MINI TEST LENGUA 6º Primaria: Nov-Dic.

Lee con atención los enunciados.

¡OJO! Se tienen en cuenta tildes, mayúsculas, etc. Así que fíjate a tope. ¡Buena suerte!

1. **Piensa sufijos para estas palabras y completa las oraciones.**

teléfono **seguro** **investigar** **limpio**

a. El contestaba muy rápidamente.

b. Es muy importante seguir las normas de

c. El encontró todas las pistas.

d. Los equipos de retiraron toda la basura.

2. **Escribe los indefinidos de estas oraciones y la función que desempeñan; así como su género y número.**

1. En la caja había muchos juguetes. 2. En el estuche había lápices varios.

3. Hay demasiados.

Indefinido	Función	Género	Número
1.			
2.			
3.			

3. **Escribe, al lado de cada oración, los numerales; después escribe si son ordinal o cardinal . (*minúsculas*)**

Allí trabajan trescientas personas. ➢

Llegó en décimo lugar a la meta. ➢

Dentro de dos horas cierra el parque. ➢

Es la primera vez que oigo esa canción. ➢

LIVEWORKSHEETS

¡Esta atracción tiene siete toboganes diferentes! ➢

4. Piensa <u>prefijos</u> para estas palabras y completa las oraciones.

leer ***prescindible*** ***justicia*** ***terrestre***

- Es una que haya suspendido porque había estudíado mucho.
- Pienso que existen los
- Para los japoneses es hacer ejercicio.
- Vamos a en voz alta el texto.

5. Escribe los pronombres personales. Luego, escribe a qué persona (con letra) pertenece y si es tónico o átono.

1. Les gusta disfrutar de la naturaleza.
2. Ellos viven de forma sencilla y sabia.
3. Nos aconsejaron imitar sus costumbres.
4. Aprende a cocinar conmigo.
5. Tú y Laura tenéis la misma altura.

Pronombre	persona	tónico o átono	Número
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6. Completa con el monosílabo que corresponde. (*<u>Al comienzo de oración, siempre, mayúscula</u>*)

- amigo y llegasteis los primeros. (tu, tú)
- lo dijeron ayer; yo lo (sé/se)

LIVEWORKSHEETS

- hermano me lo dijo a (mí/mi)
- Me dijo que, puede, vendrá. (sí/si)
- Dile mi parte que te lo (dé/de)

7. Escribe, de nuevo, las oraciones con las tildes que correspondan.

Me encanta beber te en el desayuno.

¿Cuantas veces habeis comido *sushi*?

¡Que bonito esta el cielo hoy!

A mi me encanta ese camion azul.

8. Completa con *b* o con *v*. (*Al comienzo de oración, siempre, mayúscula*)

Estu imos en un restarurante japonés muy exclusi o.

Ella compra a la fruta todos los días.

La ungavilla es una flor muy decorati a.

La gimnasta tenía bastante flexi ilidad.

ino ayer y explicó todo lo que le pasa a.

9. Escribe los grupos nominales, en orden, que hay en estas oraciones. Luego, copia y analiza los determinantes (tipo de determinante, género y número)

a. Mis amigos me enviaron varias postales desde allí.

b. Esta mañana compré unos limones.

c. La semana pasada escuché una bonita canción.

Grupo nominal	Determinante	Clase de determinante (minúscula)	Género (minúscula)	Número (minúscula)

LIVEWORKSHEETS

1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

LIVEWORKSHEETS