COLEGIO ANGLO AMERICANO

PROYECTO FORJADOR DE VALORES PARA UNA NUEVA SOCIEDAD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL
GRADO TERCERO

INDICADOR DE LOGRO	
I	Pone en práctica diferentes habilidades científicas con las que puede entender cómo funciona el mundo que le rodea.

***La ciencia tiene como propósitos esenciales* conocer y explicar el mundo que nos rodea. El conocimiento y las explicaciones científicas se distinguen de otras formas de conocimiento y explicación de los fenómenos que nos interesan, porque están basadas en supuestos que deben ser comprobados, para esto es necesario desarrollar una serie de habilidades propias del pensamiento científico.**

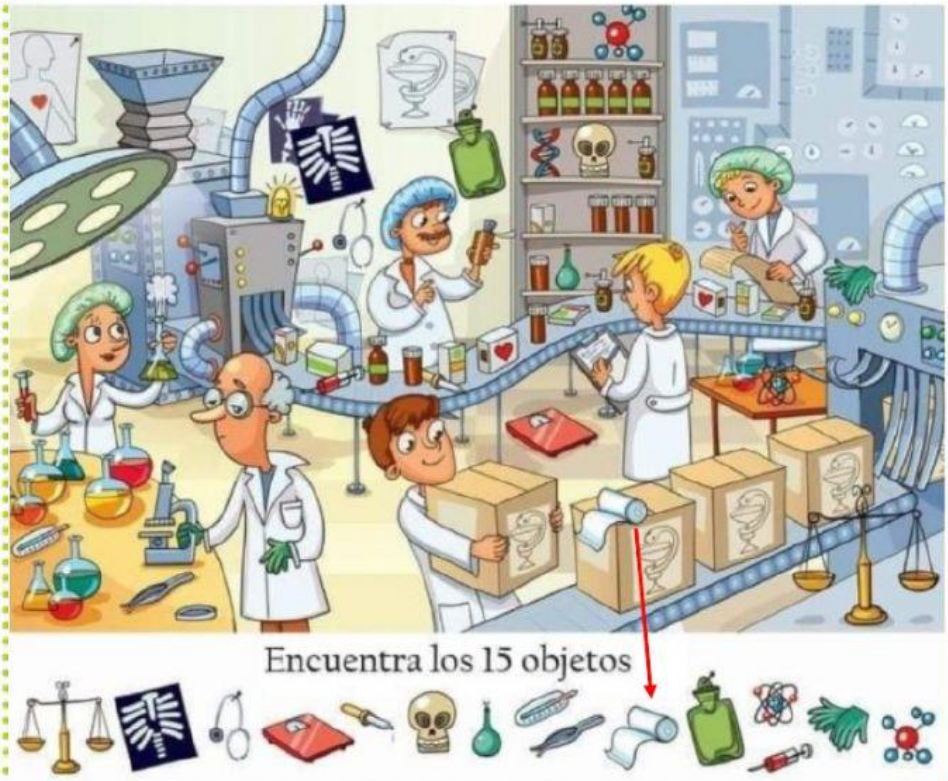
1. Encuentra los quince objetos que se solicitan uniendo con una línea (sigue el ejemplo)

Explorar hechos y fenómenos

Observar y describir

Cuando **observas** usas tus sentidos para reunir información acerca de lo que te rodea. Al observar es importante que te fijes en todas las partes y los detalles y que seas curioso, esto es, que quieras aprender sobre lo desconocido.

Cuando **describes** cuentas la información que obtuviste de lo que observaste. Al describir debes mostrar con exactitud lo que viste sin exagerar ni decir muy poco.



LIVEWORKSHEETS

2. Lee la información proporcionada en el recuadro y desarrolla los puntos que aparecen a continuación

Una actitud científica

Celeste es una niña de grado tercero con una gran curiosidad por todo el mundo natural. Una tarde llegó a su casa y notó que la planta que le habían reglado en navidad estaba más alta y le había salido una flor, inquieta por este suceso se preguntó ¿Por qué se producían estos cambios en la planta? Aplicando lo que aprendió en clase de ciencias comenzó a medir el crecimiento de la planta cada día por una semana, registrando sus resultados y observaciones en tablas. Al finalizar su trabajo le compartió a su mamá los resultados obtenidos y demostró que la planta había perdido las flores, pero seguía creciendo.

Formular preguntas y responder a ellas

Cuando te haces una pregunta acerca de lo que has observado te interrogas sobre algo que no conoces. Las preguntas en ciencias deben responder a un cómo o a un por qué. Por ejemplo, ¿por qué el agua del mar es salada? ¿Cómo se forma la lluvia?

2. Selecciona la pregunta más adecuada que Celeste se formuló

a. ¿La Flor es un Ser Vivo?

b. ¿Qué cambios se producen en la flor?

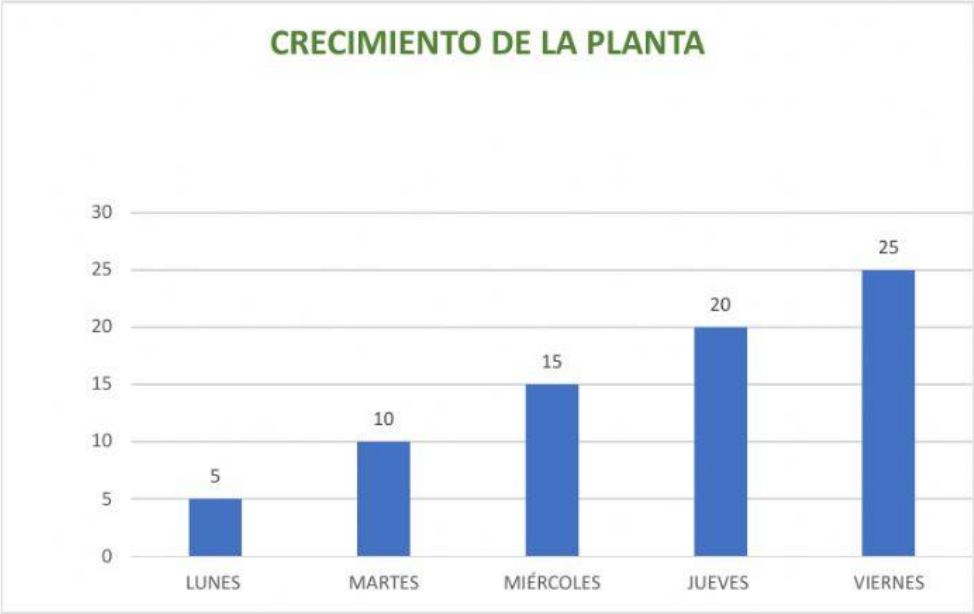
c. ¿Por qué se producen estos cambios en la planta?

3. Según el relato ordena las habilidades que utilizó Celeste siendo 1 la primera que utilizó y 6 la última

Compartir resultados	
Formular preguntas y responder a ellas.	
Observar y describir.	
Registrar e interpretar datos	
Seguir procedimientos	
Realizar mediciones.	

LIVEWORKSHEETS

4. **Selecciona la gráfica de barras que mejor representa los cambios de la planta que evidenció Celeste haciendo click sobre la imagen**



LIVEWORKSHEETS