



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK SDIT PERMATA BUNDA I, II, dan III

Pembelajaran ke-3

# PIDATO

(Melengkapi Teks Pidato)



Muatan Pelajaran

Bahasa Indonesia

Nama

Kelas

Kelas

6

Semester Genap

## KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



### Kompetensi Dasar

- 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.
- 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri



### Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan membaca naskah pidato, siswa dapat melengkapi naskah pidato dengan benar.
- 2. Dengan membaca naskah pidato, siswa dapat menyajikan naskah pidato dengan baik dan lengkap.



Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!



### Ayo Telaah

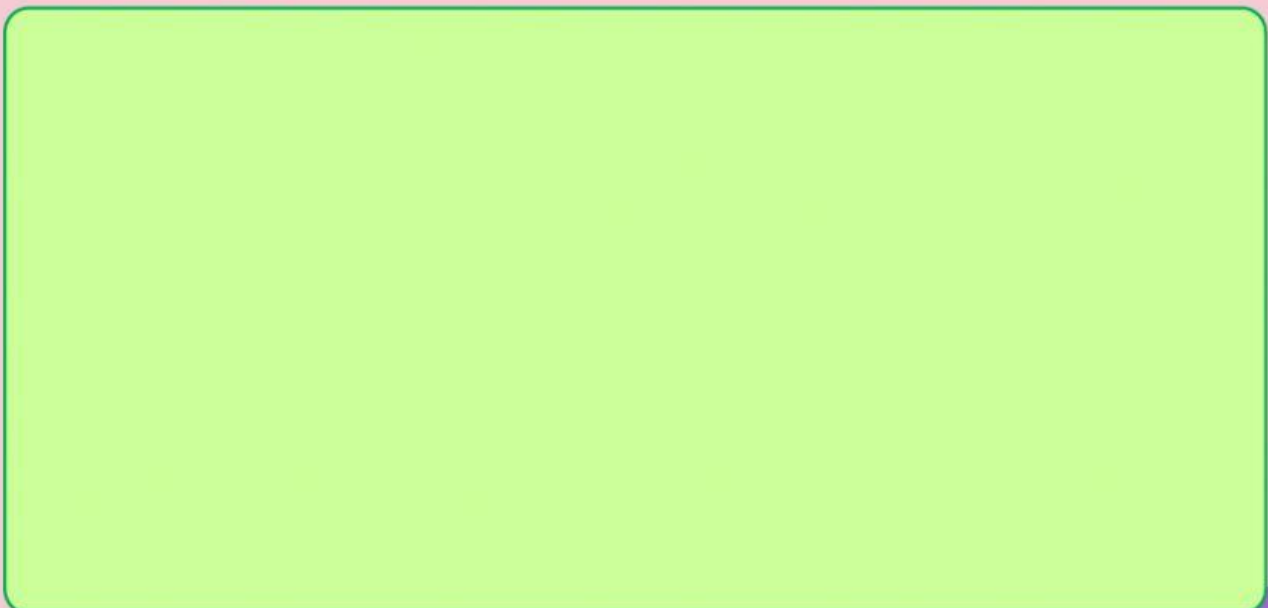
Masih ingatkah kalian bahwa **pidato** memiliki beberapa **tujuan**, antara lain:

1. **Informatif** yaitu memberikan suatu pemahaman maupun informasi terhadap orang lain.
2. **Argumentatif** yaitu meyakinkan pendengar.
3. **Rekreatif**, yaitu membuat orang lain merasa senang dengan pidato yang bersifat menghibur.
4. **Persuasif**, yaitu memberikan pengaruh kepada orang lain (mengajak) agar bersedia untuk mengikuti kemauan yang diinginkan oleh orator secara suka rela.

Sebelum berpidato seorang orator harus memahami isi teks pidato. Teks pidato yang baik memiliki bagian-bagian sebagai berikut:

1. **Salam pembuka**, yaitu bagian dari teks pidato yang terletak pada awal pembukaan pidato, contohnya *assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh* atau *salam sejahtera*.
2. **Kalimat pembuka (pendahuluan)**, yaitu bagian dari pidato berisi kalimat sapaan terhadap audiens.
3. **Isi pidato**, yaitu bagian dari teks pidato berisi informasi atau permasalahan yang diungkapkan dalam pidato.
4. **Kalimat penutup**, yaitu bagian dari pidato yang berisi simpulan, harapan, dan permintaan maaf kepada audiens jika ada kesalahan kata dalam berpidato.
5. **Salam penutup**, yaitu bagian akhir dari teks pidato yang menjadi penutup pidato. Contohnya, *wa'alaikum salam* dan *terima kasih*. (Dikutip dari Irene dkk, 2018: 101, dengan penyesuaian)

Marilah kita perhatikan contoh naskah pidato berikut ini! Saksikan dengan cermat dan konsentrasi ya!





