

()

Ejercicio: coloque en el recuadro la conjunción que considere correcta

- 1) Juan y Hortensia fueron a bailar **en donde/ a donde** quisieron.
- 2) **Mientras/cuando** lo vea, le ajustaré las cuentas.
- 3) **En cuanto/hasta que** le fusilaron, le enterraron.
- 4) Nicomendes se comportó **cuando/como** todo el mundo esperaba lo contrario.
- 5) Irán aprendiendo gramática **según/cuando** la vayan practicando.
- 6) De los dos hermanos gemelos, uno no era tan rubio **que/como** el otro.

()

Parte dos: Sitúe en los espacios destinados la conjunción que corresponda:

Simeón es un maestro entregado a sus alumnos: todo lo hace (**PARA QUE/CON EL FIN**) aprendan mucho. Llega a clase jadeando (**A CAUSA DE QUE/ PORQUE**) vive lejos de la escuela y

(PORQUE/COMO) no tiene medio de transporte ha de ir andando forzosamente.

(POR ESO/MAS SIN EMBARGO) está pensando en pedir un traslado, **(PERO/ PORQUE)** le duele

abandonar a sus chicos. No lo hará **(SINO/SI)** puede aguantar, **(AUNQUE/AUN QUE)**

le compadezcan todas las viejas del lugar. Estas, **(A FIN DE QUE/A FIN PARA QUE)** el maestro

no caiga un día desmayado, proyectan comprarle no un coche **(SINO/SINO QUE)** un burro

(Y/O) una mula a lo sumo, que resultan más económicos.