

## Evaluación diagnóstica

### A) Concepto de número

1. Ordena los siguientes números de mayor a menor

**38 – 89 – 62 – 17 – 90 – 51 – 25 – 6 - 43**

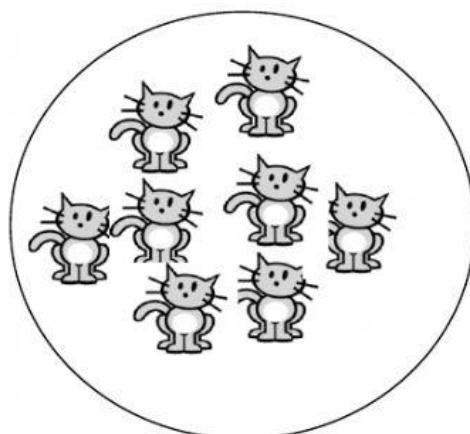
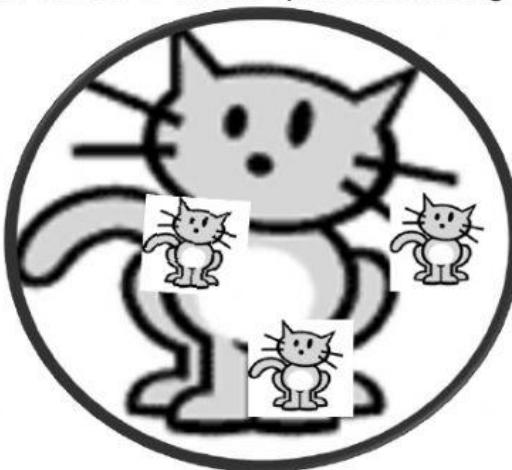
2. Señala la cantidad mayor del par de números.

A) **3257**                      **789**

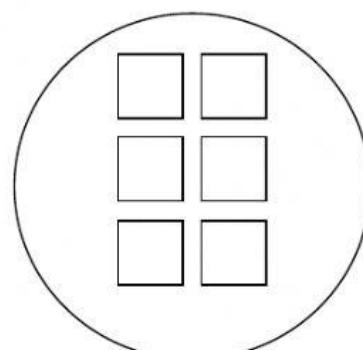
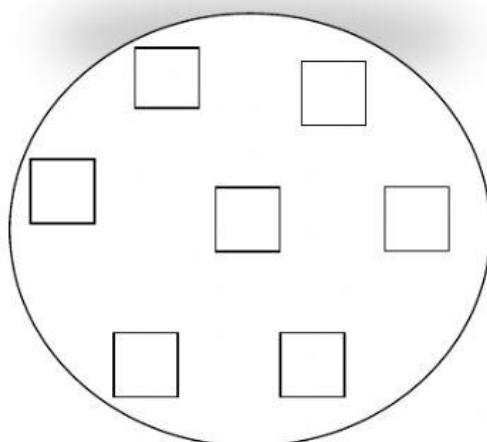
B) **253**                      **526**

C) **769**                      **796**

3. Marca el círculo que tiene más gatos.



Señala el círculo que tiene más cuadrados



**B) Valor posicional**

1. Une con flechas los nombres de las cifras:

**145**

**UNIDADES**

**DECENAS**

**CENTENAS**

2. Escribir en las líneas punteadas a cuanto equivale cada cifra

**a) 34**

Equivale a 4 .....

Equivale a 3 .....

**b) 176**

Equivale a 6 .....

Equivale a 7 .....

Equivale a 1 .....

3. Completa en las líneas punteadas

a) 1 decena equivale a ..... unidades

b) 1 centena equivale a ..... decenas

c) 7 decenas equivale a ..... unidades

d) 1 centena equivale a ..... unidades

e) 3 decenas equivale a ..... unidades