

אקולוגיה

1. לפניכם רשימה של מילים וביטויים שונים. (3 נק')

1. הקיפו בעיגול רק את אלו שהם דוגמה לסביבת חיים. (יש יותר מתשובה אחת)

- א. נחל
- ב. ארנבת
- ג. יער
- ד. חוף ים
- ה. טמפרטורה
- ו. שדה חיטה
- ז. מערה

2. הסבירו את בחירתכם. (3 נק')

3. סמנו את השורה שבה רשומים מרכיבים א-ביוטיים בלבד. (5 נק')

- א. אור, מים, צמחים, קרקע
- ב. אור, צמחים, מים וטמפרטורה
- ג. אור, מים, אוויר, טמפרטורה
- ד. בעלי-חיים, צמחים ובני-אדם



3. ילדה העלתה רעיון שצמחים ירוקים זקוקים לחול בקרקע כדי לצמוח טוב יותר. כדי לבחון את הרעיון, היא השתמשה בשני עציצים. בעציץ אחד היא שמה: חול, אדמה ומים, כפי שמתואר באיור.

איזה מבין האיורים הבאים מתאר את התנאים שעליה לספק בעציץ השני? (6 נק')

1	2	3	4	5
 מים וחול	בתוך קופסה חשוכה  חול, אדמה ומים	בתוך קופסה חשוכה  חול ומים	 חול ואדמה	 אדמה ומים

4. השלימו בכל משפט את מאפיין החיים הנכון: (10 נק')

- כלב נובח על עובר אורח.
- החמנייה הסתובבה לכיוון מערב בעת שקיעת השמש.
- טוואי המשי עבר גלגול מזחל לגולם.
- הארנבת המליטה שבעה גורים.
- הארנבת כרסמה גזר.

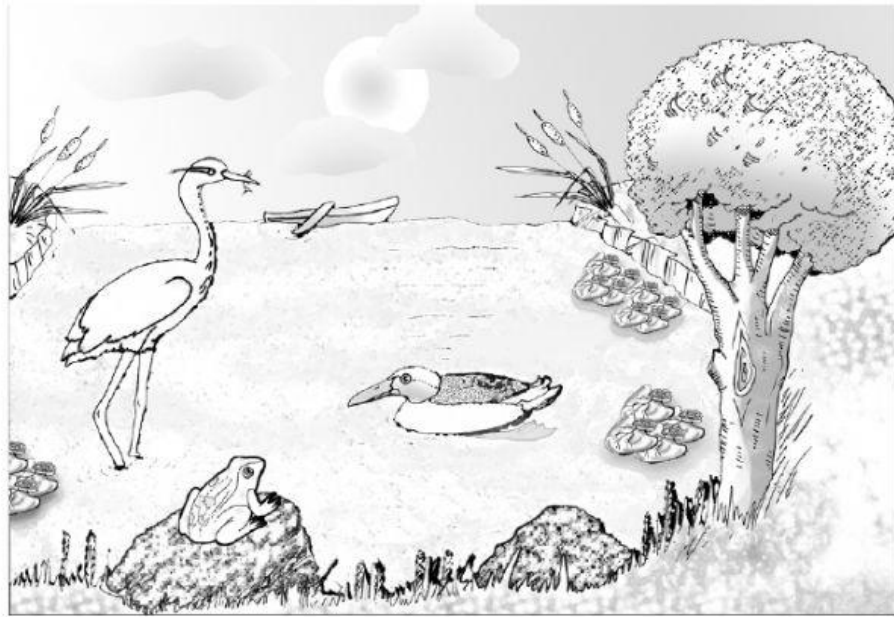
5. קראו את הקטע שלפניכם והתאימו בין מאפייני החיים לתיאורים מן הקטע. (16 נק')

מאפיין החיים

התיאור מן הקטע

- הזיקית מטפסת על העץ בעזרת רגליה הארוכות.
 - כאשר היא מבחינה בחרק, היא שולפת לעברו במהירות את לשונה הארוכה והדביקה וצדה אותו.
 - בחודשי הסתיו נקבת הזיקית מטילה בין 10 ל-30 ביצים.
 - בסוף האביב משקלן גדול פי עשרה ממשקל הגוף שהיה להן בזמן שבקעו מן הביצים.
- א. הזנה
 - ב. גדילה והתפתחות
 - ג. תנועה
 - ד. רבייה

6. לפניכם איור של סביבת חיים. השאלות הבאות עוסקות באיור זה.



א. זהו את מרכיבי הסביבה שבאיור, ומיינו אותם למרכיבים ביוטיים ומרכיבים א־ביוטיים. (6 נק')

בחרו מרכיב ביוטי שמשפיע על מרכיב ביוטי אחר, ותארו את השפעתו. (3 נק')

בחרו מרכיב ביוטי שמשפיע על מרכיב א־ביוטי כלשהו, ותארו את השפעתו. (3 נק')

בחרו מרכיב א־ביוטי שמשפיע על מרכיב ביוטי כלשהו, ותארו את השפעתו. (3 נק')
