

## Szybka powtórka przed egzaminem...

**W materiałach na dziś:**

- 1) z języka polskiego – *Pan Tadeusz* Adama Mickiewicza
- 2) z matematyki – potęgi o podstawach wymiernych i pierwiastki
- 3) z języka angielskiego – czytanka o kuchniach na kółkach i funkcje językowe.

| Język polski                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lektura obowiązkowa                                                                                                       | Adam Mickiewicz, <i>Pan Tadeusz</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  Możesz przeczytać on-line! <sup>1</sup> | <a href="https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/pan-tadeusz/">https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/pan-tadeusz/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Co ćwiczymy?                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumienie sensu utworów literackich</li> <li>• znajomość lektur obowiązkowych</li> <li>• umiejętność odczytania plakatu w kontekście lektury obowiązkowej</li> <li>• znajomość środków stylistycznych</li> <li>• umiejętność argumentowania</li> <li>• umiejętność tworzenia tekstów użytkowych</li> <li>• korzystanie z definicji i słowników</li> </ul> |

### Wiązka 1.

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

**Adam Mickiewicz**

*Pan Tadeusz*

Księga ósma *Zajazd*

Mrok gęstniał. Tylko w gaju i około rzeczki  
W łożach, błyskały wilcze oczy jako świeczki;  
A dalej, u ścięśnionych widnokręgu brzegów,  
Tu i ówdzie ogniska pastuszych noclegów.  
Nareszcie księżyc srebrną pochodnię zanucił,  
Wyszedł z boru i niebo, i ziemię oświecił.  
One teraz, z pomroku odkryte w połowie,  
Drzemały obok siebie jako małżonkowie  
Szczęśliwi: niebo w czyste objęło ramiona  
Ziemi pierś, co księżycem świeci posrebrzona.

Już naprzeciw księżyc gwiazda jedna, druga  
Błysnęła; już ich tysiąc, już milion mruga.  
Kastor z bratem Polluksem<sup>2</sup> jaśnieli na czele,

<sup>1</sup> Wykorzystano ikonę stworzoną przez Alfredo Hernandeza, dostępną na [www.flaticon.com](http://www.flaticon.com).

<sup>2</sup> Kastor i Polluks – według mitologii greckiej herosi, bliźniacy, synowie Zeusa. Opiekunowie żeglarzy, którym wskazują drogę jako gwiazdy w konstelacji Bliźniąt.

Zwani niegdyś u Sławian Lele i Polele<sup>3</sup>;  
Teraz ich w zodyjaku gminnym znów przechrzczono:  
Jeden zowie się *Litwą*, a drugi *Koroną*<sup>4</sup>.

Dalej niebieskiej *Wagi* dwie szale błyskają:  
Na nich Bóg w dniu stworzenia (starzy powiadają)  
Ważył z kolei wszystkie planety i ziemię,  
Nim w przepaściach powietrza osadził ich brzemień;  
Potem wagi złociste zawiesił na niebie:  
Z nich to ludzie wag i szal wzór wzięli dla siebie.

Na północ świeci okrąg gwiazdzistego *Sita*,  
Przez które Bóg (jak mówią) przesiał ziarnka żyta,  
Kiedy je z nieba zrzucił dla Adama ojca,  
Wygnanego za grzechy z rozkoszy ogrojca.

Nieco wyżej *Dawida wóz*<sup>5</sup>, gotów do jazdy,  
Długi dyszel kieruje do Polarnej Gwiazdy.  
Starzy Litwini wiedzą o rydwanie owym,  
Że niesłusznie pospółstwo zwie go Dawidowym:  
Gdyż to jest wóz Anielski.

Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz*, <https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/pan-tadeusz/>

### Zadanie 1.

Wypisz z fragmentu *Pana Tadeusza* postacie z mitologii słowiańskiej i greckiej oraz wyjaśnij, w jaki sposób Adam Mickiewicz połączył je z ówczesną sytuacją polityczną.

Postacie z mitologii słowiańskiej: .....

Postacie z mitologii greckiej: .....

Wyjaśnienie: .....

.....

| Podpowiadamy, jak rozwiązywać... |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Na początek...                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeczytaj uważnie przytoczony fragment.</li> <li>Zauważ, że fragment ten stanowi opis nieba, tj. gwiazd i konstelacji widocznych z ziemi. Zwróć także uwagę, że autor, opisując zjawiska natury, nawiązuje do historii Polski.</li> </ul> |

<sup>3</sup> Lelum i Polelum – rzekome bóstwa słowiańskie, kronikarz Jan Długosz dopatrywał się w tych imionach odpowiedników Kastora i Polluksa.

