LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
SDIT PERMATA BUNDA I, II, dan III

Pembelajaran ke-3

WUJUD DAN SIFAT BENDA PADAT, CAIR DAN GAS

Kelas

5

Semester Genap

Muatan Pelajaran

ILMU PENGETAUAN ALAM

Nama : _____

Kelas : _____

Tanggal : _____

KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari

4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan video pembelajaran siswa dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas) dengan benar
2. Dengan melakukan percobaan siswa dapat menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas) dengan benar

Mari mengucapkan lafal basmalah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Anak-anak yang sholih dan solihah, marilah kita merenungi firman Allah SWT berikut ini!

...."Diantara batu-batu itu sungguh ada yang mengalir sungai-sungai daripadanya dan di antaranya sungguh ada yang terbelah lalu keluarlah mata air daripadanya dan di antaranya sungguh ada yang meluncur jatuh, karena takut kepada Allah"..

[Al-Baqarah : 74]

Anak solih solihah Alhamdulillah pada pembelajaran yang lalu kita sudah sama-sama membahas tentang pengertian suhu dan kalor serta perpindahan kalor. Nah sekarang kita akan sama-sama belajar tentang sifat wujud benda. Mari kita simak video berikut ini!

Ayo Telaah

Anak-anak hebat mari kita simak video berikut ini dengan cermat!

Alhamdulillah setelah kita menyimak video di atas kita semakin faham tentang wujud dan sifat benda. Anak solih solihah pilihlah jawaban yang tepat untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Wujud benda dibedakan menjadi 3 jenis yaitu
2. Salah satu sifat benda padat adalah bentuk dan volumenya
3. Permukaan yang tenang dan selalu datar merupakan sifat zat
4. Benda yang memiliki sifat dapat menempati ruang adalah

Ayo Eksplorasi

Alhamdulillah, sekarang kita sudah tahu sifat dari benda padat, cair, dan gas. Nah sekarang kita kenali sifat-sifat dari benda-benda tersebut dengan melakukan percobaan

Percobaan 1.Melakukan percobaan mengetahui ciri benda padat

Tujuan Percobaan : Mengidentifisi sifat-sifat benda padat
AlatdanBahan : Pensil, pena, kertas, penghapus, penggaris, gunting, gelas, dan mangkuk

Langkah-langkah

1. Ambillah pensil, pena, penghapus, penggaris. Letakkan semua benda tersebut di dalam gelas, kemudian keluarkan dan letakkan benda tersebut di atas lantai, apakah ada perbedaan bentuk benda ketika diletakkan didalam gelas
2. Ambilah satu lebar kertas. Kemudian guntinglah kertas tersebut sesuai dengan pola yang kalian inginkan.
   Apakah terjadi perubahan bentuk pada kertas setelah digunting?

Percobaan2. Melakukan percobaan mengetahui ciri benda cair

TujuanPercobaan : Mengidentifikan sifat-sifat benda cair
AlatdanBahan : Air, tisu, gelas, botol, danmangkuk

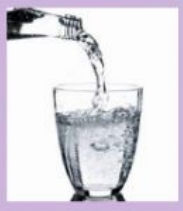
Langkah-langkah

1. Isilah mangkuk dengan air sampai setengah dari mangkuk
   Ambillah gelas, pindahkan air dalam mangkuk kedalam gelas.
   Adakah perbedaan volume (banyaknya air) pada mangkuk dan gelas?

3. Amati bentuk air di dalam gelas, dan pindahkan air kedalam mangkuk dan botol secara bergantian.

Adakah perbedaan bentuk air dari ketiga wadah tersebut?

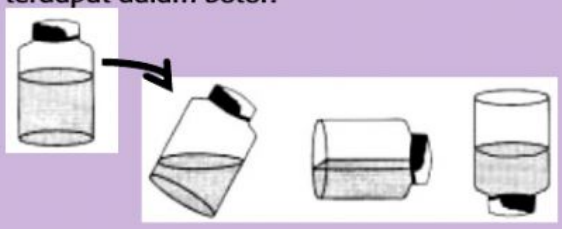
4. Siapkan kembali botol yang telah terisi air. Tuangkan air yang ada dalam botol secara perlahan kedalam gelas, selanjutnya dimasukan lagi kedalam mangkuk.



Amati alirannya

Pada saat kamu menuangkan air dari botol ke gelas, amati aliran airnya! Kearah manakah air itu mengalir?

5. Siapkan kembali botol yang telah terisi air (atau pilih wadah yang bening agar dapat diamati dari luar). Amati permukaan airnya! Bagaimana bentuk permukaan air yang terdapat dalam botol?



Miringkan gelas tersebut, amati permukaan air yang sekarang! Bagaimana bentuk permukaannya?

