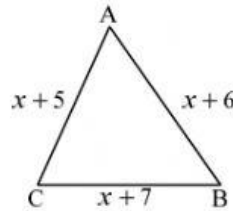


ورقة عمل

مثلثات

- (1) مقدار إحدى زوايا مثلث أيًا كان هو 30° .
 سجلوا مقداري الزاويتين الأخرين، كي يكون المثلث:
 (أ) حادّ الزوايا. (ب) منفرج الزاوية. (ج) قائم الزاوية.
- (2) طول أحد أضلاع مثلث هو 10 سم.
 سجلوا طولي الضلعين الآخرين، كي يكون المثلث:
 (أ) مختلف الأضلاع. (ب) متساوي الساقين. (ج) متساوي الأضلاع.
- (3) في مثلث متساوي الساقين، طول القاعدة هو 7 سم ومحيط المثلث هو 37 سم.
 ما هو طول كل واحد من ساقي المثلث؟

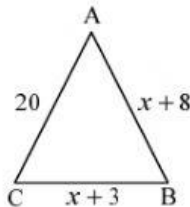
- (4) محيط مثلث متساوي الأضلاع هو 99 سم. ما طول ضلعه؟



- (5) محيط مثلث هو 27 سم.

(أ) جدوا قيمة x .

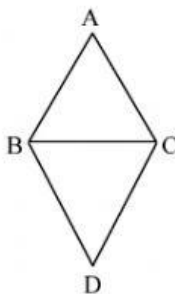
(ب) احسبوا أطوال أضلاع المثلث.



- (6) $\triangle ABC$ هو مثلث متساوي الساقين ($AB = AC$).

(أ) احسبوا قيمة x .

(ب) احسبوا طولي الضلعين AB و BC .



- (7) $\triangle ABC$ هو مثلث متساوي الأضلاع.

$\triangle BDC$ هو مثلث متساوي الساقين ($BD = DC$).

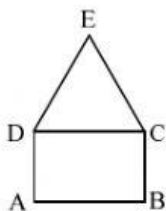
محيط المثلث $\triangle ABC$ هو 33 سم.

محيط المثلث $\triangle BDC$ هو 35 سم.

جدوا طول الساق BD ؟

- (8) في مثلث متساوي الساقين، طول الساق أكبر بـ 5 سم من طول القاعدة.

محيط المثلث هو 46 سم. احسبوا أطوال أضلاع المثلث.



- (9) في الرسم أمامكم، مساحة المستطيل $ABCD$ هي 70 سم^2 .

معطى أن: $7 \text{ سم} = CB$. $\triangle EDC$ هو مثلث متساوي الأضلاع.

احسبوا محيط المثلث $\triangle EDC$.

(10) معطى في كل بند أطوال ثلاث قطع.

حددوا في كل بند، هل يمكن للقطع أن تكون أطوال أضلاع مثلث. عللوا.

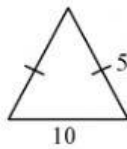
- (أ) 9 سم، 9 سم، 9 سم.
 (ب) 4 سم، 5 سم، 6 سم.
 (ج) 2 سم، 3 سم، 5 سم.
 (د) 7 سم، 7 سم، 15 سم.
 (هـ) 18 سم، 18 سم، 3 سم.

(11) طولاً ضلعين في مثلث أيًا كان هما 6 سم و 14 سم.

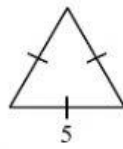
أيّ الإمكانات التالية يمكنها أن تكون طول الضلع الثالث في المثلث؟

- (أ) 8 سم. (ب) 7 سم.
 (ج) 9 سم. (د) 8.1 سم.

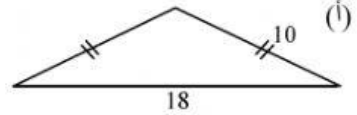
(12) حددوا هل يمكننا أن نرسم مثلثًا بحسب المعطيات والإشارات التي في الرسوم التالية.



