



CON EL BUEN TRATO CONSTRUIMOS PAZ

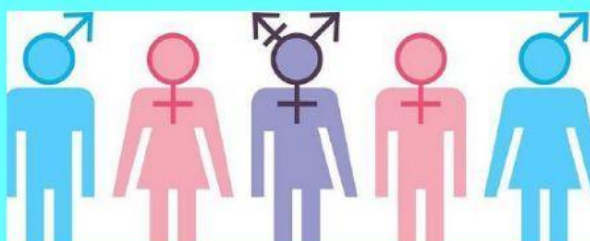
BACHILLERATO

Eje de Educación sexual y construcción de ciudadanía

Fecha: Septiembre

Tema: Diversidad de género

Indicador de logro: Aportar a la reflexión sobre diversidad de género, con estudiantes del colegio Santo Domingo Savio



Momento *A*

EL RESPETO

El respeto es una actitud humana, de atender, acatar, de cumplir, reconocer.

El respeto es un concepto que hace referencia a la capacidad de valorar y honrar a otra persona, tanto sus palabras como sus acciones, aunque no aprobemos ni compartamos todo lo que haga. **El respeto es aceptar a la otra persona y no pretender cambiarla.** Respetar a otra persona es no juzgarla por sus actitudes, conductas o pensamientos. No se le reprocha nada ni esperamos que sea de otra forma.

¿Cuándo me respeto?

- ❖ Cuando escucho mi voz interior
- ❖ Cuando obro de acuerdo a mis convicciones y principios.
- ❖ Cuando no pongo mi vida en peligro y tomo las medidas de seguridad necesarias
- ❖ Cuando evito consumir sustancias y alimentos que dañan mi salud.
- ❖ Cuando creo en mis capacidades y habilidades y reconozco mis debilidades.
- ❖ Cuando hago por mí mismo lo que me corresponde.
- ❖ Cuando comprendo que para respetar a los demás debo respetarme primero.



RESPONDA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Qué es el respeto y qué características tiene una persona que es respetuosa?
2. ¿Qué actitudes y comportamiento tiene una persona que se respeta?
3. ¿Por qué es importante respetar los gustos, pensamientos y actitudes de los demás?



DIVERSIDAD SEXUAL

La diversidad está presente en todos los aspectos de la vida, es generadora de acuerdos y desacuerdos, ya que representa uno de los principales conflictos actuales en nuestra sociedad. Cualquier tipo de diversidad: étnica, cultural, o sexual, implica valores como la solidaridad y el respeto por las diferencias. La diversidad sexual hace referencia a la posibilidad que tiene una persona de vivir su orientación sexual e identidad de género de una manera libre y responsable.

La identidad sexual está compuesta por los siguientes aspectos:

El sexo biológico: Es el conjunto de características biológicas que definen al espectro de humanos como "machos", "hembras" e "intersexuales".

La identidad de género: Consiste en la autopercepción como "niño"/"varón" o "niña"/"mujer". Dicha autoidentificación desde el punto de vista psicológico aparece a los 18 meses de vida y se completa alrededor de los 5 años de edad, presentando una tendencia a fijarse.

Las expresiones de género: Son las formas de expresar "masculinidad" o "feminidad" de acuerdo a las normas culturalmente establecidas en un tiempo y sociedad determinada. Dichas formas de expresar el género (manera de hablar, caminar, moverse, vestirse, etc.) son valoradas cuando coinciden en el patrón hombre-masculino y mujer-femenina, y rechazadas cuando esto no ocurre.

La orientación sexual: Es la atracción emocional, afectiva y sexual hacia personas del mismo género (orientación homosexual), del género contrario 1 (orientación heterosexual) o ambos (orientación bisexual).

Es a partir de estas cuatro dimensiones de la identidad sexual que la persona se relaciona consigo misma y con el entorno que la rodea. Es en el medio familiar, social y cultural donde la persona aprenderá a aceptar y manifestar su identidad, o se verá constreñida a ocultarla o negarla, por miedo a ser discriminada.

Algunos ejemplos: ●Ignacio nació biológicamente con genitales de macho humano, se identificó a sí mismo como "hombre", le atraen los hombres y tiene expresiones masculinas (en su forma de hablar, caminar, vestir, etc.). Ignacio es un hombre homosexual(gay).

