



1. לפניכם ציור של בית ובו מסומנות זוויות שונות.
היעזרו במחסן השמות, וכתבו לצד כל קשת של זווית את השם המתאים לזווית.



2. מי אני?

(תוכלו להיעזר במחסן השמות שבמשימה 1.)

- א. אני זווית של 90° .
ב. אני זווית קטנה מזווית ישרה.
ג. אני זווית גדולה מזווית ישרה וקטנה מזווית שטוחה.
ד. אני זווית ששתי שוקיה יוצרות קו ישר.

3. זוויות בשעון

(תוכלו להיעזר במחסן התשובות שבסוף המשימה.)

א. השעה 12:00.

מידת הזווית בין מחוגי השעון היא 0° .

ב. השעה 1:00.

מהשעה 12:00 עבר המחוג הקטן $\frac{1}{3}$ של זווית ישרה.

- מהו סוג הזווית שנוצרה בין המחוגים?
- מה מידת הזווית שנוצרה בין המחוגים?

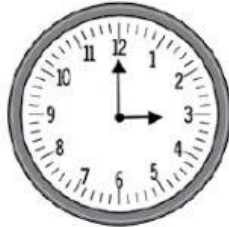




ג. השעה 2:00.

מהשעה 12:00 עבר המחוג הקטן $\frac{2}{3}$ של זווית ישרה.

- מהו סוג הזווית שנוצרה בין המחוגים? _____
- מה מידת הזווית שנוצרה בין המחוגים? _____



ד. השעה 3:00.

מהשעה 12:00 עבר המחוג הקטן $\frac{1}{4}$ סיבוב.

- מהו סוג הזווית שנוצרה בין המחוגים? _____
- מה מידת הזווית שנוצרה בין המחוגים? _____



ה. השעה 6:00.

מהשעה 12:00 עבר המחוג הקטן $\frac{1}{2}$ סיבוב.

- מהו סוג הזווית שנוצרה בין המחוגים? _____
- מה מידת הזווית שנוצרה בין המחוגים? _____

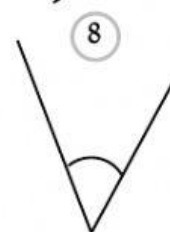
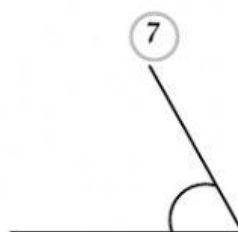
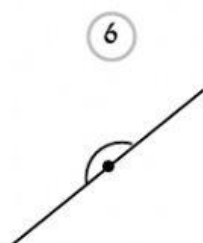
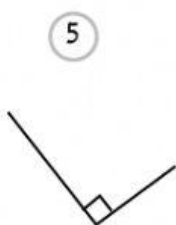
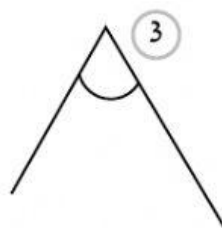
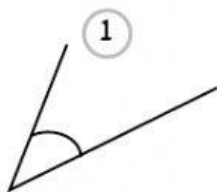
מחסן התשובות

זווית ישרה, זווית שטוחה, זווית חדה 30° , 60° , 90°

4. א. כתבו ליד כל זווית את סוג הזווית (חדה / ישרה / קהה / שטוחה). היעזרו ב"זווית המחולקת".

ב. אמדו את מידת הזווית, וכתבו את האומדן שלכם ליד הזווית.

ג. השוו בין תשובותיכם לבין תשובות חבריכם.



5. א. סרטטו במחברת מרובע שיש לו רק זוג אחד של צלעות סמוכות שוות באורכן. צבעו באדום את הצלעות השוות באורכן.

ב. סרטטו במחברת מרובע שיש לו רק זוג אחד של צלעות נגדיות שוות באורכן. צבעו בצהוב את הצלעות השוות באורכן.

