

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

COMUNICACIÓN Y LENGUAJES



Nombres y apellidos:

Curso:

Fecha:

Instrucciones

A continuación, encontrarás diferentes preguntas de Comunicación y Lenguajes. Lee con atención y responde a las preguntas. Algunas preguntas tienen varias opciones de respuesta, siendo solo una de ellas la correcta. Para escoger la respuesta, rellena con lápiz la burbuja de la opción que elijas.

Lee el siguiente texto para responder a las preguntas:

EL PRINCIPITO

- Si me domesticas, mi vida se llenará de sol. Conoceré un ruido de pasos que será diferente de todos los otros. Los otros pasos me hacen esconder bajo la tierra. El tuyo me llamará fuera de la madriguera, como una música. Y además, ¡mira! ¿Ves, allá, los campos de trigo? Yo no como pan. Para mí el trigo es inútil. Los campos de trigo no me recuerdan nada. ¡Es bien triste! Pero tú tienes cabellos de color de oro.



Cuando me hayas domesticado, ¡será maravilloso! El trigo dorado será un recuerdo de ti. Y amaré el ruido del viento en el trigo.

El zorro cayó y miró largo tiempo al principito.

- ¡Por favor..., doméstícame! –dijo.

- Bien lo quisiera -respondió el principito-, pero no tengo mucho tiempo. Tengo que encontrar amigos y conocer muchas cosas.

- Sólo se conocen las cosas que se domestican – dijo el zorro-. Los hombres ya no tienen tiempo de conocer nada. Compran cosas hechas a los mercaderes de amigos. Pero como no existen mercaderes de amigos, los hombres ya no tienen amigos. Si quieres un amigo, ¡doméstícame!

- ¿Qué hay que hacer? –dijo el principito.

- Hay que ser muy paciente –respondió el zorro -. Te sentarás al principio un poco lejos de mí, así, en la hierba. Te miraré de reojo y no dirás nada. La palabra es fuente de malentendidos. Pero, cada día, podrás sentarte un poco más cerca.

Al día siguiente volvió el principito.

- Hubiese sido mejor venir a la misma hora –dijo el zorro-. Si vienes, por ejemplo, a las cuatro de la tarde, comenzaré a ser feliz desde las tres. Cuanto más avance la hora, más feliz me sentiré. A las cuatro me sentiré agitado e inquieto: ¡descubriré el precio de la felicidad!. Pero, si vienes a cualquier hora, nunca sabré a qué hora preparar mi corazón.

Los ritos son necesarios.

- ¿Qué es un rito? –dijo el principito.

- Es también algo demasiado olvidado –dijo el zorro-. Es lo que hace que un día sea diferente de los otros días; una hora, de las otras horas.

- Adiós –dijo el principito. - Adiós –dijo el zorro-. He aquí mi secreto. Es muy simple: no se ve bien sino con el corazón. Lo esencial es invisible a los ojos”.

(Antoine de Saint-Exupéry, El principito)

1. Emplea las siguientes palabras para completar los mensajes:

conocen hombres dijo tiempo

✓ Sólo selas cosas que se domesticanel zorro

✓ Los..... ya no tienen.....

2. ¿Con quién habla el principito? Marca con (x):

☐	Con el lobo
☐	Con nadie
☐	Con el zorro

3. ¿Qué quiere el personaje que habla con el principito? (encierra en un círculo)
- a) Que no lo mate b) Que lo domestique c) Que no lo olvide
4. ¿Quién tiene que encontrar amigos y conocer muchas cosas en el texto?
- a) El zorro b) El principito c) El autor

8. “Si no estás haciendo la vida de alguien mejor, estás perdiendo el tiempo. Tu vida mejora al hacer mejorar la vida de alguien más.” / **Will Smith**



- ☐ Promover la igualdad
- ☐ Promover la honestidad
- ☐ Promover la solidaridad

9. Escribe 4 mensajes que hagan alusión a la práctica de medidas de bioseguridad en la escuela:

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

10. Imagina que tuviste un gran disgusto con tu amigo porque no le permitiste jugar con tu juguete favorito, escribe una carta respetando la silueta; pidiendo que te disculpe para que vuelvan a ser amigos nuevamente.