<sup>4</sup> Korona – nawiązanie do nazwy Rzeczpospolita Polska lub Rzeczpospolita Obojga Narodów, tj. państwo złożone z Korony Królestwa Polskiego i Wielkiego Księstwa Litewskiego istniejące w latach 1569–1795.

<sup>5</sup> Dawida wóz – Wielki Wóz, Wielka Niedźwiedzica.

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pamiętaj, że do zrozumienia wielu lektur obowiązkowych potrzebna jest ci dodatkowa wiedza związana np. z historią czy kulturą</li> <li>Rozwiązując zadanie, pamiętaj, że zadania mogą odnosić się do przytoczonego fragmentu lub całej lektury.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zadanie 1.</b> | <p>Pomożemy Ci rozwiązać pierwsze zadanie.</p> <p>W przytoczonym fragmencie <i>Pana Tadeusza</i> znajdziesz kilka imion, ale tego, kim są wymienieni bohaterowie, jakie znaczenie mają kluczowe wyrazy dowiesz się z zamieszczonych przypisów.</p> <p><i>Pamiętaj! Czytaj nie tylko zamieszczony fragment utworu literackiego, ale także wszelkie do niego objaśnienia.</i></p> <p>Zatem na pierwszą część zadania odpowiedź znajdziesz w przypisach.</p> <p>Przejdźmy teraz do drugiej części – masz wyjaśnić, w jaki sposób Adam Mickiewicz połączył postacie z mitologii greckiej i słowiańskiej z ówczesną sytuacją polityczną.</p> <p>Jak się do tego zabrać?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sprawdź, kiedy powstał <i>Pan Tadeusz</i>, jaka była wówczas sytuacja Polski, jakie z tego wynikały konsekwencje. Zastanów się, czy zabory, brak własnego państwa wpływały na sposób ukazania utraconej ojczyzny. Przypomnij sobie, jaką nazwę nosiło państwo polskie przed zaborami i jakimi słowami zaczyna się utwór Adama Mickiewicza (<i>Litwo! Ojczyzno moja!</i>).</li> <li>Poszukaj, czy w przytoczonym fragmencie są jakiegokolwiek informacje o Polsce i Litwie. I znowu: pamiętaj o przypisach.</li> <li>Zastanów się także nad tym, czego symbolem są gwiazdy. Często gwiazdy symbolizują szczęście, pomyślność, marzenia, nadzieję.</li> <li>Pomyśl: skoro utwór powstał w czasach zaborów, w których państwo polskie nie istniało, jakie znaczenie mogło mieć zestawienie opisanych gwiazd z Koroną i Litwą?</li> </ul> |

## Zadanie 2.

W przytoczonym fragmencie *Pana Tadeusza* występuje kilku bohaterów jednostkowych i jeden zbiorowy. Napisz, kim są ci bohaterowie, i podaj po jednej cesze ich charakteryzującej.

Bohaterowie jednostkowi:

.....

.....

Bohater zbiorowy:

.....



### Zadanie 3.

Uzupełnij tabelę. Z przytoczonego fragmentu wypisz przykład środka stylistycznego, jego nazwę oraz określ jego funkcję.

| Przykład środka stylistycznego                                                                      | Nazwa środka stylistycznego | Funkcja środka stylistycznego |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                     | epitet                      |                               |
| <i>Nareszcie księżyc srebrną pochodnię zaniecił,<br/>Wyszedł z boru i niebo, i ziemię oświecił.</i> |                             |                               |
|                                                                                                     |                             | uwydatnia podobieństwo        |

### Zadanie 4.

Przeczytaj poniższy fragment tekstu.

- Milionów czego?
- Bankier zrozumiał, że niełatwo będzie pozbyć się gościa.
- Milionów tych małych rzeczy, które się widzi na niebie.
- Muszek?
- Ależ nie, małych błyszczących rzeczy.
- Pszczółek?
- Ależ nie. Małych złotych błyskotek, o których marzą leniuchy. Lecz ja jestem człowiekiem poważnym. Tak. Nie mam czasu na marzenia.
- Aha... Gwiazd?
- Tak jest. Gwiazd.
- I cóż ty robisz z pięciuset milionami gwiazd?
- Pięćset jeden milionów sześćset dwadzieścia dwa tysiące siedemset trzydzieści jeden...
- jestem poważny, jestem dokładny.
- I cóż ty robisz z tymi gwiazdami?
- Co ja z nimi robię?
- Tak.
- Nic. Posiadam je.
- Posiadasz gwiazdy?
- Tak. [...]
- A co ci daje posiadanie gwiazd?
- Bogactwo.



a) Podaj tytuł lektury obowiązkowej, z której pochodzi powyższy fragment.

