

姓名：

班级：

日期：

中三华文

单元 6.2

《伤仲永》

活动单 一

(一) 解释下面划线词语

1. 伤仲永：

4. 日扳仲永环谒于邑人：

2. 或以钱币乞之：

5. 泯然众人矣：

3. 父利其然也：

6. 卒之为众人：

(二) 选出正确的答案填充

十二三矣。令作诗，不能称前时之闻

即书诗四句，并自为其名

自是指物作诗立就，其文理皆有可观者

1. 方仲永自幼天资过人的具体表现有两处，分别是

和

。后来又发生

和“又七年，泯然众人矣。”的变化。

不使学

父利其然也

日扳仲永环谒于邑人

目光短浅，唯利是图

2. 仲永的父亲“不使学”的原因是

，其具体做法是

3. 方仲永由天资过人变得“泯然众人”，原因是

4. 方仲永的父亲是

的人。

(一) 用原文回答以下问题

1. 揭示仲永由"奇人"转变为"凡人"的原因的语句是：

2. 在作者看来，方仲永"卒之为众人"的原因是：

3. 点明方仲永天赋消失的一句话是：

4. 交代方仲永小时候是位"奇才"，长大后却变成一位平庸无奇的人的原因的语句是：

5. 在第二段中表明作者写《伤仲永》目的的句子是：

6. 方仲永才能发展变化有三个阶段，请分别引用文中原句回答：



7. "泯然众人矣"一句流露出作者什么样的思想感情？

8. "余闻之也久"在文中的作用是什么？

9. 在学业上，不管天生聪明与否，应该采取的正确态度是