

Autoavaluació T4 1r ESO.

1. Escriu un nombre enter per a cada enunciat:

- En Jordi ha gastat 35€ al supermercat
- N'Adela ha rebut 6€ de paga.
- Fa fred. Estam a dos graus davall zero.
- Ca meva és a la quarta planta.
- La temperatura ha pujat de -2°C a 2°C .
- La febre li ha baixat de 39°C a 37°C .

2. Quins dels nombres següents són enters?:

| | | |
|-------|----------------|------|
| -3 | $+\frac{1}{2}$ | 0,7 |
| +5 | 0 | 1000 |
| -0,2 | +37 | -51 |
| +15,3 | $-\frac{7}{2}$ | -538 |

3. Vertader o fals?

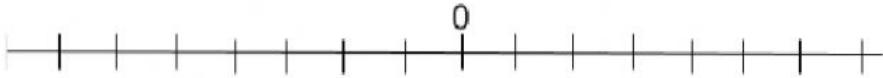
- Tots els nombres enters són naturals
- Tots els nombres naturals són enters.
- Alguns nombres negatius són enters.
- Tots els nombres positius són enters
- Qualsevol nombre enter és major que zero.

4. Representa aquests nombres en una recta numèrica:



(+3), (-4), (+1), (-6), (-1), (+5), (-5)

5. Ordena de menor a major. RECORDA... Quin símbol usam per separar els nombres quan els ordenam de menor a major? T'ajudarà aquesta recta numèrica.



(+4), (-3), (+5), (-5), (+1), (-6), (+2), (-1)

6. Calcula:

a) $4 - 9 =$

b) $3 - 8 + 1 =$

c) $-5 - 7 + 4 + 2 =$

d) $10 - 12 + 15 - 9 - 7 =$

7. Opera i calcula (recorda que has de canviar els dos signes seguits segons el criteri de signes):

Primer escriu el criteri de signes:

+ (+) =

+ (-) =

- (+) =

- (-) =

a) $(-7) + (+4) = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} =$

b) $(+2) - (-3) + (-5) = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} =$

c) $(-8) - (5 - 9) = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} =$

d) $20 - [(15 - 9) - (7 + 3)] = \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} =$

8. Resol:

Primer escriu el criteri de signes:

$$+ \cdot (+) =$$

$$+ \cdot (-) =$$

$$- \cdot (+) =$$

$$- \cdot (-) =$$

$$+ : (+) =$$

$$+ : (-) =$$

$$- : (+) =$$

$$- : (-) =$$

Ara aplica-ho per resoldre l'exercici:

a) $5 \cdot (-2) =$

b) $(-3) \cdot (-4) =$

c) $(-1) \cdot (+3) \cdot (-5) =$

d) $15 : (-3) =$

e) $(-18) : (-6) =$

f) $(-20) : [(+12) : (-3)] = \quad : [\quad] =$

9. Resol (alerta amb la prioritat d'operacions):

Primer, si n'hi ha, resolem

després, si n'hi ha, resolem

en tercer lloc, si n'hi ha, resolem

Finalment resoldrem

a) $4 \cdot 5 - 2 \cdot 8 - 3 \cdot 2 =$

b) b) $(-2) \cdot (6 - 8) = \quad \cdot (\quad)$

c) $(-3) \cdot (+5) - [(8 - 12) - (5 - 2)] = (-3) \cdot (+5) - [\quad] =$
 $= \quad - [\quad] =$

10. Calcula:

a) $4^2 =$

b) $-4^2 =$

c) $(-4)^2 =$

d) $2^3 =$

e) $-2^3 =$

f) $(-2)^3 =$

11. Esbrina els resultats en cada cas:

a) $\sqrt{+49} =$

b) $\sqrt{-25} =$

c) $\sqrt{(-2)^6} =$

12. Esbrina el resultat en cada cas USA PROPIETATS DE LES POTÈNCIES:

$a^m \cdot a^n =$

$a^m : a^n =$

a) $(-3)^5 : (-3)^4 =$

b) $[(+2)^5 \cdot (-2)^5] : (-2)^8 =$