



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA "SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"



ACT. EN CLASE; FICHA INTERACTIVA TEMA: "LOS DERECHOS DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA"

Área: Ciencias Sociales	Bloque: La convivencia.	Asignatura: Estudios Sociales	Unidad: 6	Curso:
Alumno /a:		Profesora: Lcda. Rosita Loor L.		Fecha:
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: CS.4.3.12. Identificar los derechos fundamentales estipulados en el Código de la Niñez y la Adolescencia y reflexionar sobre ellos en función del Buen Vivir.				
Indicador para la evaluación del criterio: I.CS.4.11.3. Distingue las semejanzas y diferencias entre los derechos fundamentales estipulados en el Código de la Niñez y Adolescencia y los derechos humanos, reconociendo que los derechos implican deberes y responsabilidades. (J.1., J.3.).				

Para uso exclusivo en el aula.



1.) Selecciona la letra de cada enunciado según la respuesta correcta.

- **La Declaración de los Derechos del Niño aprobada por la ONU en 1959 permitió:**

A	Crear un fondo de recursos económicos, para atender a los países con necesidades más urgentes.	
B	Establecer los principios fundamentales, para garantizar el bienestar de los menores de edad.	
C	Obligar a los países a crear instituciones educativas para todos los niños y niñas de las naciones miembros.	
D	Crear un fondo de recursos económicos destinados a utilizar material educativo para niños, niñas y adolescentes.	

- **Entre los derechos de niños, niñas y adolescentes, no se puede mencionar:**

A	Derecho a la igualdad, sin distinción de raza, religión o nacionalidad.	
B	Derecho a una protección especial para que puedan crecer física, mental y socialmente sanos y libres.	
C	Derecho a recibir una educación que fomente la solidaridad, la amistad y la justicia entre todo el mundo.	
D	Derecho a ejercer un oficio, para acceder a un ingreso económico que garantice una sobrevivencia digna.	

- **El derecho al desarrollo implica que niños, niñas y adolescentes tienen derecho a:**

A	El respeto a la integridad personal, la libertad, la privacidad y la reserva de información.	
B	La libre expresión de pensamiento, conciencia y religión y la libre asociación.	
C	Una identidad social y cultural, nombres y nacionalidad, y relaciones de familia.	
D	Una vida dentro de un ambiente sano y seguro, así como a buena salud y alimentación.	

2.) Resuelve la sopa de letras y encuentra tus derechos.



PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR / EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA / OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA

3.) Identifica, ejemplifica y pega imágenes de tres derechos fundamentales que consideres más prioritarios en los niños y adolescentes.
