grumitos los llamó requesón, los puso en una gasa y lo apretó para que saliera todo el suero. Luego lo aplastó más, echó sal y nos lo dio a probar. Estaba muy rico, sabía un poco a limón. El quesero nos dijo que si el requesón se mete en bodegas o cámaras y se deja un tiempo se hace el queso. Cuanto más tiempo se deje el queso, este más se cura. Hay tres tipos de queso: fresco, semicurado y curado.

El señor de la quesería nos dijo que mientras esperábamos a que se hiciera el requesón podríamos hacer mantequilla, que era muy fácil y rápido. Que incluso nosotros la podríamos hacer en casa.

Primero: cogió nata y un poco de leche de oveja.

Segundo: lo echó todo en un bote y lo tapó.

Tercero: empezó a agitar y batir mucho y muy fuerte el bote.

Al rato abrió el bote y la leche con nata líquida se había solidificado. Era un bloque de blanca y rica mantequilla.

El señor tomó un cuchillo unas rebanaditas de pan y untó la mantequilla sobre ellas. Después echó azúcar sobre ella y nos lo dio a probar.

Estaba muy rica, Hasta Amelia se relamia de lo sabrosa que estaba.

Nuestra madre al vernos tan emocionados, se puso a la cola y nos compró mantequilla y un trozo de queso fresco de cabra que le recomendó el dueño.

Ya no tuvimos tiempo de ir a mirar los disfraces.

Mi hermana y yo íbamos tristes porque pensábamos que este año no nos disfrazariamos. Pero de camino a casa mamá nos dijo:

- No os preocupéis, este año haremos en casa nuestro propio disfraz.

Papá y yo os ayudaremos a haceros vuestros disfraces.

Además vendrá la tía Mónica, que es modista, y nos echará una mano.

¡Bien! - dijimos los dos. La tía Mónica sabe hacer trajes muy bonitos y, además, es muy divertida porque siempre nos cuenta anécdotas que la pasan en su sastrería.

De camino a casa mi hermana y yo hablamos de cual sería el mejor disfraz para llevar. Buscamos disfraces en la tablet por Internet.

Amelia dijo que quería disfrazarse de astronauta o de gata.

Yo tendría que elegir entre mosquetero y tigre.

1º Comprehension lectora:

1. ¿A qué va Mario con su madre al supermercado?
2. ¿Qué es un producto lácteo?
3. ¿Qué dos cosas hace el quesero?
4. ¿Qué echa el quesero a la leche para hacer el requesón?
5. ¿Qué tipos hay de queso?
6. ¿Quién les ayudará a hacer el disfraz?
7. ¿De qué se va a disfrazar la hermana de Mario?

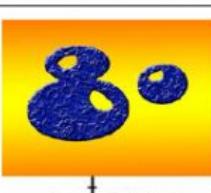
2º Marca en cada línea la palabra que no está en el texto:

1:	natillas	yogur	queso	mantequilla
2:	leche	requesón	limón	harina
3:	astronauta	mosquetero	dinosaurio	gata

3º Ordena alfabéticamente estas palabras:



4º Une cada determinante NUMERAL según sean ORDINAL o CARDINAL.

 veintidós	<p>Determi-nante NUMERAL CARDINAL</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	 quince
 tercero	<p>Determi-nante NUMERAL ORDINAL</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	 undécimo
 octavo	<p>Determi-nante NUMERAL ORDINAL</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	 cuarenta
 veintitrés		 duodécimo

5º Coloca cada palabra sobre su ANTÓNIMO (añadiendo DES-).



6º Escribe el ANTÓNIMO de estas palabras añadiendo el prefijo IN-

móvil		útil		vertebrado	
comodo		seguro		correcto	
exacta		visible		acabado	

7º Escribe el ANTÓNIMO de estas palabras añadiendo el prefijo DES-

tapar		animar		ilusión	
clavar		hacer		atar	
cubrir		colgar		amor	

Ripasamos:

LOS DETERMINANTES NUMERALES.

<https://www.youtube.com/watch?v=xSEuP3GUQYg>

8º Coloca cada DETERMINANTE NUMERAL en su lugar.

dos	primero	cuarenta	quince	undécimo	cuarto
cuatro	quinto	cinco	segundo	mil	séptimo
tercero	cien	décimo	treinta	sexto	veintidós

Determinantes NUMERALES

CARDINALES (cantidad)	ORDINALES (orden)

9º Escribe el número de sílabas que tiene cada palabra.

Mónica		brijula		penúltimo	
artículo		última		undécimo	
líquidas		tres		sexto	
quinto		fenómenos		atmósfera	

10º Marca la sílaba TÓNICA (la más fuerte de estas palabras)

última	→	úl - ti - ma
brijula	→	briú - ju - la
penúltima	→	pe - núl - ti - ma
artículo	→	ar - ti - cu - lo
líquidas	→	li - qui - das
rápido	→	rá - pi - do
atmosféricos	→	at - mos - fé - ri - cos
esdrijula	→	es - drú - ju - la

11º Clasifica estas palabras en AGUDA, LLANAS o ESDRÚJULAS.

lápiz	esdrújula	nata	compás	álbum	rápido
yogur	queso	sílaba	líquidas	disfraz	batidos
tónica	requesón	móvil	Carnaval	pálido	estudié

PALABRAS POR SU ACENTO

ESDRÚJULAS Siempre con TILDE	LLANAS		AGUDAS	
	Con tilde	Sin tilde	Con tilde	Sin tilde