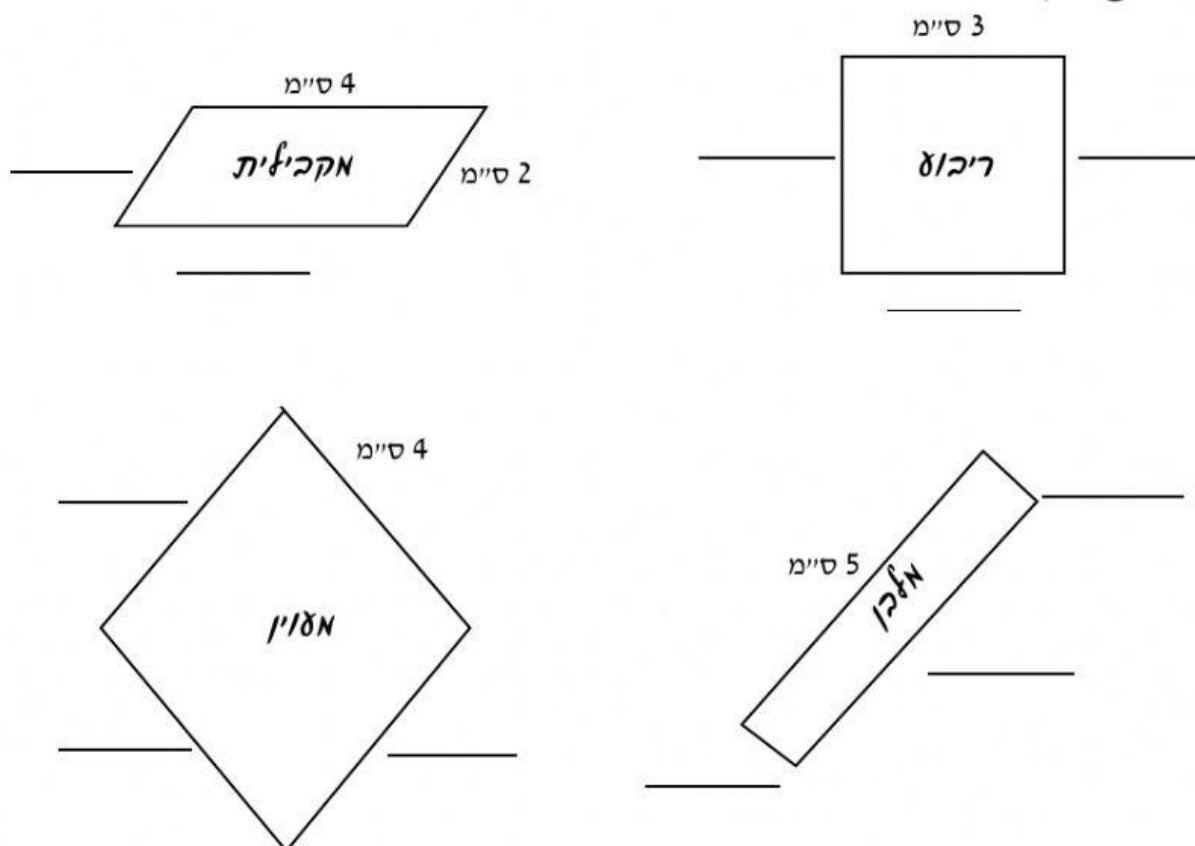
ג. סרטטו במחברת מרובע שכל הצלעות בו שוות באורכן. מה קיבלתם? _____ צבעו בירוק את הצלעות השוות באורכן.

ד. סרטטו במחברת מרובע אחר שכל הצלעות בו שוות באורכן. מה קיבלתם? _____

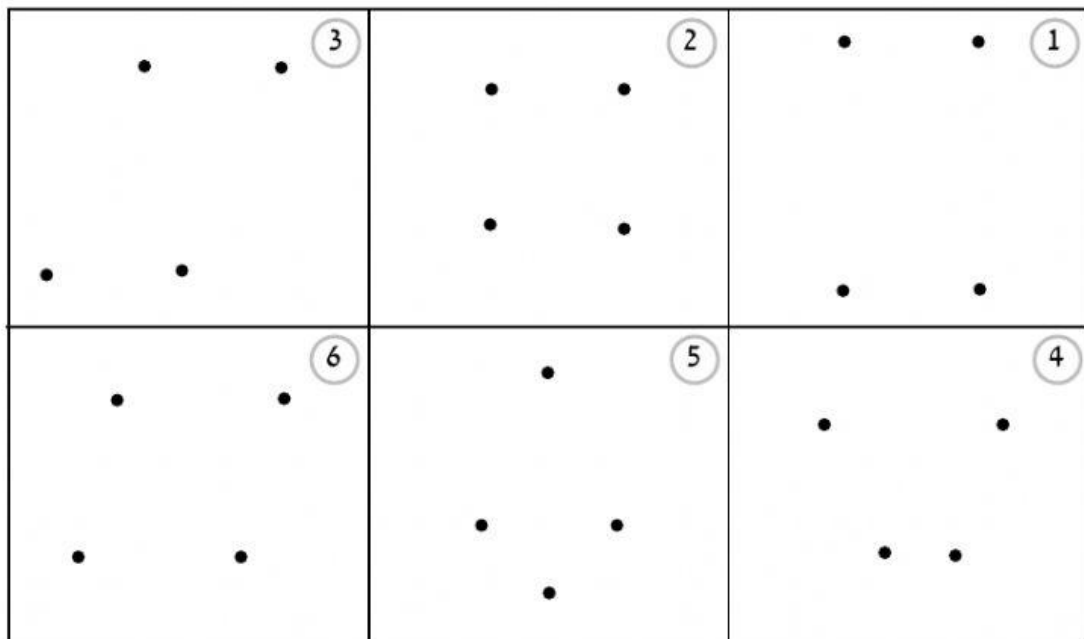
6. לפניכם ארבעה מרובעים.

