REPASO TEMA 9

1. Relaciona cada eufemismo con la palabra tabú que corresponda.

inodoro •	• viejo
anciano •	• borracho
invidente •	• retrete
ebrio •	• ciego

2. Clasifica las siguientes palabras según sean eufemismos o palabras tabú.

sordera sin pelo enfermo mental parir dar a luz
calvo discapacidad auditiva loco

Palabras tabú	Eufemismos
----------	----------
----------	----------
----------	----------
----------	----------

3. En estas oraciones están destacados los eufemismos que se emplean. Escribe a qué palabra tabú sustituye cada uno de ellos.

- Su amigo es una persona que **falta a la verdad** constantemente. .....
- Los **amigos de lo ajeno** asaltaron el banco. .....
- Se nota que lo suyo no es el canto. .....
- Me tuvo una hora al teléfono, **es muy perseverante**. .....
- El abuelo tiene un gato que está **entrado en carnes**. .....
- ¿Eres **dura de oído**? Llevo llamándote un rato. .....
- Este ordenador ya no funciona, **ha pasado a mejor vida**. .....
- Hace tanto calor que tengo las **axilas** irritadas. .....

JOSÉ LUIS LARA OLMEDO CEIP Pérez Molina (Ciudad Real)

LIVEWORKSHEETS

4. **Indica si los siguientes enunciados son oraciones o enunciados no oracionales.**

- Banco recién pintado.
- ¡Atención! Calle peatonal.
- Cerramos los sábados y los domingos.

5. **Escribe los sujetos de las siguientes oraciones.**

- Ellos resuelven los problemas con agilidad: ……..
- El mobiliario es muy moderno: …….
- Antonio sabe cocinar muy bien: ……..
- El florero de cristal está en la vitrina: ……..

6. **Escribe los predicados de las siguientes oraciones.**

- Los niños bailan sevillanas: …….
- Estudiábamos para el examen: ……
- La calculadora está rota: ……..
- Por la mañana vendrán los abuelos: ……

7. **Clasifícalos los verbos según sean plenos o copulativos.**

Ayer estrenaron la función del grupo de teatro de mi hermano. El espectáculo fue fantástico. Los actores y actrices parecían un poco nerviosos. Yo creo que es normal. Era la primera vez que interpretaban esa obra. Al final, todos estaban muy contentos y al público le encantó.

Verbos plenos .....

Verbos copulativos .....

LIVEWORKSHEETS

8. **Clasifica las siguientes formas verbales según sean verbos plenos o verbos copulativos:**

fueron – reían – parece – bailaba – son – imaginarían – es – regarás

Verbos plenos	Verbos copulativos

9. **Completa las siguientes palabras con *ll* o *y*, según corresponda.**

bombi….a	o….e	amari….o	estre….a	sub….acente
sombri….a	baru….o	cre….eron	pro….ector	entabli….ar

10. **Completa el texto con *y* o *ll*.**

A....er ....endo de vuelta a casa empezó a ....over. Un goterón me ca....ó en la meji....a. Cuando ....egué a la puerta no encontraba las ....aves. "¡So.... un desastre!", me dije. Casi rompo a ....orar, hasta que me di cuenta de que ¡las ....evaba en la mano!

11. **Indica si es en los siguientes casos hay una comparación o una metáfora.**

- Sus ojos brillan como el sol.
- Sus ojos son luceros del alba.
- Sus lágrimas, agua de primavera.
- Su cálida sonrisa es como un día de verano.

12. **Localiza una metáfora y una comparación en este fragmento.**

Solo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ: *Platero y yo*

Metáfora: _____

Comparación: _____

LIVEWORKSHEETS