

Estudiante:		Grado: 2°
Área:	Matemáticas	
Semana:	Marzo 30 al 3 de abril de 2.020	
Fecha de envío al estudiante:	Marzo 26 (jueves)	
Fecha de entrega al docente:	Marzo 31 (martes)	
Fecha de retroalimentación:	Abril 2 (jueves)	

Observaciones:

El presente taller deberá imprimirse y desarrollarse a mano. Al finalizarlo, escanear las hojas en el orden establecido y enviarlas al correo de la docente orientadora de grupo.

- Recuerda escribir tu nombre completo
- Lee con atención el encabezado de cada punto para desarrollar las actividades posteriores
- Recuerda cumplir con la fecha de entrega. De ser necesario, se enviarán correcciones, ustedes deberán hacerlas y reenviar el trabajo modificado dos días después.

ESTADISTICA GRADO 2°

Observa a las niñas. Luego marca las expresiones que son verdaderas



- Las dos niñas son gordas
- Las dos niñas son crespas
- Las dos niñas usan gafas
- Las dos niñas están tristes

Las Cualidades

La profesora de grado 2° escribió una cualidad que observa en cada uno de sus estudiantes

Sofía es curiosa

Joshua es amistoso

Tomás es curioso

María José es tierna

Samuel es noble

Daniel es noble

Camilo es amistoso

Juan David es alegre

Santiago es tierno

Nicolás es alegre

Carlos es tierno

David es curioso

Miguel es noble

Ana Sofía es amistosa

Juan Manuel es noble

Luisa María es tierna

Las cinco cualidades que observa la profesora son:

_____ , _____ , _____
_____ y _____

Extraer datos de una imagen

Patty nuestra teacher de inglés le preguntó a los estudiantes de grado 3° cuál es la actividad que prefieren realizar en su clase. Luego publicó los resultados en una cartelera así:



Speak

Write

Read



Responde:

¿Cuáles fueron las actividades que mencionaron los estudiantes?

¿A cuántos estudiantes les gusta



?

¿A cuántos estudiantes les gusta



?

¿A cuántos estudiantes les gusta

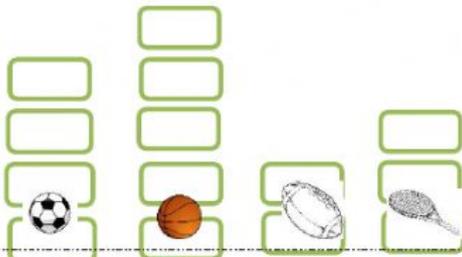


?

Diagrama de Barras Verticales

Un diagrama de barras se utiliza para representar la información de una encuesta

Deportes preferidos en Grado 3°



Basado en el anterior diagrama de barras, responde:

¿Qué deportes prefieren los estudiantes de 3º? _____,
_____, _____ y _____

¿Cuántos estudiantes prefieren el fútbol? _____

¿Cuántos estudiantes prefieren el baloncesto? _____

¿Cuántos estudiantes prefieren el fútbol americano? _____

¿Cuántos estudiantes prefieren el tenis? _____

¿A cuántos estudiantes se les preguntó por el deporte preferido? _____

¿Cuántos estudiantes más prefieren el baloncesto que el fútbol americano? _____

Lee la situación: Juan Manuel registró en una tabla la cantidad de láminas que le faltan para completar su álbum del mundial



Equipo	Láminas que faltan
Alemania	3
España	1
Holanda	4
Brasil	5

Colorea un cuadro por cada lámina del álbum de Juan Manuel

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Alemania España Holanda Brasil

Responde:

¿Cuántas láminas de Brasil le faltan a Juan Manuel? _____

¿De qué país le faltan menos láminas? _____

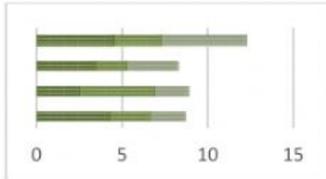
¿De qué país le faltan más láminas? _____

¿Cuántas láminas le faltan para llenar todo el álbum? _____

¿Cuántas láminas más de Brasil que de España le hacen falta a Juan Manuel? _____

Diagrama de Barras Horizontales

En los diagramas también se pueden dibujar las barras en sentido horizontal



Lee la situación: En la kermesse de nuestro Colegio, se vendieron justo antes de terminar la actividad los siguientes platos de comida colombiana:



Ajiaco	Sancocho	Camarones
Bandeja paisa	Tamal	Bandeja paisa
Ajiaco	Sancocho	Ajiaco
Tamal	Tamal	Ajiaco
Tamal	Sancocho	

Completa la tabla con la cantidad de platos que se vendieron.

Platos	Cantidad

¿Cuál fue el plato que menos se vendió? _____

Elabora el diagrama de barras horizontal. Luego responde:



¿Cuántos platos vendieron en la última hora? _____

¿Cuántos platos más de ajiaco que de sancocho se vendieron? _____