



- Unidad 1 -  
**HIPÓTESIS Y DISEÑO DE GRÁFICAS**



Actividades

a desarrollar

 **¡Practicemos lo aprendido!**

~~USO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO~~

1. Une con una línea la imagen con el concepto correspondiente.



Hipótesis



Miro el horizonte y veo humo.  
Creo que hay fuego cerca.

Observación y descripción



Si combino la tempera azul y la amarilla,  
entonces tendré tempera verde.

Inferencia

2. Arrastra las siguientes palabras, ubicándolas en el lugar correcto.

pregunta

experimento

entonces

si

hipótesis

comprobada

Una \_\_\_\_\_ da una respuesta posible a una \_\_\_\_\_ que te has planteado.

Puede ser \_\_\_\_\_ mediante un \_\_\_\_\_. Ejemplo de una hipótesis es

\_\_\_\_\_ hacemos ejercicio por mucho tiempo, \_\_\_\_\_ nuestro corazón latirá más

rápido.



Selecciona la respuesta correcta.

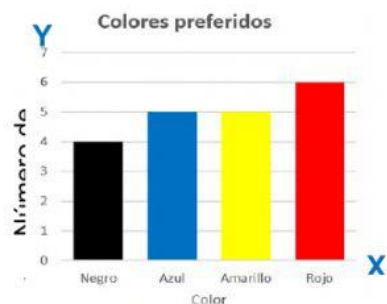


IMAGEN 1

Colores preferidos

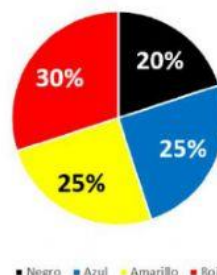


IMAGEN 2

3. La imagen 1 está representando

- a. Un gráfico circular o de pastel
- b. Un gráfico de líneas
- c. Un gráfico de barras simple

4. La imagen 2 está representando

- a. Un gráfico circular o de pastel
- b. Un gráfico de líneas
- c. Un gráfico de barras simple

5. Selecciona falso (F) o verdadero (V) según corresponda.

- a. Una tabla de datos, un diagrama de barras y un diagrama circular no necesitan un título. V F
- b. Un gráfico de barras permite comparar datos entre sí y ver semejanzas y diferencias entre ellos. V F
- c. Para construir un gráfico de barras no se necesita una tabla de datos. V F
- d. Una gráfica de pastel muestra gráficamente en un círculo cómo una característica se distribuye. V F

## INDAGACIÓN

6. Mientras Walter ayudaba a su abuela a regar las plantas, accidentalmente se le volteó una de las materas. Una pregunta que Walter se podría plantear teniendo en cuenta sus conocimientos en Ciencias es

- a. ¿hacia dónde crecerá la planta si la materia se queda en esta posición?
- b. ¿será posible que la tierra de la planta se mantenga con el mismo color?
- c. ¿será posible que la planta germine en estas condiciones?
- d. ¿cómo mi abuela mantiene saludable sus plantas?



7. Walter quiso responder su pregunta y para ello le pidió a su abuela que le regalara una planta. Aseguró la tierra de la materia donde estaba la planta con una malla, colocó una materia de lado como se observa en la imagen y la regó todos los días.

Organiza los pasos del procedimiento que siguió Walter, arrastrando las palabras en el orden correcto.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Regar las plantas todos los días.

Encontrar una planta para realizar su experimento.

Asegurar la tierra de la materia donde está la planta con una malla.

Colocar la materia de lado.

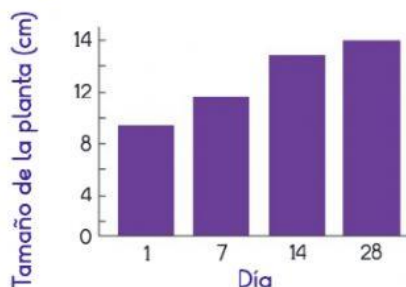


8. Walter quiere organizar sus datos en gráficos, pero está indeciso sobre qué tipo de gráfico utilizar. Para registrar los datos se pueden utilizar dos tipos de gráficos: de barras y de pastel.

Walter realizó los gráficos que observas a continuación. Selecciona el que muestra los datos que obtuvo de forma correcta y precisa teniendo en cuenta la tabla que Él realizó antes de organizar sus datos en los gráficos.

Crecimiento de la planta	
Días	Tamaño de la planta (cm)
1	9
7	12
14	13,5
28	14

a. Gráfico de barras



b. Gráfico de pastel

Tamaño de la planta



9. De acuerdo con la tabla de datos y con el gráfico de barras que diseñó Walter para registrar sus datos, el día en el que la planta tuvo un mayor tamaño en centímetros (cm) fue el

- a. Día 1
- b. Día 7
- c. Día 14
- d. Día 28

10. Une con una línea la respuesta correcta de cada enunciado de acuerdo con la información suministrada en la tabla de datos y en el gráfico de barras que realizó Walter.

Día en el que el tamaño de la planta fue menor.

14

Días cuyo crecimiento de la planta fue similar.

1

Mayor tamaño en centímetros de la planta.

14 y 28