### Ayo Eksplorasi

Bacalah teks berikut dengan cermat! Perhatikanlah setiap bagian unsur pidato berikut ini!

*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.*

Yang terhormat Bapak/Ibu Guru serta teman-teman yang saya sayangi.

Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu Guru dan juga teman-teman yang telah mempercayai saya dan memilih saya menjadi ketua kelas yang baru. Dalam masa kepemimpinan saya, saya akan berusaha bertanggung jawab atas kelas. Namun, saya membutuhkan teman-teman sekalian untuk berpartisipasi agar kelas ini menjadi kelas yang tertib sekaligus kelas yang bersih dan indah.

Saya sangat berharap nantinya kita dapat saling membantu dan bekerja sama untuk mewujudkan kelas yang tertib dan bersih. Cukup sekian pidato yang dapat saya sampaikan. Apabila ada kesalahan perkataan maupun perbuatan, saya mohon maaf

*Wa'alaikum salam warahmatullahi wabarakatuh.*

Menurutmu bagian unsur pidato yang manakah yang belum ada?



### Ayo Rumuskan

Coba lengkapi pidato yang rumpang berikut ini dan gunakanlah kosa kata bahasamu yang santun!

*Assalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh.*

Yang terhormat Bapak/Ibu Guru serta teman-teman yang saya sayangi.

Sebelumnya saya mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu Guru dan juga teman-teman yang telah mempercayai saya dan memilih saya menjadi ketua kelas yang baru. Dalam masa kepemimpinan saya, saya akan berusaha bertanggung jawab atas kelas. Namun, saya membutuhkan teman-teman sekalian untuk berpartisipasi agar kelas ini menjadi kelas yang tertib sekaligus kelas yang bersih dan indah.

Saya sangat berharap nantinya kita dapat saling membantu dan bekerja sama untuk mewujudkan kelas yang tertib dan bersih. Cukup sekian pidato yang dapat saya sampaikan. Apabila ada kesalahan perkataan maupun perbuatan, saya mohon maaf

*Wa'alaikum salam warahmatullahi wabarakatuh.*





### Ayo Presentasikan

Anak-anak yang solih dan solihah sampaikanlah bagian pidato yang telah kalian lengkapi dihadapan teman-teman atau keluarga kalian, lalu mintalah pendapatnya tentang hasil pidato yang telah kalian lengkapi!  
Catatlah masukan dari teman-temanmu atau keluargamu untuk perbaikan penulisan teks pidato.



### Ayo Aplikasikan

Cobalah berlatih kembali melengkapi kutipan pidato yang rumpang berikut ini!

1. *Perhatikan pidato berikut!*

Hadirin yang saya hormati,  
Baru saja kita mendengar musibah banjir bandang yang menimpa saudara-saudara kita di Garut. Kejadian tersebut disebabkan peralihan lahan hutan menjadi lahan perkebunan. Tanah disekitar wilayah tersebut menjadi rawan banjir dan lonsor. Tidak ada penahan saat hujan deras mengguyur wilayah itu.  
[...]

Kalimat ajakan yang tepat untuk melengkapi teks pidato tersebut adalah ...

- A. Oleh karena itu, marilah kita menjaga kelestarian alam agar musibah banjir dapat dicegah.
- B. Oleh karena itu, marilah kita bersama-sama mendoakan korban meninggal musibah banjir bandang di Garut.
- C. Oleh karena itu, marilah kita saling menjaga keluarga kita agar terhindar dari musibah seperti yang terjadi di Garut.
- D. Oleh karena itu, marilah kita membuat tanggul tinggi di pinggir sungai agar terhindar dari bahaya banjir.

2. *Bacalah kutipan pidato berikut!*

Saya mengucapkan selamat dan terima kasih atas kehadiran teman-teman menghadiri kegiatan pameran buku dalam rangka menyambut adik-adik kita siswa kelas 1 yang baru.  
[.....]  
Apabila dalam penyelenggaraan kegiatan ini banyak kekurangan, panitia memohon maaf.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi isi teks pidato tersebut adalah ...

- A. Akhirnya kami atas nama panitia mengucapkan selamat mengunjungi pameran buku ini.
- B. Puji syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Tuhan yang telah memberikan kesehatan sehingga bisa menyelenggarakan kegiatan ini.
- C. Demikian sambutan dari saya selaku Ketua Panitia semoga pameran buku ini bermanfaat.
- D. Pameran buku ini merupakan agenda tahunan sekolah dalam rangka memotivasi para siswa agar gemar membaca.



3. *Perhatikan kutipan pidato berikut!*

[....]