Tytuł .....

b) Wyjaśnij, jaki stosunek do gwiazd miał Bankier.

.....

.....

.....

.....

#### Zadanie 5.

Twoja klasa wybiera się na wycieczkę do Planetarium, w którym będziecie oglądać niebo widziane z różnych miejsc na ziemi oraz ruchy ciał niebieskich. Napisz ogłoszenie informujące o planowanej wycieczce. Użyj dwóch argumentów, którymi przekonasz kolegów i koleżanki do udziału w niej.

### Planetarium



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Wiązka 2.

Przeczytaj tekst i wykonaj zadania.

**Adam Mickiewicz**

***Pan Tadeusz***

Księga pierwsza *Gospodarstwo*

Śród takich pól przed laty, nad brzegiem ruczaju<sup>6</sup>,  
Na pagórku niewielkim, we brzozowym gaju,  
Stał dwór szlachecki, z drzewa, lecz podmurowany;  
Świeciły się z daleka pobielane ściany,  
Tym bielsze, że odbite od ciemnej zieleni  
Topoli, co go bronią od wiatrów jesieni.  
Dom mieszkalny niewielki, lecz zewsząd chędogi<sup>7</sup>,  
I stodołę miał wielką, i przy niej trzy stogi  
Użątku<sup>8</sup>, co pod strzechą zmieścić się nie może.  
Widać, że okolica obfita we zboże,  
I widać z liczby kopiec<sup>9</sup>, co wzdłuż i wszerz smugów<sup>10</sup>  
Świecą gęsto jak gwiazdy, widać z liczby pługów  
Orzących wcześniej łany ogromne ugoru<sup>11</sup>,  
Czarnoziemne, zapewne należne do dworu,  
Uprawne dobrze na kształt ogrodowych grządek:  
Że w tym domu dostatek mieszka i porządek.  
Brama na wciąż<sup>12</sup> otwarta przechodniom ogłasza,  
Że gościnna, i wszystkich w gościnę zaprasza.

Właśnie dwukonną bryką wjechał młody panek  
I, obiegłszy dziedziniec, zawrócił przed ganek.  
Wysiadł z powozu; konie porzucone same,  
Szczipiąc trawę, ciągnęły powoli pod bramę.  
We dworze pusto: bo drzwi od ganku zamknięto  
Zaszczepkami i kołkiem zaszczepki przetknięto.  
Podróżny do folwarku nie biegł sług zapytać,  
Odemknął, wbiegł do domu, pragnął go powitać.  
Dawno domu nie widział, bo w dalekim mieście  
Kończył nauki, końca doczekał nareszcie.  
Wbiega i okiem chciwie ściany starodawne  
Ogląda czule, jako swe znajome dawne.  
Też same widzi sprzęty, też same obicia,  
Z którymi się zabawiać lubił od powicia<sup>13</sup>;  
Lecz mniej wielkie, mniej piękne niż się dawniej zdały.  
[...]

<sup>6</sup> Ruczaj – potok, strumień.

<sup>7</sup> Chędogi – schludny.

<sup>8</sup> Użątek – zebrane plony, zżęte zboże.

<sup>9</sup> Kópica – kopa siana lub zboża.

<sup>10</sup> Smugi – odrębne pasma poszczególnych pól.

<sup>11</sup> Ugór – pole nieuprawiane przez dłuższy czas.

<sup>12</sup> Na wciąż – na oścież.

<sup>13</sup> Od powicia – od urodzenia.



Biegał po całym domu i szukał komnaty,  
Gdzie mieszkał dzieckiem będąc, przed dziesięciu laty.  
Wchodzi, cofnął się, toczył zdumione źrenice  
Po ścianach: w tej komnacie mieszkanie kobiece!  
Któż by tu mieszkał? Stary stryj nie był żonaty,  
A ciotka w Petersburgu mieszkała przed laty.  
To nie był ochmistrzyni<sup>14</sup> pokój? Fortepiano?  
Na nim nuty i książki; wszystko porzucano  
Niedbale i bezładnie: nieporządek miły!  
Niestare były rączki, co je tak rzuciły.  
Tuż i sukienka biała, świeżo z kołka zdjęta  
Do ubrania, na krzesła poręczu rozpięta;  
A na oknach donice z pachnącymi ziołki,  
Geranium, lewkonija<sup>15</sup>, astry i fijołki.