כתבו את המידות החסרות של הצלעות, בלי למדוד אותן. אם אין אפשרות לדעת אותן, סמנו x.

😊 רמז: היעזרו בתכונות המרובעים.



7. א. התבוננו בנקודות המסומנות בכל תא.



ב. **שערו** איזה מרובע אפשר לקבל בכל תא, אם נחבר את הנקודות.

בתא 1: _____
בתא 2: _____
בתא 3: _____
בתא 4: _____
בתא 5: _____
בתא 6: _____

ג. חברו את הנקודות בעזרת סרגל, כך שבכל תא יתקבל מרובע.

ד. **בדקו** את השערותיכם.

האם קיבלתם בכל תא את המרובע ששיערתם שתקבלו?

ה. כתבו בתוך כל מרובע שם מתאים מבין השמות האלה:

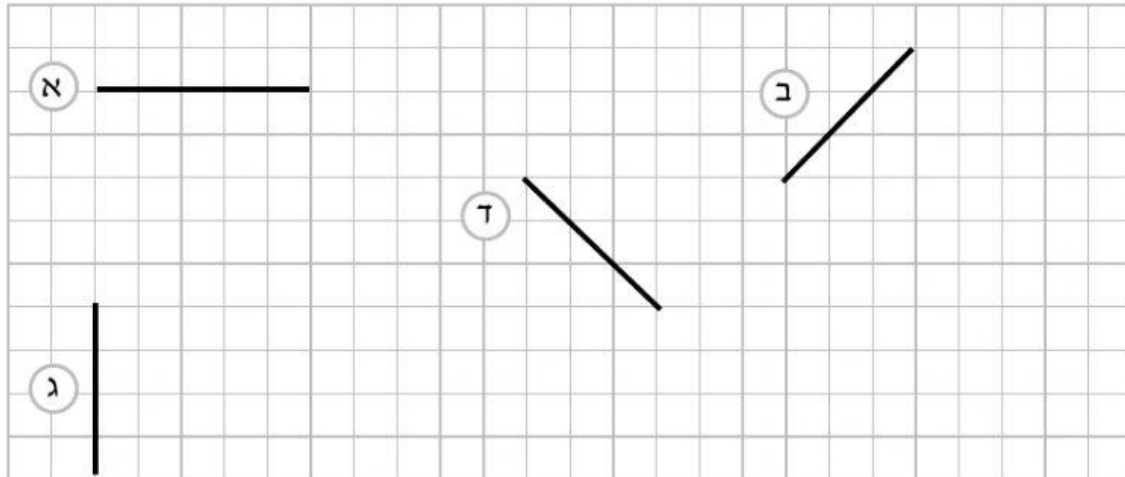
ריבוע, מעוין, דלתון, מקבילית, מלבן וטרפז.

8. א. סרטטו במחברת ארבע מקביליות שונות.