●Mariana nació biológicamente con genitales de hembra humana, se identificó a sí misma como "mujer", le atraen los hombres y tiene varias expresiones masculinas y otras femeninas (en su forma de hablar, sentarse, vestirse, etc.). Mariana es una mujer heterosexual.

●Camila nació biológicamente con genitales de macho humano, se identificó a sí misma como "mujer", le atraen los hombres y tiene muchas expresiones femeninas (arreglo del pelo y maquillaje, forma de vestir, caminar, etc.). Camila es una mujer trans heterosexual.

●Julia nació biológicamente con genitales de hembra humana, se identificó a sí misma como "mujer", le atraen las mujeres y tiene varias expresiones femeninas (uso de maquillaje, forma de expresarse, vestir, etc.). Julia es una mujer homosexual(lesbiana).

¿Qué significa la sigla LGBTI?

Lesbiana

Mujer que se siente atraída por otras de su mismo género.

Gay

Varón que se siente atraído por otros de su mismo género.

Bisexual

Persona que se siente atraída por otras de su mismo o diferente género.

Trans

Persona a la que se le asignó un determinado sexo y que en el desarrollo de su vida se identifica con otro género.

Inter-sexual

Persona que nace con características biológicas de ambos sexos y que por sus características cromosómicas, gonadales y/o genitales desafía los criterios binarios de clasificación médico-jurídicos de macho humano o hembra humana.

Activar
Ver Conf

Todas las personas, independiente de su identidad, expresión de género u orientación sexual, merecen un trato digno. La discriminación y la violencia parten de ver a la otra persona como inferior. Cuando esto ocurre, las personas dan un trato desigual, hacen comentarios despectivos, chistes, insultos para dejar en claro que esa persona no es valiosa, que no es igual.

Por lo tanto cuando tú valoras a una persona por ser persona, darás un trato digno. Te recomendamos referirte a la otra persona por su nombre o de la forma que te solicite

Momento C

Lee la siguiente situación y responde las preguntas

"Agustina tiene 16 años. Está enamorada de Mariana, una chica de su misma edad. Se van juntas del liceo y cruzan por el campito. Empezaron a ser novias hace tres meses. Las amigas cercanas saben de ellas. Para el resto son amigas y nada más. Nadie se cuestiona a dos chicas de la mano... Deben ser amigas. Sin embargo, el viernes pasado, mientras cruzaban el campito saliendo del liceo, decidieron sentarse y quedarse juntas un rato en vez de ir a sus casas. La estaban pasando muy bien. Conversaron de sus cosas, de sus familias y del liceo. Se reían y abrazaban, hasta se besaron varias veces. Todo parecía perfecto, y el amor les daba esa cosquillita de "quererse quedar ahí tiradas todo el día", simplemente estando una junto a la otra.

Sin embargo, un compañero de clase pasó por ahí en bicicleta y las vio besarse. No dijo nada. Ellas no lo vieron. Una hora más tarde Agustina caminó hasta su casa y Mariana a la suya. Todavía tenían ganas de quedarse, pero Mariana tenía que llegar a la casa, agarrar la bici y buscar a su hermano chico a la escuela. Agustina dejó las cosas en su cuarto y prendió la compu. Abrió su facebook y quedó pálida. Una foto de ella tirada en el pasto besando a Mariana aparecía etiquetada y comentada por 23 personas... Eliminó la etiqueta enseguida y empezó a temblar. El chico que las vio cuando pasó en la bicicleta les sacó una foto con su celular y la publicó en su perfil. No podía eliminarle la foto. Sintiendo que le faltaba el aire, empezó a leerlos comentarios: ·Comentario de Erik: Jajajja mirala a la Agus!

·Comentario de Sofía: Ya me parecía que era torta!

