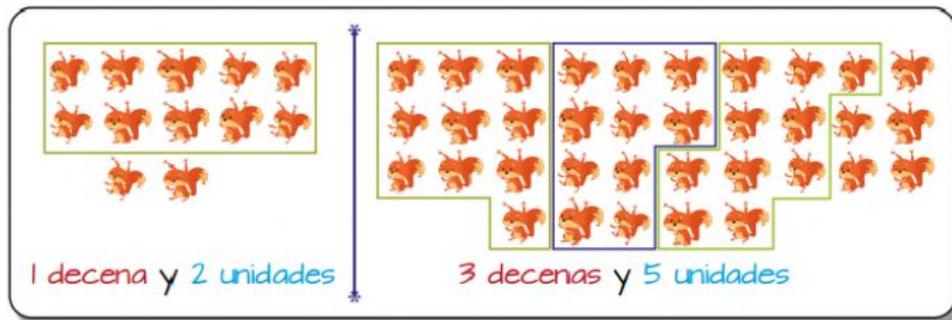




1.



Tenemos 2 grupos de ardillas; una forma de sumar ambos grupos es

A.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 2 \ 1 \\ + 5 \ 3 \\ \hline 7 \ 4 \end{array}$$

B.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 1 \ 2 \\ + 3 \ 5 \\ \hline 4 \ 7 \end{array}$$

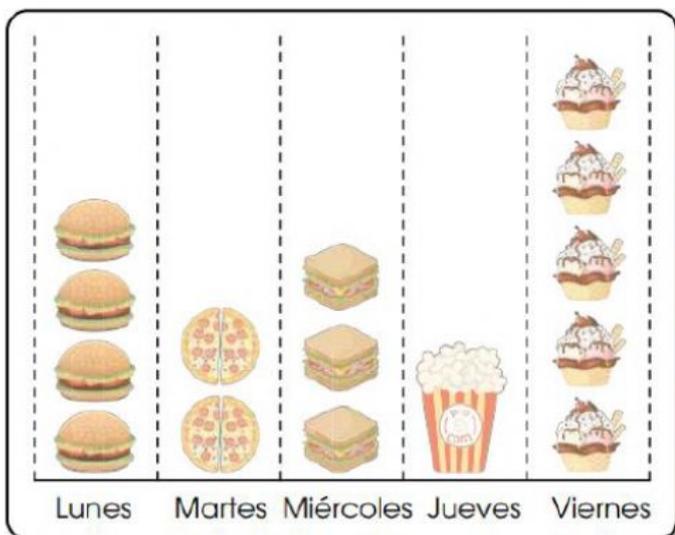
C.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \quad 3 \\ + \quad 8 \\ \hline 1 \ 1 \end{array}$$

D.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 3 \ 0 \\ + 4 \ 0 \\ \hline 5 \ 0 \end{array}$$

2. Los refrigerios que los niños de 1° A comieron por día son:



Se sabe que cada refrigerio alcanza para dos niños



El día que asistieron más niños fue el viernes; esto es cierto porque fueron

A. 6 niños

C. 8 niños

B. 10 niños

D. 5 niños

3. ¿Cuál opción representa el número de elementos que es igual a 3 veces 5, es decir,  $3 \times 5$ ?

A.



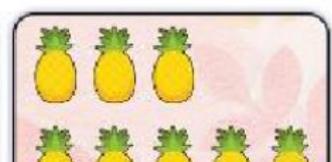
B.



C.



D.





4. Observa el paquete que lleva Daniel:



¿Qué instrumento debe utilizar Daniel para comprobar que hay 500 gramos de arroz?

A.



B.



C.



D.



5. En un juego se tienen las siguientes cartas:

Equivale a 1.000 puntos	Equivale a 100 puntos	Equivale a 10 puntos	Equivale a 1 punto



¿Cuál grupo de cartas tiene Daniela?

A.



B.



C.

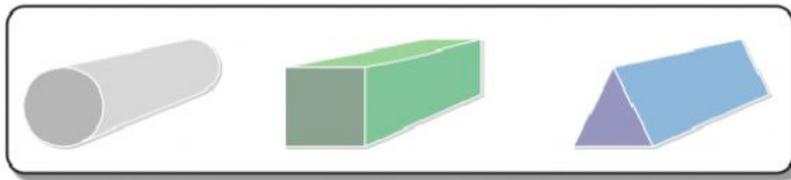


D.





6. Pablo tumbó, sin querer, las siguientes canecas de basura:



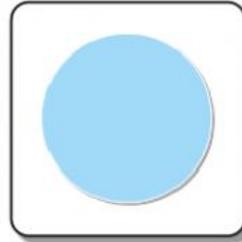
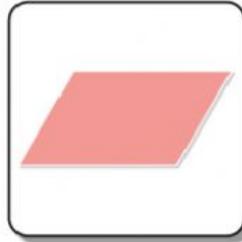
Al levantarlas notó que una de las tapas **NO** pertenece a las canecas. ¿Cuál tapa **NO** es de las canecas?

A.

B.

C.

D.



7. Pablo comienza a jugar a las 9:30:



Pablo terminó de jugar cuando el reloj marcaba:



¿Cuánto tiempo jugó Pablo?