6. Siapkan gelas yang terisi air sebagian. Celupkan sebagian tisu kedalam gelas yang berisi air tersebut dan biarkan bagian tisu yang tidak tercelup menjuntai di luar gelas

Amati yang terjadi! Apakah yang terjadi pada tisu?

7. Siapkan gelas yang terisi air sebagian. Masukkan gula kedalam gelas tersebut. Amati yang terjadi pada gula! Apa yang tampak olehmu?

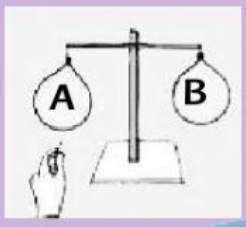
8. Ambillah gelas pelastik (bekas air kemasan). Lubangi bagian bawah gelas dengan paku lalu isi air. Amati arah air yang keluar pada lubang gelas! Apakah air keluar pada semua lubang tersebut?

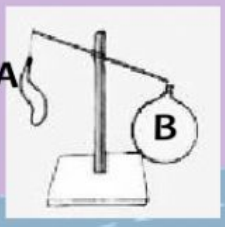
Percobaan3.Melakukan percobaan mengetahui ciri benda gas

TujuanPercobaan : Mengidentifikasi sifat-sifat benda gas
AlatdanBahan : balon

Langkah-langkah

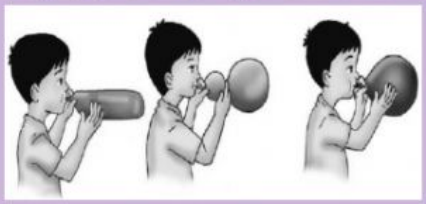
1. Perhatikan gambar berikut!





Apa yang terjadi pada balon B saat balon A dikempeskan?

2. Tiuplah balon sampai udara memenuhi balon-balon tersebut



Amatilah bentuk balon tersebut! Apa yang terjadi dengan balon tersebut?

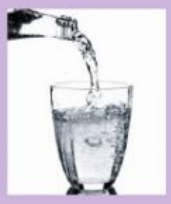
3. Semprotkan minyak wangi atau pengharum ruangan pada kamarmu, apa yang kamu rasakan? Apakah kamu mencium aroma wangi di seluruh bagian kamarmu?

Ayo Rumuskan

Dari percobaan dan pengamatan yang telah kamulakukan ,tuliskan sifat benda padat, cair, dan gas pada peta konsep di bawah ini !

Sifat Benda Padat

Sifat Benda Cair



Sifat
Benda Gas

Ayo Presentasikan

Anak-anak yang solih dan solihah sampaikan wujud dan sifat benda (padat, cair dan gas) pada teman-teman di kolom chat pada saat zoom!

Ayo Aplikasikan

Anak solih solihah ayo kita praktik membuat teh hangat untuk ayah/bunda, agar ayah bunda tambah menyayangi kita

1. Masukkan 1 sendok gula putih kedalam gelas
2. Tuang air panas ke dalam gelas yang berisi gula (lakukan dengan hati-hati)
3. Apa yang terjadi dengan gula setelah diberi air panas?
4. Amati aliran air dari termos/teko ke dalam gelas
5. Kemudian amati permukaan air yang ada di dalam gelas

Catatlah pada buku tulismu benda-benda yang kamu gunakan untuk membuat the, manakah yang termasuk benda padat, cair dan gas!

Alhamdulillah kita jadi lebih memahami bagaimana wujud dan bentuk benda yang ada di sekitar kita.

Duniawi

Alhamdulillah kita telah mempelajari tentang wujud dan sifat benda. Banyak sekali manfaat yang kita dapat dari benda padat, cair dan gas di sekitar kita. Contohnya adalah ibu bisa memasak menggunakan gas, kita bisa mandi dan minum menggunakan air dan masih banyak lagi. Nah anak sholih dan sholihah jangan lupa untuk selalu memanfaatkan benda-benda di sekitar kita dengan baik ya!

Ukhrowi

Alhamdulillah Allah telah m,enciptakan udara untuk kita bernafas, air untuk kebituhan hidup sehari-hari. Anak-anak sholih dan sholihah apa yang akan kalian lakukan agar pembelajaran dan praktik yang kita lakukan bisa menjadi amal sholih dan menjadi sarana kita untuk masuk surga Allah Swt.

Setelah mempelajari wujud dan sifat benda, saya akan

Laksanakan kegiatan tersebut dengan penuh keikhlasan dan mengharap ridho Allah Swt.

Mari kita ucapkan lafal hamdalah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

Perasaanku

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ

Karakterku
Disiplin, bersih dan rapih

Penilaian

Aspek	Kompetensi Dasar	Nilai
Pengetahuan	3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	
Keterampilan	4.7 Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda	
Sikap	Disiplin, bersih dan rapih	