

## REPASA LOS ADJETIVOS DETERMINATIVOS Y LOS PRONOMBRES

### 1. Escribe **pronombres** o **adjetivos determinativos** según la definición.

- Son palabras que sustituyen al sustantivo:
- Son palabras que acompañan al sustantivo:
- 

### 2. Selecciona los adjetivos determinativos del siguiente texto:

Ayer estaba jugando en un callejón cerca de mi casa, cuando vi pasar una manifestación.

En ella pude ver a mucha gente conocida: la farmacéutica, nuestros abuelos, mis primos... Llevaban pancartas que habían hecho en aquel garaje. En esas pancartas tenían una palabra nuestra, que es de todas las personas: PAZ.

### 3. Selecciona la opción correcta para cada enunciado:

Los **pronombres** pueden ser:

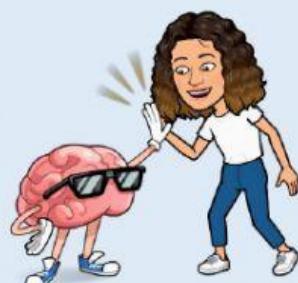
- a. tónicos, átonos, demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos.
- b. personales, demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos.
- c. tónicos y átonos

Las personas gramaticales de los **pronombres personales** son tres:

- a. 1<sup>a</sup> (la que escucha), 2<sup>a</sup> (la que habla) y 3<sup>a</sup> (aquella de la que se habla).
- b. 1<sup>a</sup> (la que habla), 2<sup>a</sup> (la que ni habla ni escucha) y 3<sup>a</sup> (de la que se habla).
- c. 1<sup>a</sup> (la que habla), 2<sup>a</sup> (la que escucha) y 3<sup>a</sup> (de la que se habla).

Si los **pronombres átonos** van delante del verbo:

- a. los pronombres átonos no pueden ir delante del verbo.
- b. se unen a él formando una sola palabra.
- c. se escriben como una palabra independiente.



Los **pronombres tónicos**:

- a. siempre acompañan a un verbo.
- b. acompañan a un sustantivo .
- c. pueden aparecer solos como respuesta a una pregunta.

### 4. Elige la opción correcta:

- Nosotros:
- Pronombre personal tónico 3<sup>a</sup> persona del plural:
- Consigo:
- Pronombre personal átono 2<sup>a</sup> persona del singular:
- Mí:
- Pronombre personal tónico 1<sup>a</sup> persona del plural:

## REPASA LOS ADJETIVOS DETERMINATIVOS Y LOS PRONOMBRES

### 5. Lee las siguientes oraciones. Selecciona los adjetivos determinativos.

- Dame esa carpeta, se la daré a tu padre después.
- El jardín del vecino tiene cuatro árboles, el mío solo uno.
- Mi hermana no sale de casa sola porque le da miedo.
- Esto es para mí y lo que sobra te lo puedes quedar.
- Algunos chicos se acercaron para mirar el cuadro, otros se quedaron en su sitio.
- Piénsatelo dos veces antes de hablar, luego te puedes arrepentir.
- No comas tan deprisa, vas a atragantarte.
- Te daré todo, si te portas bien.

### 6. Vuelve a leer estas oraciones y ahora selecciona los pronombres.

- Dame esa carpeta, se la daré a tu padre después.
- El jardín del vecino tiene cuatro árboles, el mío solo uno.
- Mi hermana no sale de casa sola porque le da miedo.
- Esto es para mí y lo que sobra te lo puedes quedar.
- Algunos chicos se acercaron para mirar el cuadro, otros se quedaron en su sitio.
- Piénsatelo dos veces antes de hablar, luego te puedes arrepentir.
- No comas tan deprisa, vas a atragantarte.
- Te daré todo, si te portas bien.

### 7. Escribe las palabras entre paréntesis con o sin tilde. Presta atención a cada caso.



- i \_\_\_\_\_ (*Cuenta*) gente ha venido, \_\_\_\_\_ (*que*) alegría!
- \_\_\_\_\_ (*Mi*) abuela dice que leer más es bueno para \_\_\_\_\_ (*mi*).
- Sabes que \_\_\_\_\_ (*te*) quiero pero el \_\_\_\_\_ (*te*) que has hecho sabe a rayos.
- - ¿\_\_\_\_\_ (*Cuando*) van a venir los tíos?  
- \_\_\_\_\_ (*Cuando*) me llamen al móvil.