·Comentario de Erik: Jajaj sí. Con esa cara no se la come nadie más jajajaja

Agustina no pudo seguir leyendo y empezó a llorar. Durante todo ese día no salió del cuarto. Los mensajes seguían llegando... Le mandó un mensaje a Mariana pero no le contestó. Le mandó otro y otro y otro... nada. Al otro día Agustina no fue al liceo. Se quedó en la casa, dice que se siente mal. Al día siguiente la madre la obliga a ir. Nadie en la casa sabe nada. Ella tampoco quiere hablar. Arranca sola para el liceo y cuando llega ve a Mariana hablando con otras. Mariana se hace la que no la ve. Cuando Agustina se acerca a Mariana todos empiezan a gritarle "eeeeh", "cometela", "jajajaja". Mariana responde: "¡No se dan cuenta que estábamos jodiendo para que cayeran ustedes!" Mariana da media vuelta y se va. No quiere juntarse más con Agustina. Le da vergüenza estar cerca y ahora se ríe con los otros de la situación. Aunque en el interior se esconde el dolor de haberla alejado, el miedo a todo lo que le digan supera su corazón. Agustina se va a clase. Nadie le habla hoy. Está sentada en el fondo, sola. Escucha risas y ve sus caras burlándose, pero no dice nada. Tiene ganas de no existir, de no estar, de que nadie la vuelva a ver otra vez".

RESPONDE DE ACUERDO A LAS SITUACIONES ANTERIORES:

1. ¿Cómo te sentirías si estuvieras en la situación de Santiago?

2. ¿Qué harías si estuvieras en la situación de Santiago?

3. ¿Qué harías si estuvieras en la situación de Marcos o Hernán?

4. ¿Qué harías si fueras el padre de Santiago y te enteras de todo?



5. ¿Cómo reaccionarías vos si fueras la profesora de Idioma Español?

6. Observa la imagen ubicada en la parte derecha, responde, tú te has sentido señalado en algún momento de tu vida.

7. observa el siguiente video y a fianza el conocimiento sobre el tema:

género y diversidad sexual

Momento **D**

- Coloque los siguientes términos, en el cuadro de abajo, en la columna que se acomode la definición y le corresponde:

Heterosexual, macho, andrógina, transgénero, hombre, femenino, hembra, pansexual, mujer, bisexual, cissexual o cisgénero, asexual, intersexual, masculino, homosexual

Sexo Biológico	Género	Expresión de género	Identidad de género	Orientación sexual

Seleccione la respuesta correcta, marcando con una X en las opciones a, b, c

1.- Te gusta alguien de tu clase y se enteran tus compañeras y compañeros. ¿Qué pasa?

- a. Yo se lo cuento directamente, tenemos confianza para contarnos esas cosas. ¡Es lo más normal del mundo!
- b. Uff!!! Comenzarán las bromas sobre el tema. La verdad que preferiría que no se hubieran enterado.
- c. Bueno estas cosas pasan. Primero habrá bromas pero pasados unos días a otra persona le tocará.

2.- Viene una chica nueva a clase y te parece muy simpática así que te gustaría hacerte su amiga, pero otras amigas te han dicho que tengas cuidado porque a esa chica le gustan las chicas. ¿Qué haces?

- a. No me importa lo que me digan, a mí me gusta conocer gente nueva y puede ser que a mí también me gusten las chicas.
- b. No me vuelvo a acercar a ella, ¡a ver qué van a pensar el resto!!!
- c. Me animo a conocerla pero le aclaro que yo con ella no quiero nada más que una amistad.

3.- Desde hace un tiempo te gusta un amigo. Te encuentras con él en una fiesta y le pides una cita pero él te contesta que es gay. Si eres chico te gusta una amiga y ella te dice que es lesbiana. ¿Qué haces?

- a. Sigo hablando con él. No será ni el primero ni el último que me diga que no.
- b. ¡¡No me lo creo!! No era necesario ponerme excusas tontas.
- c. No sé cómo no me he dado cuenta que no le interesaba.

4.- Eres una chica y te gusta una amiga o eres un chico y te gustan un amigo, ¿qué haces?

- a. Se lo digo y quedamos para hacer un plan divertido, ¡a ver si ligo!!
- b. Ni en broma haría nada, en mi clase se reirían de mí y paso de hacer el ridículo.
- c. No lo tengo claro pero prefiero que no me pase.

QUÉ ES EL RESPETO

- Ríe, pero no de los demás
- Exprésate sin hacer daño con tus opiniones
- Se fuerte, pero no humilles a otros
- Puedes pensar distinto, los demás también
- Espera de los demás lo que eres capaz de dar
- Ten en cuenta las ideas de los compañeros
- Observa a tus semejantes pero no critiques