Adam Mickiewicz, *Pan Tadeusz*, <https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/pan-tadeusz/>

### Zadanie 1.

Odwołując się do całego utworu *Pan Tadeusz*, dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Dwór opisany w powyższym fragmencie należał do rodziny

- A. Sopliców.
- B. Horeszków.
- C. Domeyków.
- D. Dobrzyńskich.

### Zadanie 2.

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń w odniesieniu do całego utworu *Pan Tadeusz*. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

|                                                                              |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Akcja <i>Pana Tadeusza</i> rozgrywa się w XVIII wieku na Litwie.             | P | F |
| Dzięki lekturze <i>Pan Tadeusz</i> możemy poznać dawne zwyczaje szlacheckie. | P | F |

### Zadanie 3.

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Z opisu położenia i otoczenia dworu wynika, że ten dwór jest miejscem

- A. strzeżonym.
- B. tajemniczym.
- C. zadbanym.
- D. nowoczesnym.

<sup>14</sup> Ochmistrzyni – kobieta zarządzająca gospodarstwem w dużym majątku.

<sup>15</sup> Geranium, lewkonija – nazwy kwiatów.

#### Zadanie 4.

Na podstawie przytoczonego fragmentu podaj dwie cechy charakteryzujące gospodarza dworu i uzasadnij je przykładami wybranymi z tego fragmentu. Nie cytuj.

| Cecha | Przykład z tekstu |
|-------|-------------------|
|       |                   |
|       |                   |

#### Zadanie 5.

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń w odniesieniu do całego utworu *Pan Tadeusz*. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

|                                                                                                                  |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Z przytoczonego fragmentu wynika, że przez ostatnich dziesięć lat bohater kształcił się poza domem.              | P | F |
| Z przytoczonego fragmentu wynika, że po powrocie do domu bohater najmniej zmian dostrzega w swoim dawnym pokoju. | P | F |

#### Zadanie 6.

Przeczytaj fragment utworu.

*Wbiega i okiem chciwie ściany starodawne  
Ogląda czule, jako swe znajome dawne.  
Też same widzi sprzęty, też same obicia,  
Z którymi się zabawiać lubił od powicia,  
Lecz mniej wielkie, mniej piękne niż się dawniej zdały.*

6.1. Wyjaśnij, dlaczego Tadeusz po powrocie do domu postrzega sprzęty domowe inaczej niż wcześniej.

.....

.....

.....

.....



**6.2. Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

Aby zachować sens wypowiedzi *Wbiega i okiem chciwie ściany starodawne ogląda czule*, wyrazu *chciwie* nie można zastąpić wyrazem

- A. żarliwie.
- B. zachłannie.
- C. intensywnie.
- D. wyzywająco.

**Zadanie 7.**

Uzupełnij poniższe zdanie. Wybierz odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz odpowiedź spośród oznaczonych literami C i D.

W zdaniu *Podróżny do folwarku nie biegł sług zapytać* podkreślony wyraz jest 

|   |   |
|---|---|
| A | B |
|---|---|

 i pełni funkcję 

|   |   |
|---|---|
| C | D |
|---|---|

.

- A. przymiotnikiem
- B. rzeczownikiem
- C. przydawki
- D. podmiotu

**Zadanie 8.**

Oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

|                                                                                                                                                   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| W wypowiedzeniu <i>Konie porzucone same, szczypiąc trawę, ciągnęły powoli pod bramę przecinki</i> wydzielają imiesłowowy równoważnik zdania.      | P | F |
| W wypowiedzeniu <i>A na oknach donice z pachnącymi ziołki, geranium, lewkonija, astry i fijołki</i> przecinkami oddzielono wyliczane rzeczowniki. | P | F |

**Zadanie 9.**

Przeczytaj definicję wyrazu *dwór*.

1. «obszerny dom mieszkalny, dawna siedziba ziemiańska»
2. «przestrzeń otaczająca dom, podwórze; miejsce pod gołym niebem»
3. «świta, orszak»

*Słownik języka polskiego*, pod red. Mieczysława Szymczaka, Warszawa 1999.

**W którym z podanych zdań użyto wyrazu *dwór* w znaczeniu 3.? Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.**

- A. W mojej okolicy stoi przepiękny dwór.
- B. Wiosną najchętniej spędzam czas na dworze.
- C. Księżna wraz ze swoim dworem udała się na przejażdżkę.
- D. Mieszkańcy okolicznych wiosek wykonywali pracę na rzecz dworu.