A. Una hora

C. Media hora

B. Dos horas

D. 10 horas

8. Estefanía dice que el número de patas que hay entre todos los siguientes perros es 28:



Lo que dice Estefanía es



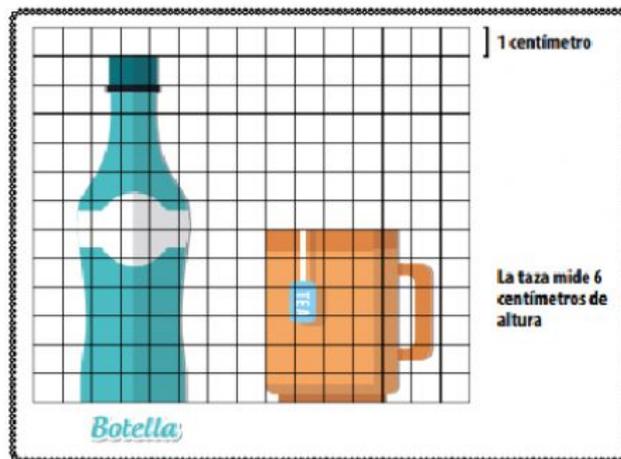
9. El profesor del grado primero hizo una pregunta a sus alumnos y luego realizó la siguiente tabla:

Deporte	Niños	Niñas
Fútbol	10	9
Basquetbol	15	16

¿Cuál es la posible pregunta que hizo el profesor?



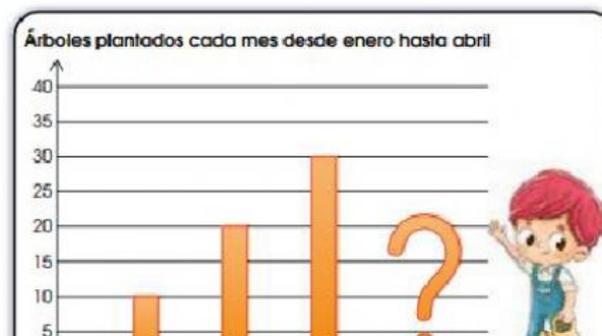
10. Observa la medida de la taza:



¿Cuál es la medida de la altura de la botella?

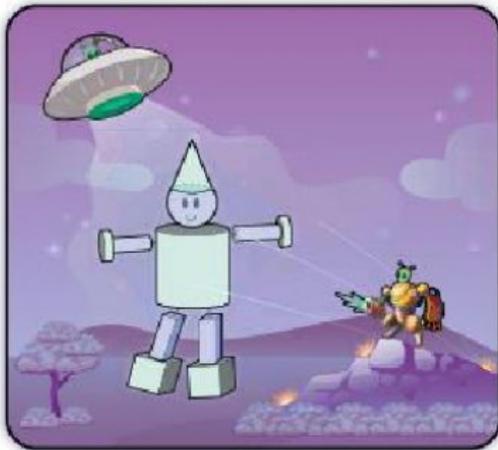
- A. 4 centímetros                      C. 12 centímetros  
 B. 15 centímetros                     D. 13 centímetros

11. Martín tiene el propósito de sembrar árboles y cada mes decide sembrar 10 más que el mes anterior. En la siguiente gráfica se representa la cantidad de árboles para sembrar:





12. Un muñeco es atrapado por los marcianos en la invasión a nuestro planeta. Para ser dejado en libertad, debe decir una verdad.



Para ser libre, el muñeco puede decir

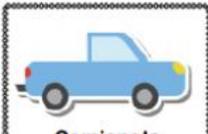
- A. la forma de mi tronco es un rectángulo
- B. mi cabeza es una esfera
- C. mi gorro es un triángulo
- D. mis brazos son rectángulos

13. Juan y José están al lado de la carretera contando los vehículos que pasan. Observa la tabla que hicieron.

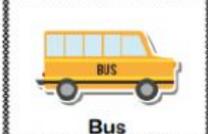
Tipo de vehículo	Cantidad
 Bicicleta	25
 Bus	18
 Camión	16
 Automóvil	20
 Camioneta	12
 Motocicleta	28

¿Cuál es el tipo de vehículo que vieron **MENOS** cantidad de veces?

A.  Motocicleta

B.  Camioneta

C.  Camión

D.  Bus

14.



¿Entre ambos cuántas páginas han leído?

A.

B.

C.

D.





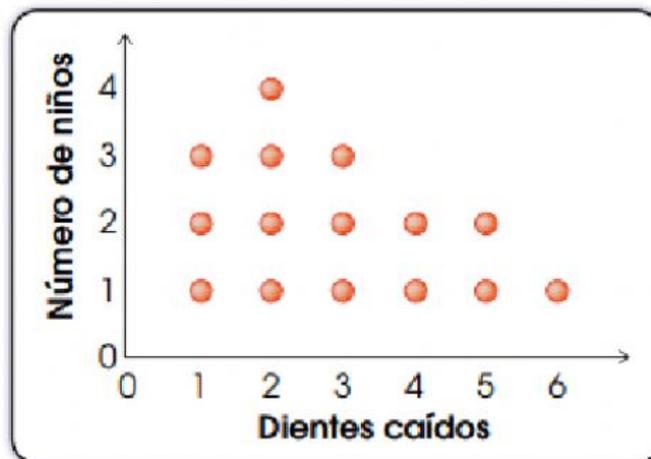
15. Cada carro debe llevar siempre el siguiente número de niños o niñas, así:



Para transportar 30 niños o niñas, ¿se requieren 5 carros?

- A. Sí, porque 5 grupos de 6 niños da 30
- B. No, porque faltarían más carros
- C. Sí, porque habría un carro con 4 niños
- D. No, porque sobrarían carros

16. La siguiente gráfica muestra el número de dientes caídos de un grupo de segundo grado de un colegio.



¿A cuántos niños de este grupo se les cayeron exactamente dos dientes?

- A. 2 niños
- B. 4 niños
- C. 3 niños
- D. 6 niños