



3. **Escoge** del recuadro las palabras que riman y **crea** una nueva copla.

guardada

emoción

clavada

cajón

Tenía una espina  
clavada en mi corazón,  
ya me saqué la espina  
ya no siente el corazón.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

visitarte

rescate

flores

chocolate

Canta María Luisa  
que vengo a saludarte,  
te traigo dulces y flores  
para felicitarte.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Para la casa

Pregunta a tus padres  
las coplas que conocen.  
Escríbelas en tarjetas  
y comparte con tus  
compañeros.

4. **Escribe** los versos de acuerdo con el orden de las figuras  
y **lee** las coplas que se forman.

<p>■ que las estrellas brillaban</p> <p>● que alegres me miraban.</p> <p>■ y eran tus hermosos ojos</p> <p>▲ Anoche soñando estaba</p>	<p>▲</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>●</p>
<p>● a mi querido tormento.</p> <p>■ para besarle en la frente</p> <p>■ que brilla en el firmamento,</p> <p>▲ Quisiera ser como el sol</p>	<p>▲</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>●</p>
<p>■ mire usté' cuando baila</p> <p>▲ Santigüese señor mío</p> <p>● es demoñito que mata.</p> <p>■ al bailar con esta gata,</p>	<p>▲</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>●</p>
<p>▲ Quisiera ser una flor</p> <p>■ quisiera pintar con color</p> <p>● tu rostro tan bello.</p> <p>■ y adornar tu cabello</p>	<p>▲</p> <p>■</p> <p>■</p> <p>●</p>

#### ✓ Evalúo mi proceso

- ¿Cómo identifico los versos y la rima de las coplas?
- ¿Qué estrategias utilizo para crear nuevas coplas?

Unidad cuatro 131