

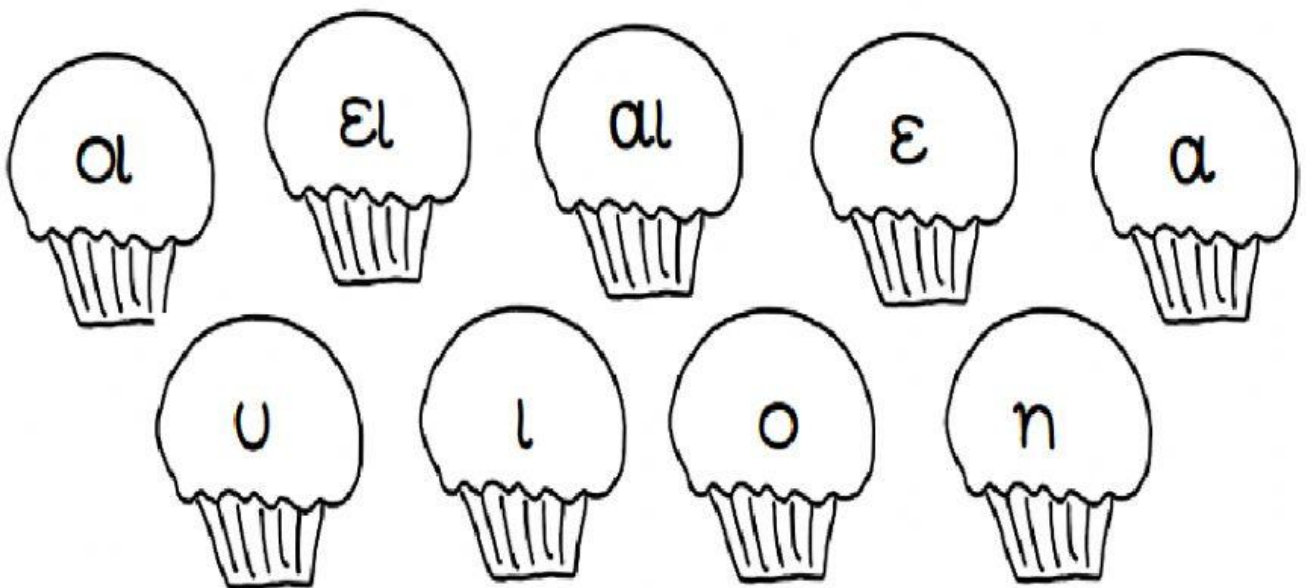
Φ.Ε.38

1. Διαβάζω τις λέξεις, μετά τις γράφω στο τετράδιό μου και κυκλώνω με κόκκινο χρώμα τα **οι ΟΙ**.

κάτοικος ΑΝΟΙΞΗ οικογένεια ΦΟΙΝΙΚΑΣ

πολυκατοικία ΑΝΘΡΩΠΟΙ οικοδόμος

2. Επιλέγω πάνω στο φύλλο εργασίας τα κεκάκια που διαβάζονται **ι: παιχνιδάκι**



3.Ενώνω πάνω στο φύλλο εργασίας τις λέξεις με τις εικόνες. Παιχνιδάκι



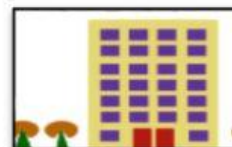
πολυκατοικία



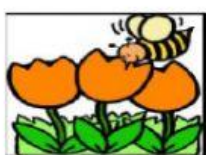
οικογένεια



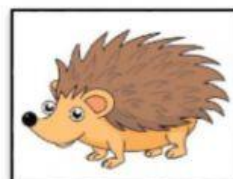
χαρταετοί



άνοιξη



ποιητής



οικοδόμος



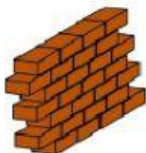
οικόπεδο



σκαντζόχοιρος

4.Επιλέγω πάνω στο φύλλο εργασίας τη φωνούλα που ταιριάζει στην κάθε λέξη. Έπειτα γράφω τις λέξεις στο τετράδιό μου. παιχνιδάκι

τ χος



οι

λο

β αι



οι

λο

χ νι



οι

λο

πλ ο



οι

λο

5.Έχω τον έναν και γράφω στο τετράδιό μου τους πολλούς, όπως στο παράδειγμα.

 Ο ένας		Οι πολλοί	
ο λαγός	→	οι λαγοί	 <u>Να θυμάσαι:</u> Ο ένας θέλει ο και οι πολλοί οι
... λύκ....	→		
... κήπ....	→		
... σκύλ....	→		

6.Διαβάζω το κείμενο που ακολουθεί και φαντάζομαι τη συνέχεια.

Το σκυλάκι πάει στο σχολείο μαζί με τα άλλα παιδιά, που είναι οι αγαπημένοι του φίλοι. Στην κασετίνα του έχει δύο μολύβια, τρία τετράδια και μία ξύστρα. Κάθε μέρα ξύνει το μολύβι του και διαβάζει τα μαθήματά του. Γράφει την ορθογραφία του, πολλές φορές στο πρόχειρο τετράδιό του, για να τη μάθει καλά. Λύνει τις ασκήσεις στο τετράδιο των μαθηματικών και δεν ξεχνά τα βιβλία του για το σχολείο.

7.Εξασκούμαι στο **OL**. Πατήστε πάνω στην εικόνα.



Τετράδιο μαθηματικών

Κάνω στο τετράδιό μου τις πράξεις που ακολουθούν:

$5 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 5 = \underline{\quad}$

$7 + 2 = \underline{\quad}$

$7 + 3 = \underline{\quad}$

$6 + 3 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$4 + 6 = \underline{\quad}$



$5 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 5 = \underline{\quad}$

$7 - 1 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

$6 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$3 - 3 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