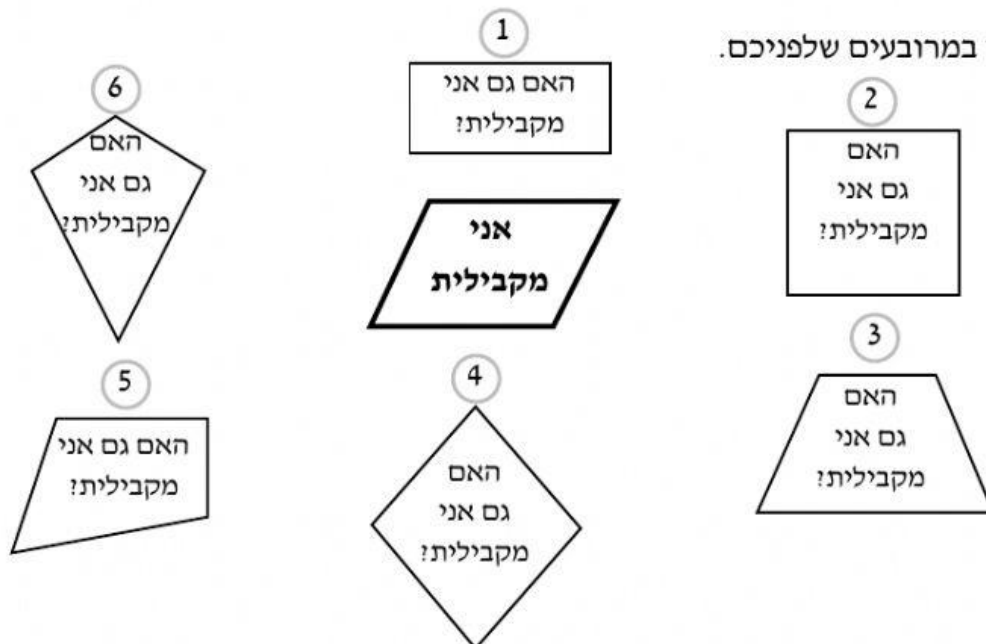
ב. בכל מקבילית צבעו צלעות שוות באותו הצבע.

ג. בכל מקבילית סמנו זוויות שוות באותו הצבע.

9. א. סרטטו מקבילית, שקטע (א) יהיה אחד מצלעותיה.
 ב. סרטטו מקבילית שונה, שקטע (ב) יהיה אחד מצלעותיה.
 ג. סרטטו מעוין, שקטע (ג) יהיה אחד מצלעותיו.
 ד. סרטטו מעוין שונה, שקטע (ד) יהיה אחד מצלעותיו.



10. א. התבוננו במרובעים שלפניכם.