(ج)



(ب)

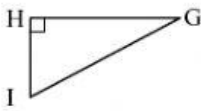


(أ)

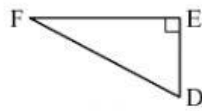
(13) هل يمكننا أن نرسم مثلثًا متساوي الساقين، محيطه 28 سم

- (أ) وقاعدته 5 سم؟ عللوا.
 (ب) وطول ساقه 5 سم؟ عللوا.

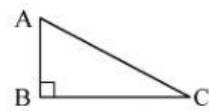
(14) في كل واحد من الرسوم التالية، سجلوا اسمي الضلعين القائمين والوتر.



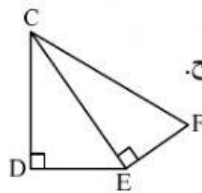
(ج)



(ب)



(أ)

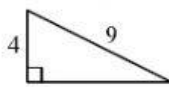


(15) إنسخوا في الدفتر وأكملوا كي تحصلوا على ادعاء صحيح.

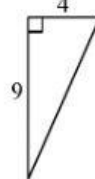
الضلع CE هو _____ في المثلث $\triangle CDE$
 و _____ في المثلث $\triangle CEF$.

(16) من أيّ المثلثات التالية يمكننا تركيب مستطيل؟

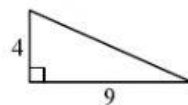
احسبوا مساحة المستطيل الناتج.



(ج)

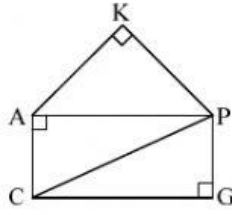


(ب)



(أ)

(17) (א) אִנְסִיחוּ פִּי הַדְּפֶטֶר וְאִמְלֻוּ כִּי תִּחְסְלוּ עַל אֲדָעָה שְׁחִיחַ.



AP הוּ וֶטֶר פִּי הַמִּטֵּל _____
וְקֵאֵם פִּי הַמִּטֵּל _____.

(ב) סִגְלוּ בַּאֲנִסְבָּה לְכָל בְּנֵי, הֲלֹ אֲדָעָה שְׁחִיחַ אִם לֹא. עֲלֹו.

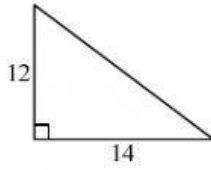
(i) CP הוּ וֶטֶר פִּי הַמִּטֵּל $\triangle APC$.

(ii) CP הוּ קֵאֵם פִּי הַמִּטֵּל $\triangle PGC$.

(iii) מִן הַמִּטֵּל $\triangle KPA$ וְהַמִּטֵּל $\triangle APC$ יִמְכְּנָא בְּנֵא מְסֻטִּיל.

(18) מְעֻי פִּי הַרְסוּם מְטֵלָת קֵאֵמֶה הַזְּוֵאִיָּא.

אִחְסִיבוּ מְסָחָה כָּל מְטֵלַת חֲסַב הַמְּעֻיָּת הַלִּי תִּזְהַר עַל הַרְסוּם (אִזָּא כָּאן בַּאֲלִמְכָּאן).



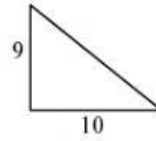
(א)



(ב)



(ג)



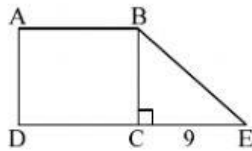
(ד)

(19) (א) מְסָחָה מְטֵלַת קֵאֵם הַזְּוֵאִיָּה הִי 40 סְמ.² טוֹל אֶחָד קֵאֵמִיָּה הוּ 8 סְמ.

יִגְדוּ טוֹל הַקֵּאֵם הַשֵּׁנִי?

(ב) מְסָחָה מְטֵלַת קֵאֵם הַזְּוֵאִיָּה הִי 10 סְמ.² טוֹל אֶחָד קֵאֵמִיָּה הוּ 10 סְמ.