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES MATEMÁTICA



Nombres y apellidos:

Curso:

Fecha:

Instrucciones

A continuación encontrarás diferentes preguntas de Matemática. Lee con atención y responde a las preguntas. Algunas preguntas tienen varias opciones de respuesta, siendo solo una de ellas la correcta. Para escoger la respuesta, rellena con lápiz la burbuja de la opción que elijas.

Lee cuidadosamente y responde a las siguientes preguntas:

1. En una granja avícola se producen 12384 pollitos, los mismos que serán transportados en cajas con ventilación en las que caben 96 pollitos. ¿Cuántas cajas se necesitan para transportar a los pollitos?
 todos 
☐ 139 pollitos.
☐ 129 pollitos.
☐ 128 pollitos.
2. Es un triángulo con dos lados iguales y uno desigual.
☐ Triángulo isósceles
☐ Triángulo equilátero.
☐ Triángulo Escaleno
3. Estefanía tenía ahorrado Bs 2 250 y compró un juguete que le costó Bs 790 pesos ¿Cuánto dinero le quedó?
☐ 2540 Bs.
☐ 1460 Bs.
☐ 1360 Bs.
4. Lupe tiene 18 cajas con 150 canicas en cada una. ¿Cuántas canicas tiene en total?
☐ 2699 canicas.

- ☐ 132 canicas.
- ☐ 2700 canicas



5. Diana tiene 500 bs y los quiere repartir para comprar los alimentos de una semana. **¿Cuánto de dinero dispondrá para cada día y cuanto le sobrar?**

Operación	Respuesta

6. Completa los siguientes cuadros mágicos acomodando los números correspondientes de tal manera que al sumarlos horizontal, vertical y diagonalmente den como resultado siempre el número deseado.

SIEMPRE 30

Ordenamos de menor a mayor:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Tres hermanos barrieron las dos canchas de futbol. Lucia barrió $\frac{2}{6}$, Laura barrió $\frac{5}{6}$, Adrian barrió $\frac{4}{6}$ y Daniel $\frac{1}{6}$ de las canchas ¿Quién barrió más?
- ☐ Daniel.
 - ☐ Laura.
 - ☐ Lucia.

8. Ayudemos a don Pablo, en el puesto de refrescos:

® Don Pablo, tiene $\frac{2}{4}$ de refresco de naranja, $\frac{1}{4}$ de piña y $\frac{4}{4}$ de mango.

¿Cuánto de refresco tendrá en total don Pablo?



Realiza tus cálculos en el recuadro:

¿Cuánto de refresco tiene don Pablo, en total? (*pinta la burbuja*)

- ☐ a) $\frac{6}{4}$
- ☐ b) $\frac{7}{4}$
- ☐ c) $\frac{5}{4}$

9. El vendedor de tortas de la zona, está a punto de acabar con sus ventas diarias, pero tiene algunas piezas de torta como $\frac{2}{4}$ de sabor frutilla y $\frac{3}{2}$ de chocolate. ¿Cuántas piezas de torta, le faltan aún vender?



Operación	Respuesta

10. Señalamos la parte literal a la numeral de las fracciones:

Tres sextos	$\frac{9}{12}$
Un decimo	$\frac{5}{8}$
Cuatro séptimos	$\frac{3}{6}$
Nueve doce avos	$\frac{1}{10}$
Cinco octavos	$\frac{4}{7}$

11. El día del desayuno saludable en la escuela, Juana observó que sus compañeros trajeron distintas frutas, entre las que destacaron: 9 niños plátano, 5 niños mandarina, 3 niños uva y 4 niños fresas.

Diagrama de barras: (traslademos los datos en el diagrama de barras)



Interpretamos la información:

® ¿Qué fruta es la más preferida por los niños?

R.-.....

® ¿Qué fruta es menos preferida por los niños?

R.-.....