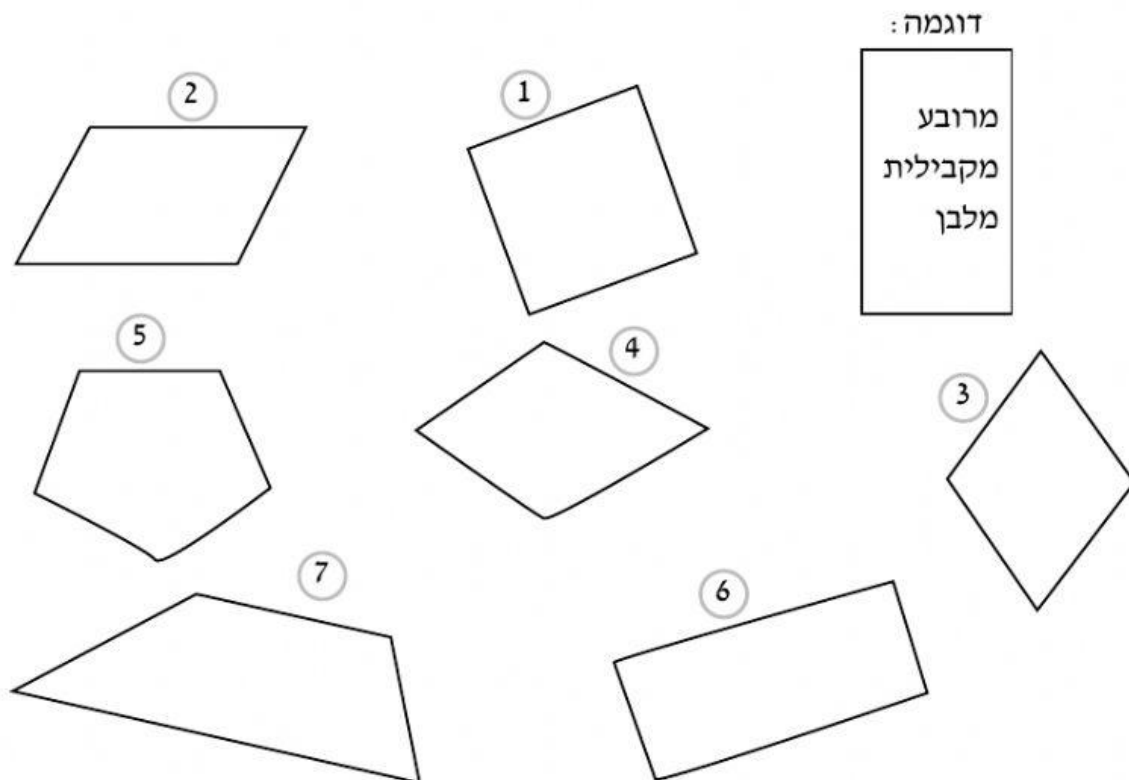


- ב. עזרו למרובעים 1-6 להחליט אם הם מקביליות או לא.
 כתבו את החלטתכם לגבי כל מרובע.

_____	4	_____	1
_____	5	_____	2
_____	6	_____	3

ג. לגבי כל אחד מהמרובעים שאינם מקביליות, **הסבירו** מדוע הוא איננו מקבילית.

11. א. כתבו את כל השמות המתאימים לכל אחד מהמצולעים שלפניכם.



ב. איזה מבין מצולעים 1-7 אינו מרובע? **נמקו** את תשובתכם.

- ג. האם כל מרובע הוא ריבוע? _____
- האם כל ריבוע הוא מרובע? _____
- מה מיוחד בריבוע? _____
- ד. האם כל מקבילית היא מעוין? _____
- האם כל מעוין הוא מקבילית? _____
- מה מיוחד במעוין? _____

12. השתמשו ב"רצועות להרכבה".

ע"א! ♥ במשימה זו אפשר לשנות בכל סעיף זוויות או רצועות.

א. בנו בעזרת הרצועות מקבילית שאינה מלבן.

ב. הפכו את המקבילית למלבן. מה שיניתם במקבילית כדי שיתקבל מלבן? _____

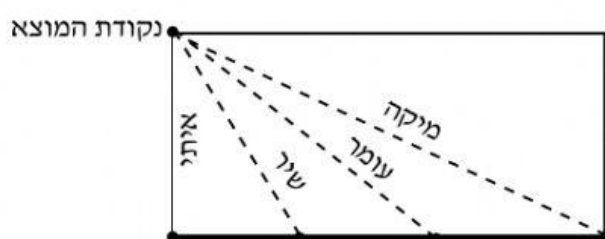
הסבירו מדוע שיניתם כך. _____

ג. הפכו את המלבן לריבוע. מה שיניתם במלבן כדי שיתקבל ריבוע? _____

הסבירו מדוע שיניתם כך. _____

ד. הפכו את הריבוע למעוין שאינו ריבוע. מה שיניתם בריבוע כדי שיתקבל מעוין? _____

13. לפניכם סרטוט מוקטן של מגרש הספורט המלבני בבית הספר "היובל".



בשיעור ספורט החלו מיקה, עומר, שיר ואיתי לרוץ מהקדקוד המסומן בסרטוט.

כל אחד מהילדים הגיע לנקודה אחרת בצלע המודגשת בסרטוט.

א. האם מסלול הריצה של מיקה הוא אלכסון במלבן? **נמקו** את תשובתכם. _____

ב. האם מסלול הריצה של עומר הוא אלכסון במלבן? **נמקו** את תשובתכם. _____

ג. האם מסלול הריצה של איתי הוא אלכסון במלבן? **נמקו** את תשובתכם. _____

ד. **דונו** בשאלה: **במה דומים ובמה שונים** ארבעת מסלולי הריצה של הילדים?

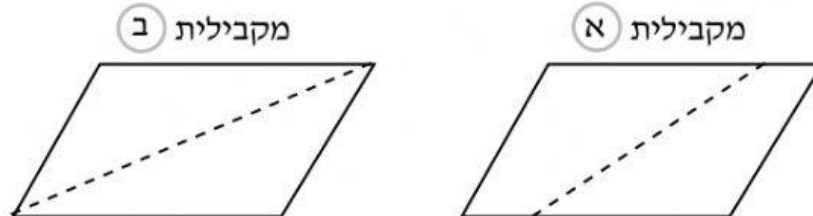
דומים: _____

שונים: _____

ה. קראו את התזכורת שלפניכם.