Sudah 65 tahun lamanya kita merdeka. Dahulu kita dijajah oleh penjajah selama 350 tahun lebih. Para pejuang rela berkorban nyawa dan harta demi kemerdekaan Indonesia. Sekarang, kemerdekaan telah kita raih. Kita dapat melanjutkan perjuangan para pahlawan dengan belajar yang rajin. Ayo teman-teman, kita raih cita-cita kita setinggi-tingginya. Selamat HUT ke-75 kemerdekaan Republik Indonesia, Merdeka!

Kalimat pembuka pidato memperingati HUT kemerdekaan RI yang tepat adalah ...

- A. Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat-Nya kita dapat berkumpul di sini, dalam acara Hari Ulang Tahun ke-75 kemerdekaan RI.
- B. Saya mohon maaf bila ada kata-kata saya yang kurang berkenan.
- C. Marilah kita panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya kita dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik.
- D. Demikian sambutan dari saya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

4. *Perhatikan cuplikan pidato berikut!*

Selanjutnya pada kesempatan yang berbahagia ini, sebagai ketua kelas terpilih saya ingin mengajak teman-teman untuk menjaga kerukunan diantara kita. Dengan demikian, kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lancar.

Kalimat pembuka untuk mengawali isi pidato tersebut yang tepat adalah ...

- A. Pertama-tama, saya sebagai ketua kelas merasa kagum karena bisa terpilih sebagai ketua kelas.
- B. Pertama-tama, saya sebagai ketua kelas menyampaikan kepada teman-teman bahwa kelas kita harus rapi.
- C. Pertama-tama, saya mengucapkan terima kasih atas kepercayaan teman-teman kepada saya.
- D. Pertama-tama, saya mengucapkan terima kasih dan rasa bangga.

5. *Perhatikan penggalan pidato berikut!*

Sekolah ini layak menjadi teladan dan tempat bertanya tentang suksesnya mewujudkan kebersihan dan keindahan. Semua ini terwujud karena hasil binaan dari para guru, tokoh agama, tokoh masyarakat di lingkungan sekolah kita ini. Predikat juara, piagam penghargaan, dan hadiah sudah kita raih. Namun, yang terpenting adalah bagaimana kerja sama dan kekompakan mewujudkan sekolah bersih, berseri, hijau, aman, nyaman, dan menyenangkan ini, kita pertahankan.

Bagian penutup untuk teks pidato tersebut adalah ...

- A. Demikian sambutan singkat ini, mohon maaf jika ada kekurangan. Akhir kata perlu diingat, "Menjadi juara itu gampang diraih tetapi sulit untuk dipertahankan."
- B. Siswa sekalian, sekian dulu sambutan ini, dengan harapan di kemudian hari sekolah-sekolah di sekitar kita juga memperoleh juara sebagaimana yang kita dapatkan hari ini.
- C. Demikianlah kesan yang saya dapatkan. Semoga lingkungan sekolah kita dapat mencontoh lingkungan sekolah lainnya.
- D. Bapak-ibu yang kami hormati cukup sekian dulu pesan ini kami sampaikan. Mohon maaf hadiah yang kita dapatkan dari kejuaraan ini jauh dari yang kita perkirakan.





### Duniawi

Menjadi seorang orator (orang yang menyampaikan pidato) tidaklah mudah. Seorang orator bukan hanya pandai berbicara, tetapi juga harus menyentuh jiwa pendengarnya agar tergugah dan akhirnya mengikuti isi dari orasinya. Oleh karena itu diperlukan persiapan yang sangat baik dalam menyampaikan pidato atau orasinya. Salah satunya menyiapkan tulisan naskah pidato yang baik dengan memperhatikan kaidah bahasa yang digunakan sehingga dapat dipahami oleh pendengarnya.



### Ukhrowi

Allah SWT memerintahkan manusia untuk menulis setelah membaca dan penalaran atau berfikir. Isyarat menulis ini diungkapkan dalam Al-Qur'an:

*"Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan Qalam (pena)." (Q.S. Al-Alaq : 3)*

Hal ini mengisyaratkan betapa pentingnya kegiatan menulis. Membaca, berfikir, dan menulis diperintahkan Allah untuk menjadi hal yang harus dilakukan oleh manusia. Ketika hendak mendalami hal-hal yang berhubungan dengan keilmuan, karena pada hakekatnya, Allah yang mengajarkan semua pengetahuan kepada manusia.

Mari kita ucapkan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

### Perasaanku


☐

☐

☐


Karakterku  
**Santun dan**  
**Bertanggung jawab**



## Penilaian

Aspek	Kompetensi Dasar	Nilai
Pengetahuan	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	
Keterampilan	4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri	
Sikap	Tanggung jawab dan mandiri	