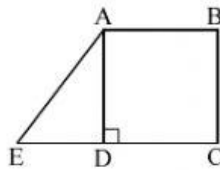
יִגְדוּ טוֹל הַקֵּאֵם הַשֵּׁנִי?



(20) מְסָחָה הַמִּטֵּל $\triangle BCE$ הִי 36 סְמ.²

מְסָחָה הַמְּסֻטִּיל ABCD הִי 80 סְמ.²

יִגְדוּ טוֹל הַזֵּלַע DC?



(21) ABCD הוּ מְרִבַּע מְחִיטֶה 32 סְמ.

(א) אִחְסִיבוּ מְסָחָה הַמִּטֵּל $\triangle ADE$ אִזָּא אֲעִיָּי אֲנִי: 6 סְמ = ED.

(ב) אִחְסִיבוּ מְסָחָה הַשִּׁכֵּל הַרְבָּעִי ABCE.

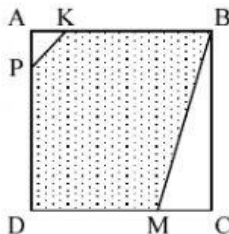
(22) מְחִיט הַמְּרִבַּע ABCD הוּ 40 סְמ.

מְעֻי אֲנִי: 3 סְמ = MC, 2 סְמ = AP = AK.

(א) אִחְסִיבוּ מְסָחָה הַמִּטֵּל $\triangle AKP$.

(ב) אִחְסִיבוּ מְסָחָה הַמִּטֵּל $\triangle BCM$.

(ג) אִחְסִיבוּ הַמְּסָחָה הַמְּנֻקָּה פִּי הַרְסוּם.



أجوبة نهائية

- (1) - (2) افحصوا مع المعلم في الصف.
- (3) 15 سم.
- (4) 33 سم.
- (5) (أ) 3 سم $x =$ (ب) 10 سم، 9 سم، 8 سم.
- (6) (أ) 12 سم $x =$ (ب) 20 سم $AB =$ ، 15 سم $BC =$
- (7) 12 سم $BD =$
- (8) 17 سم، 17 سم، 12 سم.
- (9) 30 سم.
- (10) (أ) نعم. (ب) نعم. (ج) لا. (د) لا.
- (هـ) نعم.
- (11) (ج) ، (د)
- (12) (أ) يمكن. (ب) يمكن. (ج) غير ممكن.
- (13) (أ) يمكن. (ب) غير ممكن.
- (14) افحصوا مع المعلم في الصف.
- (15) في $\triangle CDE$: وتر، في $\triangle CEF$: CE قائم.
- (16) (أ) + (ب) يكونان مستطيلًا مساحته: 36 وحدة مساحة.
- (17) (أ) AP وتر في $\triangle AKP$ وقائم في $\triangle APC$.
- (ب) (i) صحيح. (ii) غير صحيح. (iii) غير صحيح.
- (18) (أ) 45 سم². (ب) 12 سم². (ج) لا يمكن. (د) 84 سم².
- (19) (أ) 10 سم. (ب) 2 سم.
- (20) 10 سم $DC =$
- (21) (أ) 24 سم². (ب) 88 سم².
- (22) (أ) 2 سم². (ب) 15 سم². (ج) 83 سم².
- (23) - (24) افحصوا مع المعلم في الصف.
- (25) 45 سم².
- (26) 24 سم².
- (27) 48 سم.
- (28) (أ) 7 سم $BC =$ (ب) 2 سم $x =$
- (29) (أ) 24 سم². (ب) 4.8 سم.
- (30) (أ) 66 سم². (ب) 40 سم².

גבי יקואל

משבצת

www.mishbetzet.co.il

טלפון: 04-8200929

ספרי לימוד וספרי מבחני מתכונת במתמטיקה

♦ לכל הכיתות ♦ לכל השאלונים ♦ לכל הרמות