אלכסון במצולע הוא קטע המחבר שני קדקודים שאינם על אותה צלע.

13. לפניכם שתי מקביליות.



• מה שונה בין הקטעים המקווקים בהן? **הסבירו** את תשובתכם.

14. א. סרטטו במחברת מרובעים לפי הדרישות שלפניכם.

- שני מלבנים שונים זה מזה
- שני מעוינים שונים זה מזה
- שתי מקביליות שונות זו מזו
- שני ריבועים שונים זה מזה

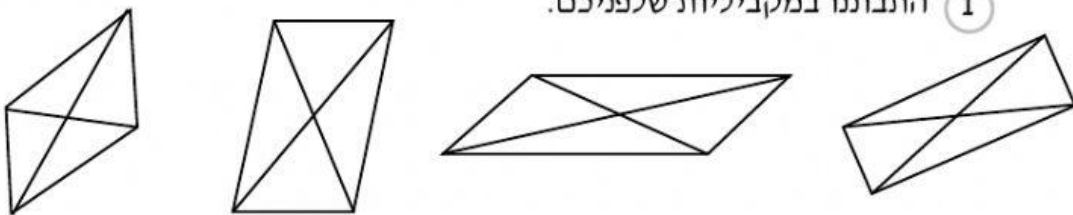
ב. סרטטו בתוך כל מרובע את האלכסונים שלו.

ג. כתבו בתוך כל מרובע שם מתאים.

15. נחקור תכונות של אלכסונים במרובעים.

א. **מקביליות**

1 התבוננו במקביליות שלפניכם.

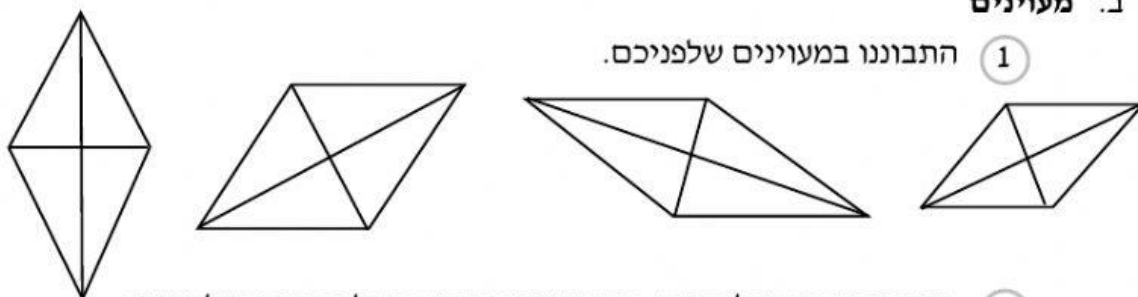


2 מבין התכונות שלפניכם, הקיפו את תכונות האלכסונים בכל מקבילית.

האלכסונים שווים זה לזה.
האלכסונים חוצים זה את זה.
האלכסונים מאונכים זה לזה.

ב. מעוינים

1 התבוננו במעוינים שלפניכם.

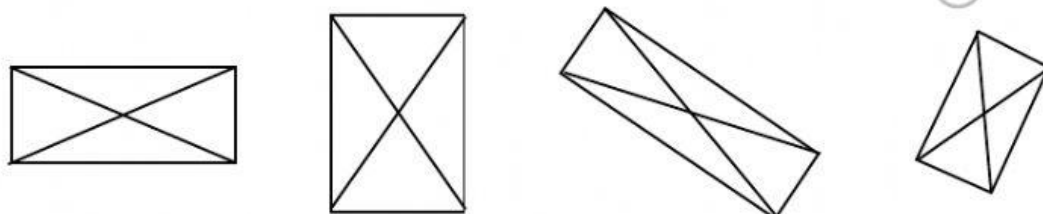


2 מבין התכונות שלפניכם, הקיפו את תכונות האלכסונים בכל מעוין.

האלכסונים שווים זה לזה.
האלכסונים חוצים זה את זה.
האלכסונים מאונכים זה לזה.

ג. מלבנים

1 התבוננו במלבנים שלפניכם.



2 מבין התכונות שלפניכם, הקיפו את תכונות האלכסונים בכל מלבן.

האלכסונים שווים זה לזה.
האלכסונים חוצים זה את זה.
האלכסונים מאונכים זה לזה.

ד. ריבועים

1 התבוננו בריבועים שלפניכם.

