

The background features a stylized illustration of a mountain range. The mountains are depicted with a series of overlapping, rounded shapes in shades of gray. A large, white, cloud-like shape with a black outline is positioned in the center, containing the title text. The overall design is clean and modern.

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES



Evaluación de Aprendizajes**Comunicación y Lenguajes****Nombres y apellidos.....****Curso..... fecha.....****Instrucciones**

A continuación, encontrarás textos de lectura. Después de leer cada texto debes responder algunas preguntas. Cada pregunta tiene cuatro opciones de respuesta llamadas A, B, C, y D, siendo sólo una de ellas la correcta. Para escoger la respuesta, rellena con lápiz el círculo de la opción que elijas.

La aventura del agua

Un día que el agua se encontraba en el soberbio mar sintió el caprichoso deseo de subir al cielo. Entonces se dirigió al fuego y le dijo:



– “¿Podrías ayudarme a subir más alto?”.

El fuego aceptó y con su calor, la volvió más ligera que el aire, transformándola en un sutil vapor. El vapor subió más y más en el cielo, voló muy alto, hasta los estratos más ligeros y fríos del aire, donde ya el fuego no podía seguirlo. Entonces las partículas de vapor, ateridas de frío, se vieron obligadas a juntarse, se volvieron más pesadas que el aire y cayeron en forma de lluvia. Habían subido al cielo invadidas de soberbia y recibieron su merecido. La tierra sedienta absorbió la lluvia y, de esta forma, el agua estuvo durante mucho tiempo prisionera en el suelo, purgando su pecado con una larga penitencia.

Después de leer el cuento responde las siguientes preguntas.

1. ¿Según el contenido leído, que tipo de texto crees que es?

- A. Un chiste
- B. Un poema
- C. Un cuento
- D. Una fábula

¿Con quién hablo el agua?

- A. Con el sol
- B. Con la tierra
- C. Con fuego
- D. Con el mundo

¿Por qué crees que el agua tuvo que pagar la penitencia?

- A. Silencioso
- B. Por arrogante
- C. Por amiguero
- D. Por infeliz

Escribe como quisieras que termine el cuento.

.....
.....
.....
.....

Esríbele una carta al autor del cuento contándole que te apreció el cuento, que te gustaría que cambie que otros personajes se podrían incluir en el cuento.

¿En cuántos estados se transformó el agua en el cuento? Marca con una X.



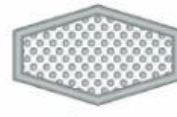
Líquidos



Sólidos



Plasma



Gases



Frio

Dibuja de manera creativa la aventura del agua

Encuentra en la sopa de letras los tipos de textos literarios



Evaluación de aprendizaje**Matemática****Nombres y apellidos.....****Curso..... fecha.....****Instrucciones**

A continuación, encontrarás diferentes preguntas de matemática. Lee con atención y responde a las preguntas. Algunas preguntas tienen cuatro opciones de respuesta, llamadas **A, B, C y D**, siendo solo una de ellas la correcta. Para escoger la respuesta, rellena con lápiz el círculo de la opción que elijas.

La Unidad Educativa Adela Zamudio está de aniversario y el profesor Jorge Pacheco organiza una carrera de relevos con todos los estudiantes del 3er año de escolaridad, ellos se organizan en equipos de 4



integrantes de un total de 32 estudiantes del aula, al finalizar la carrera existe un conflicto, el de definir al equipo ganador entre los leopardos y leones, uno integrante del equipo de los leones soltó el testigo y tardó 2 minutos en levantarlo, otro de los integrantes del equipo

de los leopardos se cayó y tardó 3 minutos para incorporarse a la carrera, la carrera estaba pronosticado para desarrollarse en 20 minutos.

¿Qué operación realizamos para saber qué equipo ganó?

- Suma
- Multiplicar
- Restar
- Dividir

¿Si cada participante recorre 100 metros, cuanto de distancia recorren entre todos?

- a) $100\text{m} \times 32 = 3200 \text{ m}$
- b) $100\text{m} : 32 = 3,125$
- c) 100m

¿Quién ganó en esta carrera?

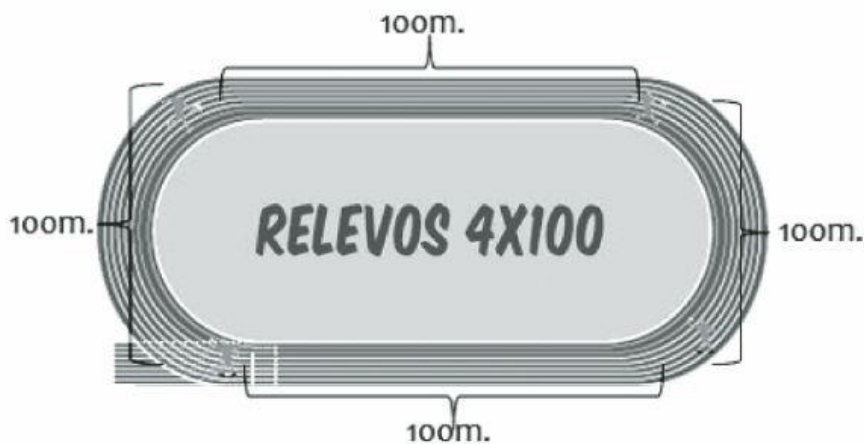
a) Equipo Leones

$$\begin{array}{r} 20 \\ -2 \\ \hline 18 \end{array}$$

b) Equipo leopardo

$$\begin{array}{r} 20 \\ -3 \\ \hline 17 \end{array}$$

En una carrera de relevos de un equipo de 4 integrantes corre un total de 400 metros ¿cuánta parte corre cada integrante?

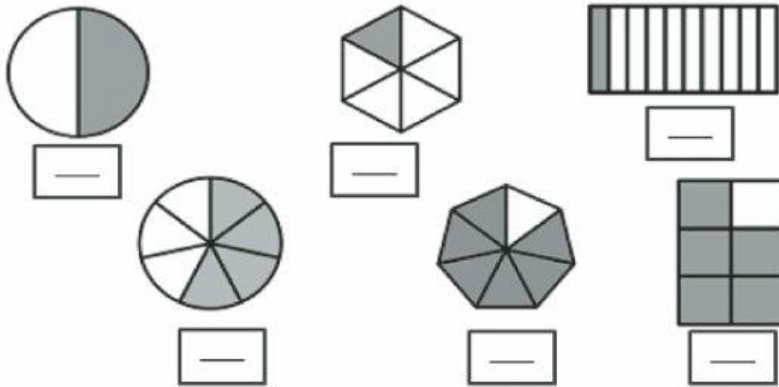


- a) $3/5$
- b) $1/2$
- c) $2/4$
- d) $1/4$

¿Cuántos estudiantes son $\frac{1}{2}$ de 32 estudiantes del tercer año?

- a) 12
- b) 16
- c) 20
- d) 30

Escribe la representación gráfica de cada uno de las fracciones.



En una carrera de relevo necesitas trabajar en equipo:

- a) Coordinación, fuerza y velocidad
- b) El tiempo, distancia, atención
- c) Compañeros, tiempo y estilo
- d) Amortiguación, acompañamiento y velocidad

Uno de los integrantes del equipo de los leones es alto y de piernas largas y sus pasos en la carrera son una ventaja, cada paso miden de 95 cm ¿Cuántos pasos daría en el recorrido de 400 metros?

Realiza la operación que corresponde.