



# COLEGIO ANGLO AMERICANO

PROYECTO FORJADOR DE VALORES PARA UNA NUEVA SOCIEDAD  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL  
GRADO TERCERO



## INDICADOR DE LOGRO

- |   |   |
|---|---|
| I | Pone en práctica diferentes habilidades científicas con las que puede entender cómo funciona el mundo que le rodea. |
|---|---|

*La ciencia tiene como propósitos esenciales conocer y explicar el mundo que nos rodea. El conocimiento y las explicaciones científicas se distinguen de otras formas de conocimiento y explicación de los fenómenos que nos interesan, porque están basadas en supuestos que deben ser comprobados, para esto es necesario desarrollar una serie de habilidades propias del pensamiento científico.*



## 1. Encuentra los quince objetos que se solicitan uniendo con una línea (sigue el ejemplo)

### Explorar hechos y fenómenos



### Observar y describir

Cuando **observas** usas tus sentidos para reunir información acerca de lo que te rodea. Al observar es importante que te fijas en todas las partes y los detalles y que seas curioso, esto es, que quieras aprender sobre lo desconocido.

Cuando **describes** cuentas la información que obtuviste de lo que observaste. Al describir debes mostrar con exactitud lo que viste sin exagerar ni decir muy poco.



Encuentra los 15 objetos



**2. Lee la información proporcionada en el recuadro y desarrolla los puntos que aparecen a continuación**

**Una actitud científica**

Celeste es una niña de grado tercero con una gran curiosidad por todo el mundo natural. Una tarde llegó a su casa y notó que la planta que le habían regalado en navidad estaba más alta y le había salido una flor, inquieta por este suceso se preguntó ¿Por qué se producían estos cambios en la planta? Aplicando lo que aprendió en clase de ciencias comenzó a medir el crecimiento de la planta cada día por una semana, registrando sus resultados y observaciones en tablas. Al finalizar su trabajo le compartió a su mamá los resultados obtenidos y demostró que la planta había perdido las flores, pero seguía creciendo.

**Formular preguntas y responder a ellas**

Cuando te haces una pregunta acerca de lo que has observado te interrogas sobre algo que no conoces. Las preguntas en ciencias deben responder a un cómo o a un por qué. Por ejemplo, ¿por qué el agua del mar es salada? ¿Cómo se forma la lluvia?

**2. Selecciona la pregunta más adecuada que Celeste se formuló**

- a. ¿La Flor es un Ser Vivo?
- b. ¿Qué cambios se producen en la flor?
- c. ¿Por qué se producen estos cambios en la planta?



**3. Según el relato ordena las habilidades que utilizó Celeste siendo 1 la primera que utilizó y 6 la última**

Compartir resultados	
Formular preguntas y responder a ellas.	
Observar y describir.	
Registrar e interpretar datos	
Seguir procedimientos	
Realizar mediciones.	



4. Selecciona la gráfica de barras que mejor representa los cambios de la planta que evidenció Celeste haciendo click sobre la imagen

