



“BELAJAR GEOGRAFI HEPI”

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DIGITAL



Belajar Geografi Itu Hepi



@Geohepi2018



@Geo_Hepi



M Rifky AZ

KOMPETENSI DASAR

3.6 Menganalisis keragaman budaya bangsa sebagai identitas nasional berdasarkan keunikan dan sebaran.

MATERI

PEMAJUAN KEBUDAYAAN NASIONAL

NAMA	:	
SEKOLAH	:	
KELAS	:	

A. PASANGKAN DENGAN PANAH 10 UNSUR PEMAJUAN KEBUDAYAAN NASIONAL

KEBIASAAN MASYARAKAT DALAM TATA CARA PENYELESAIAN SENGKETA

BAHASA

KOSA KATA ORANG JAWA DENGAN NTT MEMILIKI PERBEDAAN DALAM TATA BAHASANYA.

ADAT ISTIADAT

CATATAN SEBUAH INFORMASI KEBUDAYAAN DI WILAYAH TERTENTU DI INDONESIA

OLAHRAGA TRADISIONAL

AKTIVITAS FISIK SEPERTI PENCAK SILAT DI WILAYAH INDONESIA

RITUAL KHUSUS

JAMU TRADISIONAL BEBERAPA WILAYAH MEMILIKI CIRI KHAS DAN RACIKAN TERTENTU DI INDONESIA

MANUSKRIP

KEGIATAN HIBURAN SEPERTI GOBAK SODOR SUDAH MULAI JARANG DITEMUI

PENGETAHUAN TRADISIONAL

UPACARA PERKAWINAN DI PULAU JAWA DAN SUMATERA MEMILIKI PERBEDAAN SESUAI NILAI-NILAI KEBUDAYAAN ASAL.

SENI

SENI PERTUNJUKAN TARI KECAK SEBAGAI SALAHSATU DAYA TARIK WISATAWAN

PERMAINAN RAKYAT

PENEN PADI DI SAWAH SEKARANGINI SUDAH MENGGUNAKAN MESIN TRAKTOR BERJALAN

TRADISI LISAN

CERITA RAKYAT YANG ADA DI WILAYAH DIWARISKAN SECARA TURUN TEMURUN

TEKNOLOGI TRADISIONAL

B. BERIKAN KETERANGAN LANGKAH-LANGKAH PEMAJUAN KEBUDAYAAN NASIONAL DENGAN MEMASANGKAN SESUAI PERNYATAAN YANG ADA!

KEBUDAYAAN PERLU DI INVENTARISASI, DIPELIHARA DAN DIPUBLIKASIKAN

MELAKUKAN PENGKAJIAN PENGAYAAN KERAGAMAN DAN PENYEBARLUASAN

MELAKUKAN PELATIHAN DALAM BIDANG KEBUDAYAAN, STANDARISASI DAN PENINGKATAN TATA KELOLA LEMBAGA DI BIDANG KEBUDAYAAN

MENINGKATKAN PERAN MASYARAKAT DALAM KEBUDAYAAN AGAR MEMBERIKAN MANFAAT BAGI MASYARAKAT BAIK SECARA PENANAMAN KARAKTER ATAU MENINGKATKAN PENDAPATAN

PEMBINAAN

PEMANFAATAN

PENGEMBANGAN

PERLINDUNGAN

