

Evaluación diagnóstica

A) Concepto de número

1. Ordena los siguientes números de mayor a menor

38 – 89 – 62 – 17 – 90 – 51 – 25 – 6 - 43

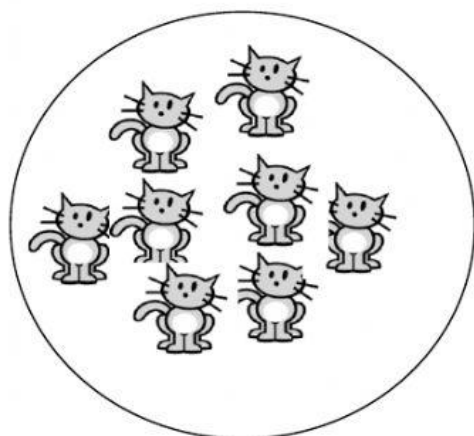
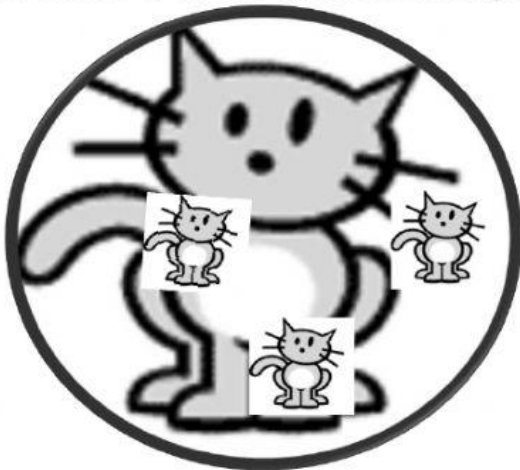
2. Señala la cantidad mayor del par de números.

A) 3257 789

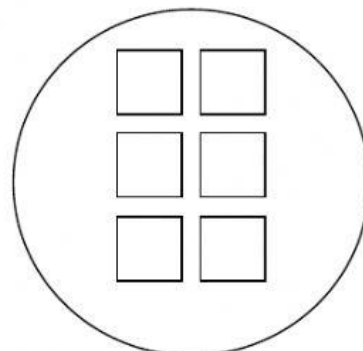
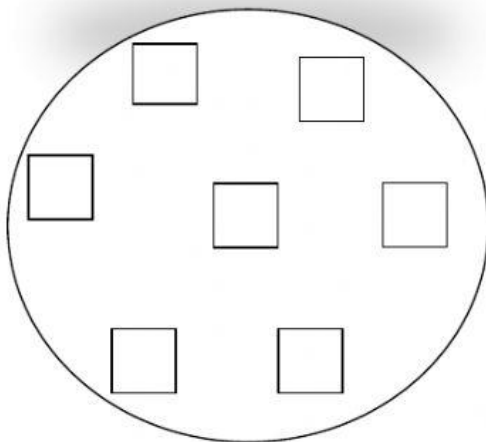
B) 253 526

C) 769 796

3. Marca el círculo que tiene más gatos.



Señala el círculo que tiene más cuadrados



B) Valor posicional

1. Une con flechas los nombres de las cifras:

145

UNIDADES

DECENAS

CENTENAS

2. Escribir en las líneas punteadas a cuanto equivale cada cifra

a) 34

Equivale a 4

Equivale a 3

b) 176

Equivale a 6

Equivale a 7

Equivale a 1

3. Completa en las líneas punteadas

a) 1 decena equivale a unidades

b) 1 centena equivale a decenas

c) 7 decenas equivale a unidades

d) 1 centena equivale a unidades

e) 3 decenas equivale a unidades