



## ПРАВЕЊЕ НА СТРУЈНИ КОЛА

Ученик: \_\_\_\_\_

1. Наброј ги компонентите на струјното коло.

2

2,5

2. Штиклирај го празниот дел до тврдењето, **ДА** ако се согласуваш или **НЕ** ако не се согласуваш.

ДА

НЕ

Батеријата е извор на енергија.

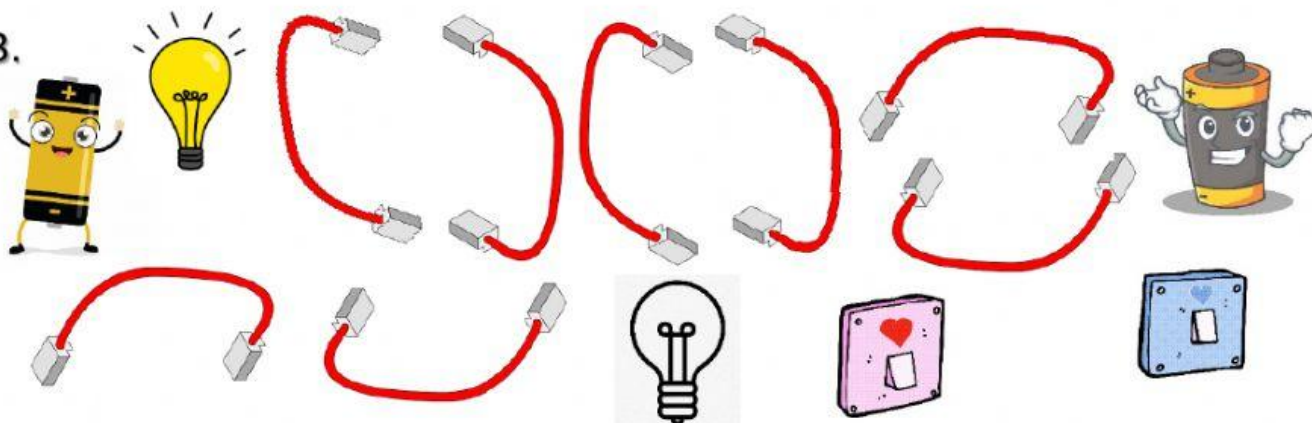
Кога прекинувачот е затворен, светилката нема да свети.

Кога прекинувачот е отворен нема проток на електрична енергија.

Кога жицата е поврзана со батеријата, честичките се движат низ жицата и назад во батеријата.

Пеглата, телевизорот и фрижидерот работат на струја.

3.



Состави затворено струјно коло.

Состави отворено струјно коло.

2

2

4. Објасни се што знаеш за батеријата и како работи батеријата. За помош погледни го видеото.

<https://www.youtube.com/watch?v=gWKOjncBMCQ>

3

5. Објасни на кои начини човекот може да добие електрична енергија.

3

| Очекувани резултати:                                                                              | ДА | Делумно | НЕ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|----|
| Ги набројува компонентите на колото                                                               |    |         |    |
| Препознава тврдења кои објаснуваат како функционира струјно коло и компонентите на струјното коло |    |         |    |
| Самостојно создава затворено струјно коло                                                         |    |         |    |
| Самостојно создава отворено струјно коло                                                          |    |         |    |
| Објаснува како функционира батеријата и умее да ја опише                                          |    |         |    |
| Објаснува како човекот создава електрична енергија, кои се природни извори                        |    |         |    |

|           |             |             |              |                 |
|-----------|-------------|-------------|--------------|-----------------|
| недоволен | доволен     | добар       | мн. добар    | одличен         |
| 0 – 3 = 1 | 3,5 – 6 = 2 | 6,5 – 9 = 3 | 9,5 – 12 = 4 | 12,5 - 14,5 = 5 |

