

«Практичне заняття. Влаштування дітей, позбавлених батьківського піклування»

I. Організаційний момент.

1. Робота з епіграфом уроку.

Сім'я - це те первинне середовище, де дитина повинна вчитися робити добро.

(В. Сухомлинський)

Як ви розумієте ці слова? Чи у кожної дитини є така можливість? Чому?

II. Актуалізація опорних знань. Перевірка домашнього завдання.

1. Правовий диктант.

- 1) Особи, які спільно проживають, ведуть спільний побут, мають взаємні права та обов'язки – це
- 2) Сімейний союз чоловіка та жінки, зареєстрований у державному органі реєстрації актів цивільного стану – це
- 3) Кожна особа має право на повагу до свого
- 4) Шлюбний вік в Україні встановлено з
- 5) У випадках, передбачених законом, суд може надати право на шлюб особі, не молодшій
- 6) В інтересах самого подружжя, обов'язковою є
- 7) Права і обов'язки подружжя є
- 8) Майно, набуте подружжям за час перебування у шлюбі,

9) Найважливіша функція сім'ї –

10) З якого віку дитина самостійно визначає, з ким із батьків їй проживати?

11) Кошти на утримання дітей, або непрацездатних батьків – це

12) Права і обов'язки батьків, щодо своїх дітей та їхнього виховання є

13) **Аналіз правових ситуацій.**

1) У січні 2016 року Олександр і Марина подали заяву про припинення шлюбу. Постало питання про поділ майна. До реєстрації шлюбу Олександр був власником автомобіля (вартість на момент шлюбу – 800 000 грн) і дачі в с. Нових Петрівцях (вартість – 1 000 000 грн). Марина до реєстрації шлюбу мала квартиру (вартість – майже 6 400 000 грн). За час перебування в шлюбі подружжя придбало меблі загальною вартістю 75 000 грн, одяг для Олександра на 24 000 грн і для Ганни на 25 000 грн (зокрема, норкова шуба за 15 000 грн), а також скрипку для Ганни, яка професійно займається музикою, на суму 170 000 грн. крім того, Ганна отримала премію 25 000 грн на музичному конкурсі. Як має бути поділено майно?

III. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми та мети уроку.

1. Робота з візуальними джерелами.

-
-
-



- Розгляньте зображення.
- Що об'єднує цих героїв?

- Сьогодні ми дізнаємося з вами, як складається доля дітей, що залишилися без батьківського піклування, у реальному житті. І в кінці

ще раз повернемося до цих героїв, щоб проаналізувати їх ситуації з правової точки зору.

IV. Вивчення нового матеріалу.

1. .

Нажаль не всі діти у світі виховуються у сім'ї. У Конвенції про права дитини визначено, що дитина, яка тимчасово або постійно позбавлена сімейного оточення, або в найвищих її інтересах не може бути залишена в такому оточенні, має право на особистий захист і допомогу з боку держави. Україна як держава, що підписала цю Конвенцію, бере на себе зобов'язання щодо влаштування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Влаштуванням дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, є:



Усиновлення – це прийняття усиновлювачем у свою сім'ю особи на правах дочки чи сина, що здійснене на підставі рішення суду. Усиновлення дитини провадиться в її найвищих інтересах для забезпечення стабільних та гармонійних умов її життя.

Установлення опіки та піклування — це влаштування дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, у сім'ї громадян України (переважно їхніх родичів) із метою забезпечення виховання, освіти, розвитку й захисту прав та інтересів таких дітей.

Передача до прийомної сім'ї — це добровільне прийняття за плату сім'єю або окремою особою, яка не перебуває у шлюбі, із закладів для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, від одного до чотирьох дітей на виховання та для спільного проживання.

Патронат над дітьми — це тимчасовий догляд, виховання та реабілітація дитини в сім'ї патронатного вихователя на період подолання дитиною, її батьками або іншими законними представниками складних життєвих обставин

2. Робота з правовими документами. (с.140-141 підручника)

Уважно прочитайте витяги із Сімейного кодексу України підручника

- Який орган приймає рішення про усиновлення?

- Кого можуть усиновити?
- Які вимоги висуваються до осіб, що хочуть усиновити дитину?
- Скільки дітей може усиновити подружжя?
- На який термін відбувається усиновлення?
- Який орган, вирішує справи в питаннях опіки та піклування?
- Яка особа може бути опікуном або піклувальником дитини?
- Що таке патронат?

V. Узагальнення та систематизація знань учнів.

1. Робота з таблицею (с. 139 підручника)

- На основі отриманих знань, заповніть у своєму зошиті таблицю.

	Усиновлення	Опіка та піклування	Патронат
Вік осіб, щодо яких установлюється		До 14 років; 14-18 років	До 18 років
Вимоги до осіб, які мають право здійснити	Дієздатна особа, не молодше 21 року; старша за дитину не менше ніж на 15 років; подружжя;		
Орган, який приймає рішення про встановлення	Суд		Орган опіки та піклування
Порядок здійснення (за плати чи безоплатно)	Безоплатно	Безоплатно	
Строк, на який	На все життя		

установлюється			
----------------	--	--	--

2. Аналіз правових ситуацій (с. 139 – 140 підручника).

- 1) Після смерті батьків унаслідок автокатастрофи їхній 5-річний син і 7-річна донька були направлені до дитячого будинку. Через два роки з проханням усиновити дітей звернулися громадяни України, подружжя П. (чоловікові — 28 років, жінці — 27 років), і громадянка Польщі О. (22 роки). Чи буде задоволене їх прохання?

- 2) У 9-річного С., ще коли йому було три роки, померла мати, а батько за скоєння неумисного злочину (керуючи автомобілем, він, унаслідок порушення Правил дорожнього руху, збив пішохода) був засуджений на три роки позбавлення волі, є старший брат, якому 17 років, і бабуся, якій 73 роки. Голова сілради наполягає на відправленні хлопця до дитячого будинку, однак бабуся заперечує.

- 3) Подружжя жителів м. Полтави — 32-річний Н. та 29-річна Л., у яких є двоє 10-річних синів-близнюків, — вирішило допомогти 8-річній дитині-сироті, з якою вони познайомилися на одному з благодійних вечорів. Однак вони не можуть визначитися, який спосіб улаштування дитини найприйнятніший для них. Висловте свою думку. Що ви їм порадите?



Підсумок уроку.

1. Аналіз правових ситуацій. (

- Проаналізуйте життєві ситуації

героїв, використовуючи отримані на знання.

VI. Домашнє завдання.

- 1) Повторити § 17, 18