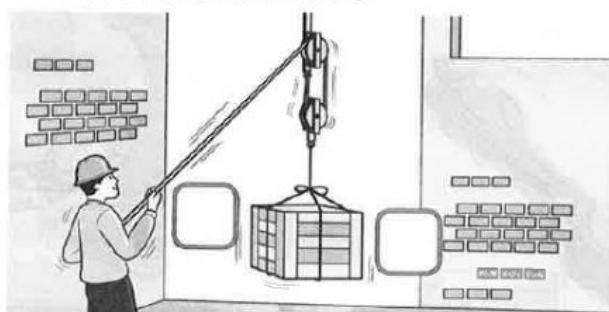


回答 (a) 至 (d)项的问题，并确认每项题目中所涉及的科学程序技能。

下图 显示一位工人正应用滑轮来提起重物。



图

- (a) 在上图的空格中确认的施力方向与重物移动的方向。

← 科学程序技能：

- (b) 使用滑轮组搬运重物更省力。

根据上述说明，写出一个推断。

← 科学程序技能：

- (c) 以下是一组学生进行研究后所得的实验结果。

使用 2 个滑轮来提起重物时，所需的力是 15 N；增加一个滑轮后，提起重物所需的力是 10 N；再增加一个滑轮后，则是 5 N。

写出上述研究中的：

i 操纵性变数：\_\_\_\_\_

← 科学程序技能：

ii 反应性变数：\_\_\_\_\_

- (d) 根据(c)项资料，完成以下表格。


← 科学程序技能：

- (e) 根据 (d) 项的图表，提起重物所需的力的变化形式是怎样的？

← 科学程序技能：