Name : _____

Date : _____

Integrated Learning

Pola Bilangan

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Who we are Mata Pelajaran : Integrated Learning	Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

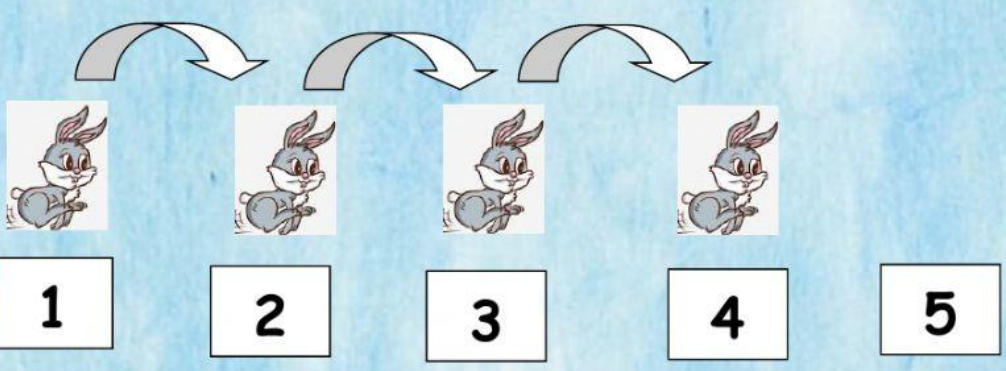
Halo teman-teman Lower A

Ayo kita amati cerita kelinci dibawah ini

Ada kelinci melompat-lompat dengan girang di sebuah taman.

Lantai taman itu ada urutan bilangannya.

Kelinci itu melompat dari lantai bernomor 1 ,lalu bernomor 2, bernomor 3 dan berhenti di nomor 4



Berdasarkan cerita diatas kita bisa melihat bahwa kelinci melompat dengan teratur membentuk sebuah pola. Lalu apa itu pola menurut teman-teman?

Pola adalah suatu susunan bilangan, benda, bentuk dan semacamnya yang memiliki bentuk teratur.

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Who we are Mata Pelajaran : Integrated Learning	Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

Berdasarkan gambar diatas, jawablah pertanyaan berikut!

a. Kelinci semula berada di kotak nomor ☐

b. Kemudian kelinci melompat ke kotak nomor ☐

c. Kelinci melompat sebanyak ☐ kali

d. Bilangan loncat/pola bilangannya adalah ☐

e. Jika kelinci melanjutkan melompat dari kotak nomor **4** dengan bilangan loncat yang sama, kelinci tersebut akan berhenti di kotak nomor ☐

Nah jika demikian maka apa itu pola bilangan ya teman-teman?

Pola bilangan adalah susunan bilangan yang berurutan secara teratur.

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Who we are Mata Pelajaran : Integrated Learning	Teacher's feedback:

Name : _____

Date : _____

Ayo berlatih!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Lengkapi urutan bilangan loncat berikut ini

   a. 1, 3, 5, ☐ , ☐

   b. 2, 4, 6, ☐ , ☐

2. Lengkapilah urutan barisan bilangan loncat dibawah ini

   a. Loncat 3

3	6		12	

   b. Loncat 2

1		5	7	

SD Tumbuh – Jogja Educational Spirit Kelas : Lower A Inquiry : Who we are Mata Pelajaran : Integrated Learning	Teacher's feedback: